



CLAN transcription rules

for MAIN

MAIN Team at ZAS 21.05.2021

Leibniz-Centre General Linguistics (ZAS) Berlin, Germany

Contact: costmain@leibniz-zas.de





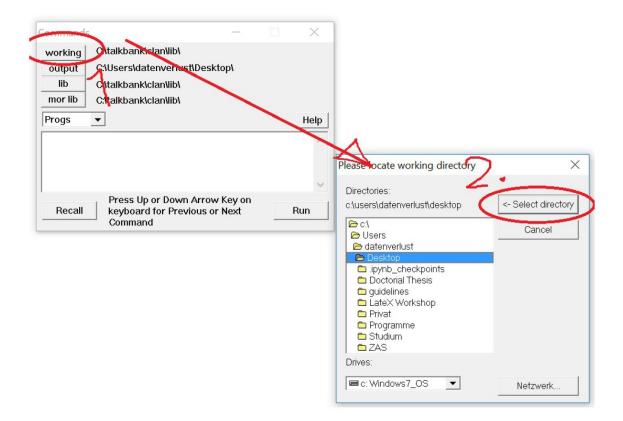
INTRODUCTION TO TRANSCRIBING

Before you start transcribing, you need to download the CHILDES CLAN program. This program allows you to transcribe stories in CLAN format. The CLAN stands for Computerized Language ANalysis.

The present file is structured as follows: first, the structure of the transcripts, the general and detailed instructions for transcribing the audio file and a sample transcript, followed by detailed step-by-step instructions for automatic verification of the transcript and the automatic calculation of the age. At the end you will find examples of transcription decisions.

CHAT transcription

The easiest way is to use the CED (CHILDES Editor) in CLAN for the transcription and save the files with the .cha extension. Download the program at: http://talkbank.org/clan/ (look for the version corresponding to your operating system - OSx, Linux, Windows).







Before you change anything in the transcript, you should specify the working directory (file path) to CLAN.file path) to CLAN. To do this, open the Commands window with the key combination Ctrl + D. A window with several buttons will open. On the uppermost button says: 'working' here you can specify the file path. That is, in which folder your .cha file is located.

If you have selected the path and passed it with '<- select directory' to CLAN then it is saved for the session (until you close CLAN) and you don't have to use the and you don't have to select the path again later when calculating the age or checking the transcript again.

1. File header

Here is an example of the classic file header and transcript structure. Each transcript starts with a header.

@Begin

@Languages: deu

@Participants: INV Julia Investigator, CHI t052 Target_Child

@ID: deu|BIVEM post3|INV||||Investigator|||

@ID: deu|BIVEM post3|CHI|6;4.23|male|||Target_Child|||

@Birth of CHI: 03 - FEB - 2009

@L1 of CHI: Turkish - German bilingual

@Media: t052_COST, audio

@Date: 26 - JUN - 2015

@Transcriber: Kristin

@Comment: post 3

@Bg: Telling Baby Goats





The header is edited via the menu item 'Tiers' -> 'ID header' in the header. The lines language, Participants and ID should not be changed manually!

Biggrim Computation of the distribution				
iparisejants: NV Jula Investgator. Citi USZ Target_Child ID: deUIVEM pos3[NVIII]respit]AvIII] ID: deUIVEM pos3[NVIII]respit]AvIII] ID: deUIVEM pos3[NVIII]respit]AvIII ID: devise pos1 ID: deVise posting [] ID: deVise post		IDs	×	
Bit: deuBiVEM [past]CHI64 23]mälel[[Target_Child]] Bith of CH: StrEB2009 Lif of CH: Turkish-German bilingual Mida: Delete current ID Create new ID Copy to new ID Language: * deu Comment: post 3 BiVE M post3 W: und yes coher it mail die beste Geschichte zu erzhlen. Name code: * INV W: und yes coher it mail die beste Geschichte zu erzhlen. Name code: * INV W: und yes coher it mail die beste Geschichte zu erzhlen. Name code: * INV W: und yes coher it mail die beste Geschichte zu erzhlen. Name code: * INV H: date Brucher rette tin nicht, weil er &en ihn micht gester. Age (ym. d): [** [*] - - H: date in date Brucher rette tin nicht, weil er &en ihn micht gester. Sex: Unknown Male Female H: date in date in tagezogen. Sex: Unknown With weight's weiter ? SES Unknown UNK Education: Y: und off (det fructer fructus die Zege (bi) geseh(p). SES Unknown UNK Education: Education: Education:	cipants: INV Julia Investigator, CHI t052 Target_Chile	1		
Bith of CH: 03+EB3009 Delete current ID Copy to new ID Meda: USC COST, audio Delete current ID Copy to new ID Delete current ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Granz Coversity Delete current ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new ID Copy to new ID Data: 25-UNX-2015 Copy to new		Speaker IDc	NV	
L1 d' CH: Turkish-Garman bilingual Date: 25-UNE-2015 Traschber: Kristin Commer:: post 3 Big: Telling Big Vostats G: 1-42 V: und versuch mirmal die beste Geschichte zu erzählen. H: ordig Big: Hill ordig Big: Hi		Obegree (DP) 1.		
Meak 1052 (US1), audio		Delate ourrant		
Transcriber: Kristin Language:* ØeU Comment: post 3 Bit Telling Baby Gasts Corpus name: BitVEM post3 By: Telling Baby Gasts Corpus name: BitVEM post3 H: ord øb stor erster inn nicht , weil er &en inn nicht ges Name code: * NV H: ord øb stor er **/ Name code: * NV H: ord øb stor er **/ Age (y:m.d): ~ : . H: ord øb stor er **/ Sex: / Unknown Male H: ord øb stor er **/ Group: Sex: / Unknown H: ord øb stor er **/ Group: // Unknown Male H: ord øb stor er **/ Sex: / Unknown Male H: ord øb stor er **/ Group: // Sex // Sex H: und (pl kan ist() fan ist() fan stegezogen. SES Unknown UNK V and øb stor er */ SES Unknown UNK // Sex H: und (pl stan ist() fan stegesoge) SES Unknown UNK // Sex V: und øb stor er */ Sex (rm di): Corpus fail // Sex // Sex<		Delete culterit	Clearenew ID Copy to new ID	
Comment: post 3 Bin: Teling Baby Gasts G: 1-2 W: und versuch mir mal die beste Geschichte zu erzählen. M: ok@:. H: und de Touder rettet ihn micht, wei er Kein ihn micht ges hat. H: und de Touder rettet ihn micht, wei er Kein ihn micht ges hat. H: und de Touder rettet ihn micht, wei er Kein ihn micht ges hat. H: und de Touder rettet ihn micht, wei er Kein ihn micht ges hat. H: und de ihr er +7, H: er Kahl geschriel [1]. H: und de is har er +7, H: er Kahl geschriel [1]. H: und de is har er +7, H: er Kahl geschriel [1]. H: und gein Spain ist) gekom(me)n. H: und gein Spain ist) der Fuchs gekom(me)n. H: und geht's weiter ? H: Kein [1] Geschriel [1]. H: und geht's weiter ? H: Beschriel [1]. H: und geht's weiter ? H: der Kabe geschie]n. H: und de [: der [1] Papa und [1] das Baby haben [1] das m geschie]. H: und le (: der [1] Papa und [1] das Baby haben [1] das m geschie]. N: Khm. M: water gedit's dann weiter ? H: M: water Kabe Gater Fuchs die Ziegen [Ziegen] Ziegen [Ziegen] Ziegen [Ziegen] Ziegen [Ziegen] Ziegen] Ziegen [Ziegen] Ziegen [Ziegen] Ziegen				
Big. Telling Baby Gasts Corpus name: BIVEM post3 W: und versuch mir mal die beste Geschichte zu erzählen Name code: * INV H: wid de Havder rettet ihn nicht, weil rettei han nicht geschieft Name code: * INV H: wid de Havder rettei ihn nicht, weil rettei han nicht geschieft Age (y:m.d): □ ~ □ : □ . □ . □ . □ Age (y:m.d): □ ~ □ : □ . □ . □ H: wid de Havder rettei ihn nicht, weil rettei han nicht geschieft Sex: ✓ Unknown Male H: wid de havder rettei han nicht geschieft Sex: ✓ Unknown Male H: wid de havder rettei han nicht geschieft Sex: ✓ Unknown Will W: sham Group: □ □ □ H: wid de havder rettei han nicht geschieft Sex: ✓ Unknown Will ■ H: wid de havder rettei han havder Zeige Obj geschieft Sex: ✓ Unknown Will ■ H: wid de havder rettei han havder Zeige Obj geschieft Sex: ✓ Unknown Will ■ H: wid de havder rettei han havder Zeige Obj geschieft Education: □ □ ■ W: ohdgit Tegeschreft Geschieft Education: □ □ □ H: wid de f		Language: *	deu	
G ² 1.2 ² Corpus name: BIVEM post3 MC ok@i Name code.* INV MC ok@i Name code.* INV HI und der Bruder rettet ihn nicht , weil er &en ihn nicht ges Name code.* INV HI und der Bruder rettet ihn nicht , weil er &en ihn nicht ges Name code.* INV HI und de het er +", Age (y:m.d): ~ :: - :: HI und da hat er +", Sex: Unknown Male Female HI und (j k3) Gauxihn rausgezogen. Sex: Unknown Male Female HI: und (j kan ist() der Fuchs gekom(mejn. SES Unknown UNK INV V: Ahm. SES Unknown Vuk INV INV INV Investigator Education: Education: Education: Education: Education: Education: Carocel Name code * Required fiels HI: und (J and at Obj ein Rabe geseh(e)n. Education: Carocel Done Pone V: Ahm. Woi dam i Qi j das Baby taben				
W. und versuch mir mail die beste Geschichte zu erzählen. Name code: * Mit oktig). das Baby ist in den [: das [[] Wasser gefallen. Name code: * Hi oktig). das Baby ist in den [: das []. Wasser gefallen. Name code: * hut. Name code: * NV Hu ond de hat er +*'. Age (y:m.d): ~ - Hi und de hat er +*'. Age (y:m.d): ~ - Hi und vain Paps int) gekom(me)n. Sex: V Unknown Mit und volte die fressen. Group: - Sex: V Unknown VIII. Hi und (j) dann is(t) der Fuchs gekom(me)n. SES Unknown Hi und volte die fressen. SES Unknown VIII. V ohgi). Rem (// dan na die Zege 0bj gesehle)n. Role: * Investigator Hi und da hat der Vogel +7. Role: * Investigator Education: Hi und da hat der Vogel +7. Education: - Optional speaker name: Julia ** woundigs-fee Optional speaker name: Julia * * Regardigram Hi und da hat dogi en Robe gesehle)n. Optional speaker name: Julia * * * N: und vie geht's		Corpus pame:	BIVEM post3	
Hi ovägi, as Baby ist in den [. das [[] Wasser gefail(en, Hi und der Moder rettet inn nicht, weil er & Ben ihn nicht gesthet Name code: * INV Hu und de hat er *7'. Age (y:m.d): ~ ` :		en .		
Hit: und der Bruder rettet ihn nicht, weil er &en ihn nicht ges Matt. hat. Age (y:m. d): ~ und da hat er +", Age (y:m. d): ~ Hit: und dain at er +", Age (y:m. d): ~ Hit: und dain at er +", Age (y:m. d): ~ Hit: geschriet][1]. Sex: Unknown Hit: und (J) dani sit) der Fuchs gekom(me)n Sex: Unknown W: dh@i. Group: SES Unknown V: und (wie geht's weiter ? Role:* Investigator Hit: und dain der Vogel +"/. Hit: eder Vogel +"/. Role:* Investigator Hit: geschriet][1]. Education: Education: Gustom field Hit: geschriet][1]. Geschiet][1]. Education: Gustom field Hit: und der Gatel][1]. Gustom field Gustom field Gustom field Hit: und (J) dani dam > [/] hat der Fuchs die Ziegen [Ziegen geffig/e). Potional speaker name: Julia * Required fiels Cancel Done			IND /	
ht Hu und da hat er +", Hu und da hat er +", Age (y:m.d): □ ~ □ ; □ . □ ; □ . □ Hu und da hat er +", Sex: Hu geschreit, ["geschrein]["]. Sex: Hu und vaie: Papa int) gekom(me)n Sex: Vi Mann Group: 3.44 Group: 4H: und (f) dann int) de Fuchs gekom(me)n SES Vi nd wolte die fressen SES Vi oble Sex: Hit und (f) dann int) die Zege Obj geseh(ejn. Role: * Hit und da hat der Vogel +7: Role: * Hu und wolte die fressen. Cancel Vi da hat der Vogel +7: Education: Hu und da hat dogi ein Rabe geseh(ejn. Education: Hu und da hat dogi ein Rabe geseh(ejn. Custom field: Hu und der I der ['] papa und [/] das Baby haben [/] das ngegesh(ejn. Optional speaker name: Hu und vis geshris' dann weiter ? Optional speaker name: Vi Shm * Required fiels Vi Shm Cancel Done			INV	
Hi und da hat er +7'. Age (y:m.d): ~ ; ; , , , ; , , ; , , ; , , ; , ; , ;		gesi		
Hill: geschreid: [: geschreid: [:] Sex: Unknown Male Female Hil: und (ig) [x3] (Bauxihn rausgezogen. Group: G		Age (y;m.d):	TM :	
Hi und sein Papa int) gekom(me)n. SeX: V Unknown Male Female Hi und (// Jani ist) der Fuchs gekom(me)n. Group: Group: Group: Hi und (// Jani ist) der Fuchs gekom(me)n. SES: Unknown UNK W. öhmi. SES: Unknown UNK W. ohdpil: SES: Unknown UNK W. ond weigeht's weiter? Role: * Investigator Investigator Hi: word waff koop ien Rabe geseh(e)n. Education: Gustom field: Gustom field: Hi: und darh kooj ein Rabe geseh(e)n. Custom field: Gottom field: Gottom field: Gottom field: Hi: und der Idem > [/] hat der Fuchs die Ziegen [/2 Eigen [/2 Eigen geseh(e)n. Optional speaker name: Julia * Required fiels W: und wie geht's dann weiter ? Gi 5.6. Cancel Done	+" māh@i +	10 010 00 00		
i und() k2 jack ihn rasgezogen. Group: V: 8hm. Group: G: 3-4 SES Hi und () fan is(t) der Fuchs gekom(me)n. SES Hi und () fan is(t) der Fuchs gekom(me)n. SES V: ndwie geht's weiter ? Role: * Hi und () fan is (t) der Fuchs gekom(me)n. SES Vi und wie geht's weiter ? Role: * Hi und () fan hat die ?Lipe Obbj geseh(e)n. Role: * Hi er wourm(B): Education: Yu und wie geschine [1]. Education: Hi und () fan ant 000 jein Rabe geseh(e)n. Education: Hi und () cund dam hat 000 jein Rabe geseh(e)n. Custom field: Wi und wie geht's dann weiter ? Optional speaker name: W. 8hm. Cancel Done		Cour	T Ustania E Mata E Canala	
WV: 8.hm. Group: Group: Status Group: SES Unknown UNK WV: ohdig: SES WV: ohdig: File WV: Shm. Cancel VV: Shm. Done		Sex.	Vinknown Male Pemale	
G 3.4.4 Groop. Hi: und [/] dann ist() der Fuchs gekom(mein . SES Unknown W. ohgili . SES Unknown UNK W. und weigeht's weiter ? Role: * Investigator Hi: und [/] dann hat die Ziege Oobj geseh(e)n . Role: * Investigator Hi: geschriet [] geschriet [] * Education: Education: Hi: und dan hat dobj ein Rabe geseh(e)n . Education: Custom field: Hi: und dar hat dobj ein Rabe geseh(e)n . Custom field: Custom field: Hi: und (Ar Rabe . Optional speaker name: Julia Ye & Mm: * Required fiels * Required fiels W: while gets's dann weiter ? Cancel Done		0		
Hi und [/] dann is(t) der Fuchs gekom(me)n . Hi und volle die fressen . Nr ohdigi : Nr ohdigi : Nr und wie geht's weiter ? Hi da hart der Vogel +7. Hi da hart dooj ein Rabe geseh(e)n . Hi und darh tooj ein Rabe geseh(e)n . Hi und i Ger (]T Papa und [/] das Baby haben [/] das ma geseh(e) . Nr shm . Nr und wie geht's dann weiter ? G 5. 6.6 . Hi und (j dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan . Hi und (j dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan . Hi und (j dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan . Hi und (j dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan . Hi und (j dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan . Kom Schwan . Ko		Group:		
H: und wie dei fressen . SES Unknown UNK W: oh@i Files am // dam ha die Ziege Obj geseh(e)n . Role: * Investigator H: em // ond an ha die Ziege Obj geseh(e)n . Education: Education: H: em // ond that Obj ein Rabe geseh(e)n . Education: Education: H: und an hat Obj ein Rabe geseh(e)n . Education: Custom field: H: und dar hat Obj ein Rabe geseh(e)n . Custom field: Optional speaker name: UN: wird wird eff: dan weiter ? Optional speaker name: Julia * Required fiels * Pone				
IV: und vie geht's weiter ? Role: * Investigator Hi: & &m (// dam hat die Ziege lobj geseh(e)n . Role: * Investigator Hi: woundigs. Education: Education: Hi: und darn hat dobi je Rabe geseh(e)n . Education: Custom field: Hi: und darn hat dobi je Rabe geseh(e)n . Custom field: Custom field: Hi: und darn hat dobi je Rabe geseh(e)n . Custom field: Custom field: geseh(e)n . Custom field: Custom field: Hi: und die richt abe . Optional speaker name: Julia W: & Ahm . * Required fiels Cancel	und wolte die fressen .	SES		
Hit & Rem [/] dann hat die Ziege Oobj geseh(e)n. FOIP. FINVEStrijdioi Hit wer wourdf@i Education: Education: Hit wer wourdf@i Education: Education: Hit wer wourdf@i Education: Optional speaker name: Hit wer wourdf@i Optional speaker name: Julia Wit wei egefarligen. * Required fiels Wit wei gestris dann weiter ? Cancel Done				
Hi: und darhat der Vogel +7' Education: Hi: ewoundfel: Education: Hi: geschreit [: geschrein] [1]. Education: Hi: und darhat Oboj ein Rabe geseh(e)n. Custom field: Hi: und darhat Oboj ein Rabe geseh(e)n. Custom field: Hi: und darhat Oboj ein Rabe geseh(e)n. Custom field: Hi: und (r) und dam > [/] tat der Fuchs die Ziegen [. Ziege Optional speaker name: Julia gefang(e)n. * Required fiels V: shm Cancel Done		Role:*	Investigator	
HI. evelocities Education: Hill geschriel; geschriel; Hill: und dam hat 000je in Rabe gesek(e)n. Custom field: Hill: und der Rabe; Custom field: Hill: und (y and sam > [/] hat der Fuchs die Ziegen [Ziege Optional speaker name: Julia * Required fiels V: Ahm witer ? G: 5.46. Hill: und (y dann hat der Rabe 0 art Fuchs in sein(en) Schwan				
HL: geschreit [geschrein [1]. HL: und darn hat Oobj ein Rabe geseh(e)n. HL: und der (abe), [/] Papa und [/] das Baby haben [/] das mic geseh(e)n. HL: und () < und damn > [/] hat der Fuchs die Ziegen [Ziege gefang(e)n. N: Ahm. Y: und wie geht's dann weiter ? G: 5.46. HL: und [/] dann hat der Rabe ûart Fuchs in sein(en) Schwan		Education:		
Hi und die[: der[[]" Papa und [/] das Baby haben [/] das na Custom field: Hi nur der Rabe, Optional speaker name: Uutia Speake[] Optional speaker name: gefang(]e) * Required fiels V: ahn weiter ? Cancel St. Cancel Done	geschreit [: geschrien] ["] .			
Hin and vie gesh(a): And vie gesh (a): Hin und (): vund dann > [/] hat der Fuchs die Ziegen ; Zieger Optional speaker name: Julia * Required fiels V: Ahm * Required fiels Hit: und (): dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan Cancel		Ourter Ealst		
Hi [*] nur der Rabe . Hi [*] und (J < und dann > [/] hat der Fuchs die Ziegen [Ziege gefang(e) . V [*] & Mm . V [*] Ahm . V [*] dhm eigeht's dann weiter ? G [*] 5.+6. Hi [*] und (J dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan		is nic Custom field.		
Hit: und () - und dann > [/] hat der Fuchs die Ziegen [-Ziege Opmonal speaker name: gefang(e)n. * Required fiels W: shm. * Required fiels W: und (/) dann hat der Rabe (art Fuchs in sein(en) Schwan Cancel			1.6-	
gefang(e)n . V: &htm . S: 5.+6. H: und I/j dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan Cancel Done		Optional speake	er name: Julia	
W: und wie geht's dann weiter ? G: 5.46. HI: und [/] dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan Cancel		-		
3: 5.+6. II: und /] dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan Cancel Done		* Required fiels		
HI. und [/] dann hat der Rabe 0art Fuchs in sein(en) Schwan, Cancel Done				
ni: uno jij eann nat der Rabei van Puchs in skinjen) Schwan		Cancel	Done	
feo16(E)CHAT) 1	und (r) vann hat der Kabe van Fuchs in sein(en) Sch			
	6[E]CHAT] 1	1		

Enter the information for LANGUAGE, CORPUS NAME AND NAME CODE.

For the tab about AGE enter as, 6;4.23 \rightarrow it is the calculated age of the child as of the test day. Here, 6 stands for years, 4 for months, and 23 for days.

If you want to write the date in the header, the entry should look like this 03-FEB-2009
 → important here is that the month always consists of the first three letters of the English month. This can be a test date or birthday date of the test person

```
@Birth of CHI: 03 - FEB - 2009@Date: 26 - JUN - 2015
```

Then follows the story, which, depending on the turn, starts with *INV: , *CHI: , or *CHX: . In addition, the story is divided according to the images in each transcript. See sample transcript at the end of the file.





2. General instructions for CHAT transcription

- The children's stories from the video/audio file are transcribed as accurately as possible. We start with the last statement of the interviewer. (Often this is: 'Now tell me the most beautiful story from the pictures' or similar).
- Phonological, morphological and lexical errors of the child are specially marked (see later in the section-Advanced notes). Colloquial utterances do not have to be improved.
- Each file starts with @Begin and ends with @End.
- After @Languages:, *INV:, %com: etc. the TAB key must be used (not the space bar!).
- On the main/speaker tier, the child is indicated by *CHI: (or *CHX:) and the investigator by *INV:.
- At the end of each line there is a punctuation mark after a space: , . ! ?
- Each complete sentence is written on an extra line. Subordinated Sentences are written in the same line. However, coordination sentences are written in different lines.
 - *CHI: The cat saw the birds and wanted to eat them .
 - *CHI: The birds did not know that a cat comes .
 - *CHI: The cat saw the birds .
 - *CHI: and he wanted to eat them ,The child's words and sentences should be transcribed as accurately as possible.
- After completion of the story transcript, the transcript should be named according to the following scheme: Child's abbreviation, MAIN, testing point (if several), age rounded. In addition, you can add the story (bb,bg,c,d) or other information relevant to the study.
 - For example: r100-MAIN-2 (testing point)-406 (406 stands for 4 years and 6 months).





3. Advanced notes

- Sound imitations are marked as onomatopoeias: @o, e.g.: wuffwuff@o// tschiep@o
- exclamations/shouts: aah@i
- Interjections (if syntactically relevant): pst@i, stop@i; also oh, ach,
 ohje, oops are marked with @i, so oh@i, ach@i etc.; oh my god is a borderline case,
 possible would be oh@i my God; otherwise marked as not relevant by &oh &my &gott.
- ok should be written consistently ok@i
- filled pauses (deliberative or hesitant hm, um, etc.) are written uniformly to: &em
- no differentiation should be made between affirmative and negative &hm -> both &hm

*CHI: and then the mama bird comes flying back .

*INV: &hm, super !

- Verification questions: or, right, no, not are written down as they are produced
- Pauses: 21,22,23,... (...) We have decided that we will really only transcribe LONG and filled pauses. Say: (.) are long pauses
- unintelligible word: @x or XXX if not understood acoustically
- Omitted words: are completed by marking part of speech or clause. Osub, Overb
- For @G: 1st + 2nd etc. no spaces before and after the plus sign.
- %com: for comments within the text. e.g.: When the child laughs, etc.
- Error: **[*]**
 - *CHI: The kat [: cat][*] wants to climp [: climb][*] the tree .
- Different word forms are indicated by [: correct word][*] (as a marker for an error).
 CHI: he fallet [: falls][] down .
- Errors are corrected during transcription [: correction][*] & self-correction by child
 [//]:
 - *CHI: The kat [//] cat wants to climp [//] climb the tree .
- <> is needed if the correction refers to more than one word
 CHI: The kat [: cat][] <wont to climp> [//] wants to climp [: climb][*] the tree .
 That is, behind what is corrected and in front of the correct word.
- Rephrasing: [///]





- *CHI: The kat [: cat][*] <starts to climp> [///] wants to climp [: climb][*] the tree .
- tex(t) Marking a missing element in a word.
 *CHI: There is a wo(I)f.
- Overlapping of several utterances: +<
 - *CHI: There is a fox .
 - *INV: +< What is there ?
- Aborted utterances:
 - +... Incomplete but not aborted utterances.
 - +/. An utterance aborted by another speaker.
 - ++ Completion of another speaker's aborted utterance.
 - *CHI: look here, here are +/.
 - *INV: what can you see there ?
 - *INV: ++ oh@i, birds are here .
 - +//. Own aborted utterance
 - +, completion of a self-aborted utterance
 - *CHI: oh@ilknow &au +//.
 - *CHI: +, oh@i here !
 - +"/. Direct speech from next line
 - +" Start of direct speech
 - *CHI: and then the birds say +"/.
 - *CHI: +" chirp@o , chirp@o
- Repetitions: [/] for one repetition, [x 3] for 2, [x 4] for 3, etc. with space between x and the number.
- Arrangement for coding codeswitching:
 - o German word in English: Vogel@s:deu
 - o Russian word in English: slovo@s:rus
 - o Turkish word in English: turwort@s:tur
 - o German word with Russian inflection: fuchsu@s:deu+rus





4. Final check

- @Bg and @Eg must match, that is, after the colon must be the same: Telling Baby Birds or Telling Baby Goats, Telling Cat or Telling Dog
- After you have finished transcribing, you must check if CLAN can process your file and if there are no more errors. To do this, run the CLAN check. THIS IS VERY IMPORTANT! To do this, press esc+L
- In the Command window you can also calculate the age of the children automatically.
 Input: dates +b00-xxx-0000 +d00-xxx-0000 filename.cha
 where +bxxx stands for @Birthdate and +dxxx for @Date
 This opens a new file (.cex) in the same folder, which contains the date of birth. The
 date should be copied out and pasted into the .cha file. Please always save ONLY .cha
 files.