

MAIN
*Multilingual Assessment Instrument
for Narratives*

N. Gagarina, D. Klop, S. Kunnari,
K. Tantele, T. Välimaa,
U. Bohnacker & J. Walters

Punjabi version

Translated and adapted by
Simran Randhawa, Neelam,
Arashdeep Kaur Grewal, Lillotama Valecha
& Madhavi Gayathri Raman

(based on the revised version in English)

© ZAS Papers in Linguistics 64 (2020)

How to cite this version:

Gagarina, N., Klop, D., Kunnari, S., Tantele, K., Välimaa, T., Bohnacker, U. & Walters, J. (2019). MAIN: Multilingual Assessment Instrument for Narratives – Revised. Materials for use. *ZAS Papers in Linguistics*, 63. Punjabi version. Translated and adapted by Randhawa, S., Neelam, Grewal, A.K., Valecha, L., & Raman, M.G.

MAIN: Punjabi

ਬਹੁਭਾਸ਼ਾਈ ਵਰਨਾਤਮਿਕ ਲਈ ਦਸਤਾਵੇਜ਼

ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਮ ਤੁਹਾਡਾ ਉਪਨਾਮ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਮ ਤੁਹਾਡਾ ਉਪਨਾਮ (ਜੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੇਖਕ ਹਨ)

ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇੱਥੇ ਲਿਖਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਾਧਨ (ਮੇਨ) ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ 2012 ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਜੋ ਜਨਮ ਤੋਂ ਜਾਂ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਲਗਭਗ 3 ਤੋਂ 10 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ : ਹਾਲੀਆ ਕੰਮ ਨੇ ਪਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗਾਂ ਲਈ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸਦਾ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਇਕੋ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਬਿਰਤਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਨ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ (ਰੀਟੇਲਿੰਗ ਅਤੇ ਟੇਲਿੰਗ 2012 ਦਾ ਸੰਸਕਰਣ 15 ਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੰਜੋਗਾਂ ਲਈ 3 ਤੋਂ 10 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ 500 ਤੋਂ ਵੱਧ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਦੋ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਆਪਕ ਪਾਇਲਟਿੰਗ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।

ਸੰਨ 2019 ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ ਵਿੱਚ 2500 ਤੋਂ ਵੱਧ ਟ੍ਰਾਂਸਕ੍ਰਿਪਟਡ ਮੇਨ (MAIN) ਦੇ ਬਿਰਤਾਂਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੋਧਿਆ (Amendment) ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ, ਮੇਨ (MAIN) ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ 24,000 ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਾਲ 2013 ਵਿਚਕਾਰ ਜਰਮਨੀ, ਰੂਸ ਅਤੇ ਸਵੀਡਨ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ 700 ਏਕਾਤਮਕ ਅਤੇ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। 2019 ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸੰਸਕਰਣ ਇਸ ਨਵੀਨਤਮ 2019 ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ।

ਮੇਨ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਸਮਾਨਾਤਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਹਰ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੰਗਠਨ ਦੇ ਬਹੁ-ਆਯਾਮੀ ਮਾਡਲ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਛੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹਨ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੰਜੀਦਗੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਗੁੰਝਲਤਾ, ਮੈਕਰਸਟ੍ਰਕਚਰ ਅਤੇ ਮੈਟ੍ਰਾਈਕਰਸਟ੍ਰਚਰ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਲਈ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਹਨ।

ਹਾਲਾਂਕਿ ਅਜੇ ਮੇਨ (MAIN) ਦਾ ਨਿਯਮ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਦੀਆਂ ਮਾਨਕੀਕ੍ਰਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਦਖਲ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੇਨ (MAIN) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਅਧਿਆਇ ਦੇਖੋ MAIN ਉੱਤੇ ਪਿਛੋਕੜਾਲੇ - ਸੰਸੋਧਿਤ, ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਦੂਜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ) ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਗਿਆਨ ਪੇਪਰਜ਼ ਵਿੱਚ 63 (2019), ਪੀ.ਪੀ। ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ <https://zaspil.leibniz-zas.de/issue/view/53> ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ

- ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼
- ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ, ਬਿੱਲੀ, ਕੁੱਤੇ, ਛੋਟੇ ਪੰਛੀ, ਬੱਕਰਿਆਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ
- ਪਿਛੋਕੜ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
- ਸਕ੍ਰਿਪਟਸ

ਮੁਲਾਂਕਣ

ਮੇਨ (MAIN) ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਲਗਭਗ 3 ਤੋਂ 10 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਹੈ, ਪਰ ਵੱਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਵੀ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇਰ ਅਤੇ ਬਾਲਗ, ਮੁੱਖ ਬਿਰਤਾਤਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਨ ਦੋਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਇਹ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਨਕਲ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਲਈ ਵੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ, ਰੀਟੇਲਿੰਗ, ਦੱਸਣਾ ਏਲੀਸੀਟੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਚੋਣ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ / ਰੀਟੇਲਿੰਗ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੱਸਣਾ ਜਾਂ ਦੱਸਣਾ) ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ (ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਆਪਣੇ ਵਿਵੇਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ)।

ਮੁੱਖ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਇਕੋ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਦੋਵਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਟੈਸਟਿੰਗ ਅੰਤਰਾਲ ਆਦਰਸ਼ਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ 4 ਤੋਂ 7 ਦਿਨਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅੰਤਰ-ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ - ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ, ਆਦਰਸ਼ਕ ਤੌਰ ਤੇ ਇਕੋ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕੋਡ ਬਦਲਣ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸ਼ਾਜਨਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੋਵਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕੋ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

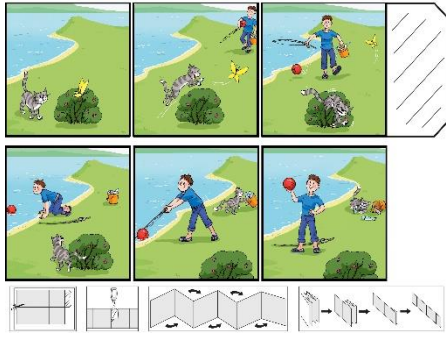
ਸਮੱਗਰੀ

- 4 ਤਸਵੀਰ ਕ੍ਰਮ: ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ, ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ, ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇ (ਹਰ ਕਹਾਣੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਾਪੀਆਂ ਰੰਗੀਨ ਪਰਿੰਟ ਚਿੱਤਰ ਹਰ ਕਾਪੀ ਇੱਕ ਅਲਗ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 12 ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਿਫਾਫੇ)
- 4 ਕਹਾਣੀ ਸਕ੍ਰਿਪਟ / ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਪਾਠ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ, ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ, ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇ ।
- ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਉਪਕਰਣ (ਆਡੀਓ ਜਾਂ ਵੀਡੀਓ)।
- ਸੂਖਮ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਅਤੇ ਸਮਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਸਕੋਰਿੰਗ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ)।
- ਪਿਛੋਕੜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ)।

ਨਿਰਦੇਸ਼

ਸਮੱਗਰੀ ਕਿਵੇਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨੀ ਹੈ

1. ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਡਾਊਨਲੋਡ ਕਰਨ ਲਈ ਵੈਬਸਾਈਡ ਤੇ ਜਾਓ (www.leibinz-zas.de/en/service-transfer/main)
 2. ਹਰੇਕ ਪੀ.ਡੀ.ਐੱਫ. ਫਾਈਲ ਨੂੰ ਛਾਪੋ (ਭਾਵ ਹਰੇਕ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਤਰਤੀਬ / ਕਹਾਣੀ) ਤਿੰਨ ਬਾਰ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਕੁਆਲਟੀ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਰੰਗੀਨ ਅਤੇ A4 ਸਫੇਦ ਪੇਪਰ ਦੇ ਵਿੱਚ, ਹਰ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਆਕਾਰ 9x9 ਸੈ.ਮੀ।
 3. ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ (1-6)।
 4. ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਤਾਰਾਂ ਕੱਟੋ।
 5. ਹੇਠਾਂ ਦਰਸਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ 6 ਤਸਵੀਰ ਵਾਲੀ ਪੱਟੀ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠੇ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੋ ਵਾਰ ਮੋੜੋ (ਤਸਵੀਰ 1, ਤਸਵੀਰ 2, ਫੋਲਡ, ਤਸਵੀਰ 3, ਤਸਵੀਰ 4, ਫੋਲਡ, ਤਸਵੀਰ 5, ਤਸਵੀਰ 6)।
- ਨੋਟ:- ਛੋਟੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਕੱਟੋ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਨੁਸਾਰ ਫੋਲਡ ਕਰੋ।



6. ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰੇਕ ਤਸਵੀਰ ਪੱਟੀ / ਤਰਤੀਬ (6 ਤਸਵੀਰਾਂ) ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੇ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਪਾਓ, ਰੰਗ ਦੁਆਰਾ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਿੰਦੀਆਂ ਜਾਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵੱਖਰੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ

- ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂੰ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹੋ।
- ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਆਡੀਓ / ਵੀਡੀਓ ਉਪਕਰਣ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਵਾਰਮਿੰਗ ਅਪ ਪੜ੍ਹਾਅ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ, ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰੇ ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
- ਵਾਰਮਿੰਗ-ਅਪ ਪੜ੍ਹਾਅ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਛਲੇ ਤਜਰਬੇ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਬੱਚਾ ਸਧਾਰਣ ਸਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪੁੱਛੋ: ਤੁਹਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮਿੱਤਰ ਕੌਣ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਟੀ.ਵੀ. ਤੇ ਕੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?
- ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸੇ ਤਸਵੀਰ ਕ੍ਰਮ ਵਾਲੇ ਤਿੰਨ ਲਿਫਾਫੇ ਮੇਜ਼ ਤੇ ਹਨ (ਇਸ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਫਾਰਮੈਟ ਦਾ ਮਕਸਦ ਹੈ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੋਚਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਕ ਨੂੰ ਨਾਮ ਪਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਕਹਾਣੀ ਲਿਫਾਫੇ ਦੀ / ਉਸ ਨੇ ਚੁਣਿਆ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਨਿਯੰਤਰਣ ਰੱਖਣ ਲਈ ਹੈ) ਕਹਾਣੀ ਪਰੋਟੋਕੋਲ (ਜ਼) ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ। ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੋਪਟਾਂ ਲਈ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ (ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸੰਕੇਤ ਵੀ ਵੇਖੋ)।
- ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਅਤਿਰਿਕਤ ਜਾਣਕਾਰੀ: ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਲੱਗੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖ ਸਕੇ, ਪਰ ਤੁਹਾਡੇ ਤੋਂ ਦੂਰ ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਹ ਤਸਵੀਰਾਂ ਖੋਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਤਸਵੀਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ਸਾਰੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਅਤੇ ਕਹਿਣ: “ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਵੇਖੋ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੈਨੂੰ ਨਾ ਦਿਖਾਓ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ” (ਜੇ ਬੱਚਾ ਤਸਵੀਰਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਹੀਂ ਫੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਤਾਂ ਇਸ ਦੀ ਬਜਾਏ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਵੱਲ ਆਪਣਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹੀ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ 3 ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ। ਤੁਸੀਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੇ ਬਿਨਾਂ ਫੋਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਅਜੇ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲੇ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦਿਆਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਕਰੋ, ਜਦੋਂ ਉਹ 1 ਅਤੇ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਅਗਲੀਆਂ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ

ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖੋ (ਤਸਵੀਰਾਂ 1-4 ਹੁਣ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਣਗੀਆਂ) ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਅਗਲੀਆਂ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਸਿੱਧ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੁਣ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਜਾਵੇ।

- ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣਾ / ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਕਹੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਦੇ ਸਮੇਂ, ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਤਰਤੀਬਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰਣੀ ਤੇ ਮੇਜ਼ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗਕਰਤਾ ਦੋਵਾਂ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਖਾਈ ਦੇਣ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖੋ।
- ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਬਿਰਤਾਂਤ (ਆਂ) ਦਾ ਟ੍ਰਾਂਸਕ੍ਰਿਪਟ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸੀਟਾਂ 'ਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਉਤਪਾਦਨ ਅਤੇ ਸਮਝ ਨੂੰ ਅੰਕਿਤ ਕਰੋ।
- ਯਾਦ ਰੱਖੋ: ਸਕੋਰਿੰਗ ਸੀਟ ਵਿੱਚ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਕੰਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਉਦੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਮੈਕਰੋਸਟਰਕਚਰ ਹਿੱਸੇ (ਟੀਚਾ, ਕੋਸ਼ਿਸ਼, ਨਤੀਜਾ, ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀ ਮਿਆਦ) ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਚਿਤ ਸ਼ਬਦ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਲਈ ਮੈਨੂਅਲ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਲਵੋ।

ਸੰਕੇਤ

1. ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਨਾ ਕਰੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ: “ਕਹਾਣੀ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ)।
2. ਘੱਟੋ ਘੱਟ 10 ਸਕਿੰਟ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੀ ਸੰਕੇਤ ਦਿਓ ਅਤੇ ਸਿਰਫ ਤਾਂ ਹੀ ਜਦੋਂ ਇਹ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਹਿ ਰਿਹਾ। ਕੇਵਲ ਤਾਂ ਹੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇ ਪਹਿਲਾਂ, ਠੀਕ ਹੈ,.....ਚੰਗਾ.....“ਤੁਹਾਡੀ ਵਾਰੀ” ਕਹਿ ਕੇ, ਖੋਜ ਸਮੂਹ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਫਰਕ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੋਪਟਾਂ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਸਾਵਧਾਨ ਰਹੋ ਤਕਰੀਬਨ ਜੇ ਬੱਚਾ ਅਜੇ ਵੀ ਚੁੱਪ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਪੁੱਛੋ, “ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ”, “ਆਓ ਵੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ”।
3. ਇਸ ਨਾਲ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਕਿ ਬੱਚਾ ਕਥਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਨਾ ਕਰੋ। ਜੇ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਕਾਰਜ, ਨਾਇਕਾ, ਆਦਿ ਲਈ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਲੱਭਦਾ ਅਤੇ ਅਟਕਿਆਂ ਹੋਇਆ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੱਦਦ ਲਈ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ: “ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਜੋ ਵੀ ਕਹਿਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ”, ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ?
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ :-
 - (a) “ਉਹ ਇੱਥੇ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ?” “ਕੌਣ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ?”
 - (b) “ਇਹ ਕੀ ਹੈ?” “ਤੁਸੀਂ ਤਸਵੀਰ ਉੱਤੇ ਕੀ / ਕੌਣ ਵੇਖਦੇ ਹੋ?”
 (ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਿਆਨ ਨੂੰ ਵਿਗਾੜਣ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਧੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸ਼ਾਜਨਕ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹਵਾਲਿਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ)।
5. ਜੇ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ “ਮੈਂ ਸਵੇਰੇ ਅਜਿਹਾ ਪੰਛੀ ਵੇਖਿਆ ਹੈ” ਜਾਂ “ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਮੰਮੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁਪਰਮਾਰਕੀਟ ਜਾਵਾਗਾ....” ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਦਿਓ / ਉਸ ਦਾ ਆਪਣਾ ਤਜਰਬਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹੋ (ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਕਥਾ ਦੇ ਇਸ ਅਸਪਸ਼ਟ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਰੱਖੋ)।
6. ਆਪਣੇ ਪਿਛਲੇ ਤਜਰਬੇ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਦੇਣਾ ਚਾਹੋਗੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚੰਗੇ, “ਵਧੀਆ” ਹਰ ਜੋੜੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ (ਅਤੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ) ਅਗਲੀ ਜੋੜੀ)। (ਇਹ ਟ੍ਰਾਂਸਕ੍ਰਿਪਟ / ਕੇਡਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਖਾਸ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਜੋੜੀ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ

ਕਰੇਗਾ)। ਹਾਲਾਂਕਿ ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਿਰਤਾਂਤ ਅਤੇ ਸੋਚ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਵਿਗਾੜਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਕਰੋ।

ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰੀਏ (ਕਿਵੇਂ ਨਾ ਕਰੀਏ)

- (ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ) ਦੋਭਾਸ਼ਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਟੈਸਟ ਕਰਨ ਵੇਲੇ, ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਜਾਂ ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
- ਇੱਕ ਟੈਸਟਿੰਗ ਪੁਆਇੰਟ 'ਤੇ ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਕੁੱਤੇ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਟੈਸਟਿੰਗ ਪੁਆਇੰਟ 'ਤੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ/ ਜਾਂ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵੀ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
- ਕਿਉਂ? ਮੁੱਖ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਾਜ਼ਾ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੇ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ, ਕੁਝ ਸੁਲਝੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਚਾਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ, ਖਾਸਕਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ/ ਜਾਂ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਲਗਭਗ ਸਮਾਨ ਹਨ, ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ ਕੁੱਤਾ ਵੀ ਸਮਾਨਾਤਰ ਹਨ ਪਰ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ ਵੱਖਰੇ ਹਨ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪਲਾਟਲਾਈਨ, ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸੇਬ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਨਾਸ਼ਪਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ।
- ਜਦੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਟੈਸਟ ਮੇਨ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਵਿਧੀ ਮੋਡ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਲਈ (ਰੀਟੈਲਿੰਗ ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ, ਦੱਸਣਾ) ਸਹੀ ਜਾਂ ਉਚਿੱਤ ਜਵਾਬੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਖੋਜ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਜਵਾਬੀ ਕਾਰਵਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ (ਬਿੱਲੀ / ਕੁੱਤਾ - (ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ) ਮਾਡਲ ਕਹਾਣੀ / ਰੀਟੈਲਿੰਗ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ / ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ (ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਦੱਸਣਾ) ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਜਵਾਬੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ (ਜੇ ਸਿਰਫ ਇਕੋ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਰਖ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਨੰਬਰ 1,2,5 ਅਤੇ 6 ਜਾਂ ਨੰਬਰ 3, 4, 7 ਅਤੇ 8 ਵਿੱਚ ਬੇਤਰਤੀਬੇ (ਤਰੀਕੇ / ਵਿਧੀ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ):

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨੰਬਰ	ਭਾਸ਼ਾ	ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ / ਰੀਟੈਲਿੰਗ	ਟੈਲਿੰਗ	ਭਾਸ਼ਾ	ਮਾਡਲ ਕਹਾਣੀ / ਰੀਟੈਲਿੰਗ	ਦੱਸਣਾ
1	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਬਿੱਲੀ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਕੁੱਤਾ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
2	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਬਿੱਲੀ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਕੁੱਤਾ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
3	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਬਿੱਲੀ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਕੁੱਤਾ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
4	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਬਿੱਲੀ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਕੁੱਤਾ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
5	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਕੁੱਤਾ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਬਿੱਲੀ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
6	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਕੁੱਤਾ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਬਿੱਲੀ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
7	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਕੁੱਤਾ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਬਿੱਲੀ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ
8	ਭਾਸ਼ਾ 2	ਕੁੱਤਾ	ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ	ਭਾਸ਼ਾ 1	ਬਿੱਲੀ	ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ

ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਹਾਣੀਆਂ ਅਤੇ ਅਨੰਦ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤੁਲਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ (ਉੱਪਰ ਦੇਖੋ)।

ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਜਾਂ ਮਸ਼ਵਿਦਾ

ਦੱਸਣਾ / ਦੁਬਾਰਾ ਪੱਛਣਾ / ਮਾਡਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਜਨਮ ਦੀ ਤਾਰੀਕ: _____

ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____

ਟੈਸਟ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ (ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ): _____

ਲਿੰਗ: _____

ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦਾ ਐਕਸਪੋਜ਼ਰ (ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ): _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ: _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਕਿ ਟੈਸਟ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਲਿਫਾਫੇ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਹਨ, ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਵਾਰਮਿੰਗ / ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ

ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪੁੱਛੋ: ਤੁਹਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮਿੱਤਰ ਕੌਣ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਟੀ.ਵੀ. ਤੇ ਕੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਨਿਰਦੇਸ਼

ਦੱਸਣ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ। ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ, ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ?

ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ, ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੇ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ (ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰਦਾ ਹੈ: “ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)। ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉ। ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ

ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ: “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” “ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ”, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ” “ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪੁੱਛੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਰੀਟੇਲਿੰਗ ਦੇ ਲਈ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ. ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਮੈਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਖੋਲ੍ਹੋ ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)। ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਖਿਲੰਦੜੀ ਬਿੱਲੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਪੀਲੀ ਤਿਤਲੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਝਾੜੀ ਤੇ ਬੈਠੀ ਵੇਖਿਆ। ਉਹ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਹੱਸਦਾ-ਖੇਡਦਾ ਮੁੰਡਾ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਬਾਲਟੀ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬਾਲ ਲੈ ਕੇ ਮੱਛੀ ਫੜਨ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਤਿਤਲੀ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦਿਆਂ ਬਿੱਲੀ ਵੱਲ ਦੇਖਿਆ।

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ)। ਤਿਤਲੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਉੱਡ ਗਈ ਅਤੇ ਬਿੱਲੀ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਈ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਮੁੰਡਾ ਇੰਨਾ ਹੈਰਾਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਗੇਂਦ ਉਸਦੇ ਹੱਥੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਗਈ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਦਾ ਵੇਖਿਆ, ਤਾਂ “ਓਹ, ਮੇਰੀ ਗੇਂਦ ਉਥੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।” ਉਹ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਇਸ ਦੌਰਾਨ, ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਦੀ ਬਾਲਟੀ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਚਿਆ, “ਮੈਂ ਇੱਕ ਮੱਛੀ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ”।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਲੜਕਾ ਆਪਣੀ ਮੱਛੀ ਫੜਨ ਵਾਲੇ ਡੰਡੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਲੱਗਾ, ਉਸਨੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਇੱਕ ਮੱਛੀ ਫੜ ਰਹੀ ਸੀ, ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਬਿੱਲੀ ਅਜਿਹੀ ਸਵਾਦ ਵਾਲੀ ਮੱਛੀ ਖਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਈ ਅਤੇ ਲੜਕਾ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਹੁਣ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ “ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ”(ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਓ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਫੇਰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ” “ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ / ਉਹ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਪੁੱਛੋ “ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਦੋਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ”।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ ਦੇ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ, ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ, ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਾਂਗਾ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਖੋਲ੍ਹੋ ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ) ਕਰੋ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਖਿਲੰਦੜੀ ਬਿੱਲੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਪੀਲੀ ਤਿਤਲੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਝਾੜੀ ਤੇ ਬੈਠੀ ਵੇਖਿਆ, ਉਹ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਹੱਸਦਾ-ਖੇਡਦਾ ਮੁੰਡਾ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਬਾਲਟੀ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੋਂਦ ਲੈ ਕੇ, ਮੱਛੀ ਫੜਨ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਤਿਤਲੀ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦਿਆਂ ਬਿੱਲੀ ਵੱਲ ਦੇਖਿਆ।

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਤਿਤਲੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਉੱਡ ਗਈ ਅਤੇ ਬਿੱਲੀ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਈ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਮੁੰਡਾ ਇੰਨਾ ਹੈਰਾਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਗੋਂਦ ਉਸਦੇ ਹੱਥੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਗਈ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗੋਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਦਾ ਵੇਖਿਆ, ਤਾਂ “ਓਹ, ਮੇਰੀ ਗੋਂਦ ਉਥੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।” ਉਹ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਗੋਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ, ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਦੀ ਬਾਲਟੀ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਚਿਆ, “ਮੈਂ ਇੱਕ ਮੱਛੀ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ”।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ)। ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਲੜਕਾ ਆਪਣੀ ਮੱਛੀ ਫੜਨ ਵਾਲੇ ਡੰਡੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਗੋਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਲੱਗਾ। ਉਸਨੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਇੱਕ ਮੱਛੀ ਫੜ ਰਹੀ ਸੀ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਬਿੱਲੀ ਅਜਿਹੀ ਸਵਾਦ ਵਾਲੀ ਮੱਛੀ ਖਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਈ ਅਤੇ ਲੜਕਾ ਆਪਣੀ ਗੋਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਲਈ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ

ਭਾਗ 1: ਉਤਪਾਦਨ

ਏ. ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਬੀ. ਸਰਚਨਾਤਮਕ ਜਟਿਲਤਾ

ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ.ਐਸ.ਟੀ)

ੲ. ਕਹਾਣੀ ਸੰਰਚਨਾ

		ਸਹੀ ਉੱਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ¹	ਸਕੋਰ
ਏ1.	ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ	ਸਹੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਦਾ ਸੰਦਰਭ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇੱਕ ਵਾਰ / ਇੱਕ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ / ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਝੀਲ ਦੁਆਰਾ / ਝੀਲ ਤੇ / ਨਦੀ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ / ਪਾਣੀ ਦੁਆਰਾ / ਸਮੁੰਦਰੀ ਕਿਨਾਰੇ ਉੱਤੇ / ਇੱਕ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ।	0 1 2 ²
<i>ਕਿੱਸਾ 1: ਬਿੱਲੀ (ਐਪੀਸੋਡ ਦੇ ਪਾਤਰ ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ ਤਿਤਲੀ)</i>			
ਏ2.	IST ਘਟਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਉਤਸੁਕ ਸੀ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਇੱਕ ਤਿਤਲੀ ਵੇਖੀ।	0 1
ਏ3.	ਗੌਲ / ਟੀਚਾ	ਬਿੱਲੀ ਤਿਤਲੀ ਨੂੰ ਫੜਨਾ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ / ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ / ਤਿਤਲੀ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਫੜਨਾ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ, ਖੇਡਣਾ)	0 1
ਏ4.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਬਿੱਲੀ ਅੱਗੇ ਛਾਲ ਮਾਰ ਗਈ / ਉੱਪਰ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ / ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ + ਕਿਰਿਆ (ਫੜਨਾ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ, ਫੜਨਾ, ਲੈਣਾ)	0 1
ਏ5.	ਨਤੀਜਾ	ਬਿੱਲੀ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਪਈ / ਤਿਤਲੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ / ਤੇਜ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ ਤਿਤਲੀ ਬਚ ਗਈ / ਉੱਡ ਗਈ / ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਸੀ।	0 1
ਏ6.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਬਿੱਲੀ ਨਿਰਾਸ਼ / ਗੁੱਸੇ / ਸੱਟ ਲੱਗੀ ਤਿਤਲੀ ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ ਸੀ।	0 1
<i>ਕਿੱਸਾ 2: ਮੁੰਡਾ (ਕਿੱਸਾ ਚਰਿੱਤਰ : ਲੜਕਾ)</i>			
ਏ7.	IST ਘਟਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਮੁੰਡਾ ਆਪਣੀ ਗੋਂਦ ਬਾਰੇ ਉਦਾਸ / ਨਾਖੁਸ਼ / ਚਿੰਤਤ ਸੀ ਲੜਕੇ ਨੇ ਗੋਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਵੇਖਿਆ।	0 1

¹ ਜੇਕਰ ਸ਼ੱਕ ਹੈ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਸ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਨੂਅਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰੋ।

² ਗਲਤ ਜਾਂ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾਂ ਦੇਣ ਲਈ 0 ਪੁਆਇੰਟ, ਇਕ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਲਈ 1 ਪੁਆਇੰਟ, ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਜਗ੍ਹਾ ਦੋਵਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ 2 ਪੁਆਇੰਟ।

ਏ8.	ਗੋਲ	ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ / ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ / (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ)।	0 1
ਏ9.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲਾ	ਲੜਕਾ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ / ਖਿੱਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ।	0 1
ਏ10.	ਨਤੀਜਾ	ਲੜਕਾ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਲੈ ਗਿਆ / ਦੁਬਾਰਾ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਬਚਾ ਲਿਆ ਗਿਆ।	0 1
ਏ11.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਮੁੰਡਾ ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਰਾਹਤ ਸੀ (ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈਣ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ)।	0 1
<i>ਕਿੱਸਾ 3 ਬਿੱਲੀ (ਕਿੱਸਾ ਚਰਿੱਤਰ ਬਿੱਲੀ)</i>			
ਏ12.	IST ਇੱਕ ਸੁਰੂਆਤੀ ਘਟਨਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ	ਬਿੱਲੀ ਭੁੱਖੀ / ਉਤਸੁਕ / ਮੱਛੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਤਸੁਕ ਸੀ ਮੱਛੀ ਨੂੰ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਦੇਖਿਆ।	0 1
ਏ13.	ਗੋਲ	ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਮੱਛੀ ਫੜ੍ਹਣ / ਖਾਣ / ਲੈਣ / ਲੈਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਖਾਓ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ)।	0 1
ਏ14.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਬਿੱਲੀ ਸੀ / ਮੱਛੀ ਫੜ੍ਹੀ ਹੈ। ਖਿੱਚਣ / ਲੈ / ਮੱਛੀ ਨੂੰ ਚੋਰੀ ਕਰਨਾ ਬਿੱਲੀ ਫੜ੍ਹ ਲੈਂਦੀ ਹੈ / ਖਿੱਚਦੀ ਹੈ / ਲੈਂਦੀ ਹੈ (ਬਾਲਟੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ) / ਮੱਛੀ ਲਈ ਪਹੁੰਚੀ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲਓ)।	0 1
ਏ15.	ਨਤੀਜਾ	ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਮੱਛੀ ਨੂੰ ਖਾਧਾ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ।	0 1
ਏ16.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ	ਬਿੱਲੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਭੁੱਖੀ ਨਹੀਂ (ਕੋਈ ਹੋਰ ਨਹੀਂ)।	0 1
ਏ17.		17 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਲ ਅੰਕ	

ਬੀ. ਸਰਚਨਾਤਮਕ ਗੁੰਝਲਤਾ

AO ਸੀਕੂਐਂਸ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	G ਗਿਣਤੀ ਇਕੱਲੇ (ਏ ਜਾਂ ਓ ਦੇ ਬਿਨ੍ਹਾਂ)	GA / GO ਸੀਕੂਐਂਸ ਦੀ	GAO ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸੀਕੂਐਂਸ ਵਿੱਚ
ਬੀ1.	ਬੀ2.	ਬੀ3.	ਬੀ4.

ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ ਐਸ ਟੀ)

ਸੀ1.	<p>ਟੋਕਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ IST ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਆਈ ਐਸ ਟੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਟੀਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮਝਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵੇਖੋ ਸੁਣੋ, ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ, ਗੰਧ : ਸਰੀਰਕ ਅਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਿਆਸੇ, ਭੁੱਖੇ, ਥੱਕੇ ਹੋਏ, ਗਲਾ ਸੁੱਕਣਾ, ਸੱਟ ਲੱਗਣਾ (ਰਿਹਾ ਹੈ / ਰਹੀ ਹੈ) । ਚੇਤਨਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਾ, ਜਾਗਣਾ, ਸੌਣਾ । ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਉਦਾਸ, ਖੁਸ਼, ਖੁਸ਼, ਗੁੱਸੇ, ਚਿੰਤਤ, ਨਿਰਾਸ਼, ਡਰ, ਡਰ, ਹੰਕਾਰੀ, ਬਹਾਦਰ, (ਮਹਿਸੂਸ) ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਖੁਸ਼ ਹੈਰਾਨ। ਮਾਨਸਿਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬਣਾਉਣਾ, ਯੋਜਨਾ ਸੋਚਣਾ, ਜਾਣਨਾ, ਭੁੱਲਣਾ, ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ, ਹੈਰਾਨ ਕਰਨਾ ਤਰਤੀਬ ਬਣਾਉਣਾ। ਭਾਸ਼ਾਈ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ / ਕਹਿਣ ਦੇ ਕ੍ਰਿਆ / ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਰੋ, ਕਾਲ ਕਰੋ, ਚੀਕੋ, ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿਓ, ਪੁੱਛੋ।</p>
------	---

ਸੈਕਸ਼ਨ II ਸਮਝਦਾਰੀ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ	ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ	ਸਕੋਰ
0	ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਪਸੰਦ ਆਈ?	ਵਾਰਮ-ਅਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਸਕੋਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਹਨ।		
ਡੀ1.	ਬਿੱਲੀ ਕਿਉਂ ਛਾਲ ਮਾਰਦੀ ਹੈ / ਅੱਗੇ ਕੁੱਦਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰਾਂ 1-2 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 1: ਟੀਚਾ)	ਤਿਤਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ / ਫੜਨਾ / ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ / ਤਿਤਲੀ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਤਿਤਲੀ ਚਾਹੁੰਦਾ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲਓ) ਤਿਤਲੀ।	ਛੱਡ ਰਿਹਾ / ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਕੁੱਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਬਿੱਲੀਆਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਛਲਦੀਆਂ ਭੱਜਦੀਆਂ ਹਨ।	0 1
ਡੀ2.	ਬਿੱਲੀ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 3 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (IST ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਜੋਂ)	ਗੁੱਸੇ / ਮਾੜੇ / ਨਿਰਾਸ਼ / ਸੱਟ / ਦਰਦ ਵਿੱਚ / ਚੰਗੇ ਨਹੀਂ / ਆਰਾਮਦੇਹ ਨਹੀਂ।	ਚੰਗੇ / ਖੁਸ਼	0 1
ਡੀ3.	(ਕੇਵਲ ਡੀ3 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ3 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੱਲ ਡੀ4 ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਦੱਸੋ ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਹੈ / ਨਿਰਾਸ਼ / ਦੁਖੀ ਆਦਿ ³	ਤਿਤਲੀ ਨੂੰ ਫੜਨ ਨਹੀਂ ਸਕਿਆ/ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਿਆ ਇਹ ਇੱਕ ਤਕੜਵੀਂ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗਣ ਦਾ ਦੁਖਦਾ ਹੈ ਤਿਤਲੀ ਬਚਦੀ ਹੈ / ਭੱਜ ਗਈ।	ਅਣਉਚਿਤ / ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ4.	ਮੁੰਡਾ ਮੱਛੀਆਂ ਫੜਨ ਦੀ ਡੰਡੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਫੜਦਾ ਹੈ? (ਕਿੱਸਾ 2 ਟੀਚਾ)	ਉਸਦੀ ਗੋਂਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ / ਲੈਣਾ (ਵਾਪਸ) ਉਸਦੀ ਗੋਂਦ (ਪਿੱਛੇ) ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲਓ) ਉਸਦੀ ਗੋਂਦ (ਪਿੱਛੇ / ਬਾਹਰ)।	ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣ ਲਈ	0 1
ਡੀ5.	ਮੁੰਡਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਜੋਂ)	ਚੰਗਾ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼।	ਬੁਰਾ / ਗੁੱਸੇ / ਪਾਗਲ / ਉਦਾਸ	0 1
ਡੀ6.	(ਕੇਵਲ ਡੀ6 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ6 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ7 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ	ਕੀ ਗੋਂਦ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਮਿਲ ਗਿਆ / ਕਰ ਸਕਦਾ / ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲਓ)।	ਉਹ ਮੁਸਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੱਗਦਾ / ਹੋਰ ਅਣਉਚਿਤ ਉੱਤਰ	0 1

³ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 2 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।

	ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਠੀਕ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਆਦਿ?) ⁴			
ਡੀ7.	ਬਿੱਲੀ ਮੱਛੀ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਫੜਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 5 ਬਿੰਦੂ) (ਕਿੱਸਾ 3: ਟੀਚਾ)	ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ / ਚੋਰੀ ਦਾ ਭੋਜਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਮੱਛੀ ਮੌਕਾ / ਮੁੰਡਾ ਮੌਕਾ ਲੱਭ ਰਿਹਾ / ਤਿਤਲੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ / ਤਿਤਲੀ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਿਆ / ਲੈ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ ਮੱਛੀਆਂ ਵਰਗੀਆਂ ਬਿੱਲੀਆਂ (ਆਮ ਮਤਲਬ) ਮੱਛੀ ਸਵਾਦ ਹੈ / ਸੁਆਦੀ ਹੈ ਮੱਛੀ।	ਮੱਛੀ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ	0 1
ਡੀ8.	ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਮੁੰਡਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ)	ਮਾੜਾ / ਨਾਰਾਜ਼ / ਉਦਾਸ / ਪਾਗਲ / ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ।	ਚੰਗਾ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼	0 1
ਡੀ9.	(ਕੇਵਲ ਡੀ9 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ8 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ8 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ9 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ10 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਬੁਰਾ / ਨਾਰਾਜ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ / ਪਾਗਲ ਆਦਿ?) ⁵	ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਖਾਧਾ / ਖਾ ਰਹੀ ਹੈ / ਲੈ ਲਿਆ / ਆਪਣੀ ਮੱਛੀ ਲੈ ਮੱਛੀ ਨੂੰ ਖਾਣਾ / ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਆਪਣੇ-ਆਪ) ਇਹ ਲੜਕੇ ਦੀ ਮੱਛੀ ਸੀ।	ਫੜਨ ਵਾਲੀ ਡੰਡੀ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਹੈ ਜਾਂ ਹੋਰ ਅਣਉਚਿਤ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ10.	ਕੀ ਮੁੰਡਾ ਬਿੱਲੀ ਦਾ ਦੋਸਤ ਬਣੇਗਾ? ਕਿਉਂ?	ਨਹੀਂ - ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇਕ ਕਾਰਨ ਦਿਓ (ਬਿੱਲੀਆਂ ਨੇ ਮੱਛੀ ਨੂੰ ਖਾਧਾ / ਚੋਰੀ ਕੀਤਾ) ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਅਨੁਕੂਲ ਉਚਿਤ ਜਵਾਬ।	ਹਾਂ / ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ / ਹੋਰ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ11.			10 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਲ ਅੰਕ	

⁴ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 6 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

⁵ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 8 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

ਕੱਤੇ ਲਈ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ

ਦੱਸਣਾ / ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸਣਾ / ਮਾਡਲ ਕਹਾਣੀ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਜਨਮ ਦੀ ਤਾਰੀਕ: _____

ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____

ਟੈਸਟ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ (ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ): _____

ਲਿੰਗ: _____

ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦਾ ਐਕਸਪੋਜ਼ਰ (ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ): _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ: _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਕਿ ਟੈਸਟ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਲਿਫਾਫੇ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਹਨ, ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿਓ।

ਵਾਰਮਿੰਗ

ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪੁੱਛੋ: ਤੁਹਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮਿੱਤਰ ਕੌਣ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਟੀ.ਵੀ. ਤੇ ਕੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਨਿਰਦੇਸ਼

ਦੱਸਣ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ: ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ। ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ?

ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਜੇ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ। (ਜੇ ਬੱਚਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਝਿਜਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿਓ। ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)। ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉ। ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ, ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ: “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” “ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ”, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ”

“ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੇ ਇਹ ਖਤਮ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪੁੱਛੋ: “ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ”।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਰੀਟੇਲਿੰਗ ਦੇ ਲਈ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ. ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ, ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ, ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਮੈਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਕਹਾਣੀ ਖੋਲ੍ਹੋ। ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ : (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਖੇਡਣ ਵਾਲਾ ਕੁੱਤਾ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਦੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਲੇਟੀ ਚੂਹਾ ਵੇਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਉਹ ਅੱਗੇ ਵਧ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਹੱਸਦਾ-ਖੇਡਦਾ ਮੁੰਡਾ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਗ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੁਬਾਰਾ ਲੈ ਕੇ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਕਰਕੇ ਵਾਪਸ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਕੁੱਤੇ ਵੱਲ ਵੇਖਿਆ ਜੋ ਚੂਹੇ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ) ਚੂਹਾ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਭੱਜ ਗਿਆ ਅਤੇ ਕੁੱਤਾ ਦਰੱਖਤ ਨਾਲ ਟਕਰਾ ਗਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਮੁੰਡਾ ਏਨਾ ਹੈਰਾਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸਦਾ ਹੱਥ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਬਾਰਾ ਖਿਸਕ ਗਿਆ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਰੁੱਖ ਵਿੱਚ ਉੱਡਦਾ ਵੇਖਿਆ, ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਕਿਆ, “ਓਹ ਨਹੀਂ, ਮੇਰਾ ਗੁਬਾਰਾ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਹੈ”। ਉਹ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਬੈਗ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਚਿਆ: “ਮੈਂ ਇੱਕ ਸੋਸਜ਼ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ”।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ)। ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਲੜਕੇ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਰੁੱਖ ਤੋਂ ਖਿੱਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ, ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਕੁੱਤਾ ਇੱਕ ਲੰਗੂਚਾ (ਸੋਸਜ਼) ਫੜ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਤਾ ਅਜਿਹਾ ਸਵਾਦਿਸ਼ਟ ਸੋਸਜ਼ ਖਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਲੜਕਾ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਲੈ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਹੁਣ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ, ਜੇ ਬੱਚਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਝਿਜਕਦਾ ਹੈ: “ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)। ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦਹਰਾਓ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ। ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ: “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ”, “ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”? ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ / ਉਹ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪੁੱਛੋ: “ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਦੋਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ”।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ, ਬੈਠੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ. ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਾਂਗਾ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਖੋਲ੍ਹੋ। ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਖੇਡਣ ਵਾਲਾ ਕੁੱਤਾ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਦੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਲੇਟੀ ਚੂਹਾ ਵੇਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਉਹ ਅੱਗੇ ਵਧ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਹੱਸਦਾ-ਖੇਡਦਾ ਮੁੰਡਾ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬੈਗ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੁਬਾਰਾ ਲੈ ਕੇ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਕਰਕੇ ਵਾਪਸ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਕੁੱਤੇ ਵੱਲ ਵੇਖਿਆ ਜੋ ਚੂਹੇ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ) ਚੂਹਾ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਭੱਜ ਗਿਆ ਅਤੇ ਕੁੱਤਾ ਦਰੱਖਤ ਨਾਲ ਟਕਰਾ ਗਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਮੁੰਡਾ ਏਨਾ ਹੈਰਾਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸਦਾ ਹੱਥ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਬਾਰਾ ਖਿਸਕ ਗਿਆ। ਜਦੋਂ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਰੁੱਖ ਵਿੱਚ ਉੱਡਦਾ ਦੇਖਿਆ, ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਕਿਆ, “ਓਹ ਨਹੀਂ, ਮੇਰਾ ਗੁਬਾਰਾ ਉਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ”। ਉਹ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਬੈਗ ਦੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਚਿਆ: “ਮੈਂ ਇੱਕ ਲੰਗੂਚਾ (ਸੋਸਜ਼) ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ”।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਲੜਕੇ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਰੁੱਖ ਤੋਂ ਖਿੱਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਕੁੱਤਾ ਇੱਕ ਲੰਗੂਚਾ (ਸੋਸਜ਼) ਫੜ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਤਾ ਅਜਿਹਾ ਸਵਾਦਿਸ਼ਟ ਸੋਸਜ਼ ਖਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਲੜਕਾ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਲੈ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਕੁੱਤੇ ਲਈ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ

ਭਾਗ 1: ਉਤਪਾਦਨ

ੲ. ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਬੀ. ਸਰਚਨਾਤਮਕ ਜਟਿਲਤਾ

ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ.ਐਸ.ਟੀ)

ੲ. ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ⁶	ਸਕੋਰ
ੲ1.	ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ	ਸਮਾਂ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਦਾ ਸੰਦਰਭ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਇੱਕ ਵਾਰ / ਇੱਕ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ / ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਦੁਆਰਾ / ਇੱਕ ਦਰੱਖਤ ਦੇ ਨੇੜੇ / ਸੜਕ ਦੁਆਰਾ।	0 1 2 ⁷
<i>ਕਿੱਸਾ 1 : ਕੁੱਤਾ (ਐਪੀਸੋਡ ਦੇ ਪਾਤਰ: ਕੁੱਤਾ ਅਤੇ ਚੂਹਾ)</i>			
ੲ2.	ਆਈ ਐੱਸ ਟੀ ਇੱਕ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਕੁੱਤਾ ਖੇਡਣ ਵਾਲਾ / ਉਤਸੁਕ ਸੀ/ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਇੱਕ ਚੂਹਾ ਵੇਖਿਆ।	0 1
ੲ3.	ਗੋਲ	ਕੁੱਤਾ ਚੂਹੇ ਨੂੰ ਫੜਨਾ / ਪ੍ਰਾਪਤ / ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ / ਚੂਹੇ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਫੜੇ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇ, ਖੇਡੇ)।	0 1
ੲ4.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਕੁੱਤਾ ਅੱਗੇ ਕੁੱਤਾ ਕੁੱਦਿਆ / ਨੇ ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ ਸੁਰੂ ਕੀਤਾ ਕੁੱਤਾ + ਕਿਰਿਆ (ਫੜਨਾ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ, ਫੜਨਾ, ਲੈਣਾ) ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।	0 1
ੲ5.	ਨਤੀਜਾ	ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਭੰਨਿਆ / ਦਰੱਖਤ ਨਾਲ ਟਕਰਾਇਆ / ਚੂਹਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ / ਤੇਜ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ ਚੂਹਾ ਬਚ ਗਿਆ / ਦਰੱਖਤ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਭੱਜਿਆ / ਚੂਹਾ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਸੀ।	0 1
ੲ6.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ	ਕੁੱਤਾ ਨਿਰਾਸ਼ / ਗੁੱਸੇ / ਦੁਖੀ ਹੋਇਆ ਚੂਹਾ ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ।	0 1
<i>ਕਿੱਸਾ 2 : ਮੁੰਡਾ (ਕਿੱਸਾ ਪਾਤਰ: ਲੜਕਾ)</i>			
ੲ7.	IST ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਮੁੰਡਾ ਉਦਾਸ / ਨਾਖੁਸ਼ / ਆਪਣੇ ਗੁਬਾਰੇ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ ਸੀ ਲੜਕੇ ਨੇ ਦਰੱਖਤ ਵਿੱਚ ਗੁਬਾਰੇ ਨੇ ਵੇਖਿਆ।	0 1

⁶ ਜੇਕਰ ਸ਼ੱਕ ਹੈ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਸ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਨੂਅਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰੋ।

⁷ ਗਲਤ ਜਾਂ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾਂ ਦੇਣ ਲਈ 0 ਪੁਆਇੰਟ, ਇਕ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਲਈ 1 ਪੁਆਇੰਟ, ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਜਗ੍ਹਾ ਦੋਵਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ 2 ਪੁਆਇੰਟ।

ਏ8.	ਗੋਲ	ਲੜਕੇ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ / ਉਸਦਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਉਹ ਵਾਪਸ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ) ਵਾਪਸ।	0 1
ਏ9.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲਾ	ਮੁੰਡਾ ਸੀ / ਨੂੰ ਖਿੱਚਣਾ / ਦਰੱਖਤ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਉਤਾਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮੁੰਡਾ ਗੁਬਾਰੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਛਾਲ ਮਾਰ ਗਿਆ / ਗੁਬਾਰੇ ਲਈ ਪਹੁੰਚਿਆ / ਸੀ / ਚੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ (ਰੁੱਖ)।	0 1
ਏ10.	ਨਤੀਜਾ	ਬਾਲਕ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਮਿਲਿਆ / ਮੁੜ ਕੇ ਗੁਬਾਰਾ ਸੰਭਾਲਿਆ ਗਿਆ।	0 1
ਏ11.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਮੁੰਡਾ ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼ / ਰਾਹਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ (ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਪ੍ਰਾਪਤ / ਕਰਾਉਣ ਲਈ)।	0 1
<i>ਕਿੱਸਾ 3 : ਕੁੱਤਾ (ਕਿੱਸਾ ਦਾ ਪਾਤਰ: ਕੁੱਤਾ)</i>			
ਏ12.	IST ਘਟਨਾ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ	ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਵੇਖਿਆ / ਸੋਸ਼ਨ ਦੇਖਿਆ (ਬੈਗ ਵਿੱਚ) ਕੁੱਤਾ ਭੁੱਖਾ / ਉਤਸੁਕ / ਸੋਸ਼ਨ ' ਤੇ ਉਤਸੁਕ ਸੀ ।	0 1
ਏ13.	ਗੋਲ	ਕੁੱਤਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ / ਫੜ੍ਹਨਾ / ਲੈਣ / ਖਾਣ / ਲੈਣ / ਲੈਣ ਦੀ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ ਕਿਰਿਆ (ਖਾਓ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ)।	0 1
ਏ14.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਕੁੱਤਾ ਸੀ / ਨੂੰ ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ / ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ / ਲੈ ਰਿਹਾ/ਸੋਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਰੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕੁੱਤਾ ਫੜ੍ਹ ਲੈਂਦਾ / ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ / ਸਾਸੇਜ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਬੈਗ ਤੋਂ ਬਾਹਰ) / ਸੰਸੇਜ ਲਈ ਪਹੁੰਚਿਆ ਕੁੱਤਾ + ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲਓ)।	0 1
ਏ15.	ਨਤੀਜਾ	ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਖਾਧਾ / ਸੋਸ਼ਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ	0 1
ਏ16.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ	ਕੁੱਤਾ ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਖੁਸ਼ / ਭੁੱਖਾ ਨਹੀਂ ਸੀ (ਕੋਈ ਹੋਰ)।	0 1
ਏ17.		17 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਲ ਅੰਕ	

ਬੀ. ਰਚਨਾਤਮਕ ਗੁੰਝਲਤਾ

AD ਦਾ ਸੀਕੁਐਂਸ	ਇਕੱਲੇ ਜੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ (ਏ ਜਾਂ ਓ ਦੇ ਬਿਨਾਂ)	GA / GO ਦਾ ਸੀਕੁਐਂਸ	GAO ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਸੀਕੁਐਂਸ
ਬੀ1.	ਬੀ2.	ਬੀ3.	ਬੀ4.

ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ ਐਸ ਟੀ)

ਸੀ1.	<p>ਟੋਕਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਆਈ ਐਸ ਟੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਅਨੁਭਵੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੇਖੋ ਸੁਣੋ, ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ, ਗੰਧ। ਸਰੀਰਕ ਅਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਿਆਸੇ, ਭੁੱਖੇ, ਥੱਕੇ ਹੋਏ, ਗਲਾ ਸੁੱਕਣਾ, ਸੱਟ ਲੱਗਣਾ(ਰਿਹਾ ਹੈ / ਰਹੀ ਹੈ) ।</p> <p>ਆਈ.ਜੀ. ਚੇਤਨਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਾ, ਜਾਗਣਾ, ਸੌਣਾ। ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਉਦਾਸ, ਖੁਸ਼, ਖੁਸ਼, ਗੁੱਸੇ, ਚਿੰਤਤ, ਨਿਰਾਸ਼, ਡਰ, ਡਰਿਆ, ਹੰਕਾਰੀ, ਬਹਾਦਰ, (ਮਹਿਸੂਸ) ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਖੁਸ਼ ਹੈਰਾਨ।</p> <p>ਮਾਨਸਿਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਚਾਹੁੰਣਾ, ਜਾਣਨਾ, ਭੁੱਲਣਾ, ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ, ਹੈਰਾਨ ਕਰਨਾ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <p>ਭਾਸ਼ਾਈ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ / ਕਹਿਣੇ ਦੀ ਕ੍ਰਿਆ / ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਹੋ, ਕਾਲ ਕਰੋ, ਚੀਕੋ, ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿਓ, ਪੁੱਛੋ।</p>
------	---

ਸੈਕਸ਼ਨ II: ਸਮਝਦਾਰੀ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ	ਗਲਤ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ	ਸਕੋਰ
0	ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਪਸੰਦ ਆਈ?	ਵਾਰਮ-ਅਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਸਕੋਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਹਨ।		
ਡੀ1.	ਕੁੱਤਾ ਕਿਉਂ ਛਾਲ ਮਾਰਦਾ / ਅੱਗੇ ਕੁੱਦਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ 1-2 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 1: ਟੀਚਾ)	ਚੂਹੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ / ਫੜਨਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ / ਚੂਹੇ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲਓ) ਚੂਹਾ।	ਛੱਡ ਰਿਹਾ / ਚਲ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਕੁੱਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ / ਕੁੱਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜੰਪ / ਛਾਲਾਂ ਮਾਰਦੇ ਹਨ।	0 1
ਡੀ2.	ਕੁੱਤਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 3 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਜੋਂ)	ਗੁੱਸੇ / ਮਾੜੇ / ਨਿਰਾਸ਼ / ਸੱਟ / ਦਰਦ ਵਿੱਚ / ਚੰਗੇ ਨਹੀਂ / ਆਰਾਮਦੇਹ ਨਹੀਂ।	ਚੰਗੇ / ਖੁਸ਼	0 1
ਡੀ3.	(ਕੇਵਲ ਡੀ3 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ3 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੱਲ ਡੀ4 ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਦੱਸੋ ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕੁੱਤਾ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਹੈ / ਨਿਰਾਸ਼ / ਦੁਖੀ ਆਦਿ) ⁸	ਚੂਹੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਫੜ ਸਕਿਆ / ਉਸਨੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ / ਦਰੱਖਤ ਨਾਲ ਟਕਰਾਇਆ ਇਹ ਦੁੱਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਦਰੱਖਤ ਨਾਲ ਟਕਰਾਉ/ ਚੂਹਾ ਬਚ ਗਿਆ।	ਅਣਉਚਿਤ / ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ4.	ਮੁੰਡਾ ਕਿਉਂ ਛਾਲ ਮਾਰਦਾ / ਉੱਪਰ ਵੱਲ ਕੁੱਦਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 5 ਬਿੰਦੂ) (ਕਿੱਸਾ 2: ਟੀਚਾ)	ਪ੍ਰਾਪਤ / ਉਸ ਦਾ ਗੁਬਾਰਾ (ਵਾਪਸ) ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਗੁਬਾਰਾ (ਵਾਪਸ) ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ+ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ, ਲੈ) ਉਸਦੇ ਗੁਬਾਰਾ (ਵਾਪਸ) (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ)।	ਦੇ ਰੁੱਖ ਚੜ੍ਹਨ ਲਈ / ਦਰੱਖਤ ਚੜ੍ਹੋ।	0 1
ਡੀ5.	ਮੁੰਡਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਜੋਂ)	ਚੰਗਾ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼।	ਬੁਰਾ / ਗੁੱਸੇ / ਪਾਗਲ / ਉਦਾਸ	0 1
ਡੀ6.	(ਕੇਵਲ ਡੀ6 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ6 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ	ਕੀ ਉਸ ਨੇ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਕਰ ਦਿੱਤਾ / ਕਰ ਸਕਦਾ / ਕਰ ਸਕਦਾ ਸੀ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਲੈ) ਉਹ ਗੁਬਾਰਾ ਜਿਸ ਨੂੰ	ਉਹ ਮੁਸਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ / ਉਹ ਖੜ੍ਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਹੋਰ ਅਣਉਚਿਤ ਉੱਤਰ	0 1

⁸ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 2 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।

	ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ7 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵੱਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਖੁਸ਼ ਆਦਿ? ⁹			
ਡੀ7.	ਕੁੱਤਾ ਕਿਉਂ ਸੋਸੀਆ ਫੜਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 5 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 3 ਟੀਚਾ)	ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ / ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ / ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ / ਸਾਸਜ ਚੋਰੀ ਕਰਨਾ / ਮੌਕਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮੁੰਡਾ ਨਹੀਂ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਸੌਸਜ ਵਰਗੇ ਕੁੱਤੇ (ਆਮ ਅਰਥ) ਸਾਸਜ ਸਵਾਦ / ਸੁਆਦੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।	ਬੈਗ ਨਾਲ ਖੇਡਦਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ	0 1
ਡੀ8.	ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਕੁੱਤਾ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਮੁੰਡਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ)	ਮਾੜਾ / ਨਾਰਾਜ਼ / ਉਦਾਸ / ਪਾਗਲ ਨਹੀਂ ਚੰਗਾ।	ਚੰਗਾ / ਜੁਰਮਾਨਾ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼	0 1
ਡੀ9.	(ਕੇਵਲ ਡੀ9 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ D8 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ D8 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ9 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ10 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਬੁਰਾ / ਨਾਰਾਜ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ / ਪਾਗਲ ਆਦਿ? ¹⁰	ਕੁੱਤਾ ਖਾਧਾ / ਖਾ ਰਿਹਾ / ਲੈ ਗਿਆ / ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਾਸਜਾ ਲੈ ਗਿਆ ਲੜਕਾ ਸੌਸਜ ਖਾਣਾ / ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਆਪਣੇ ਆਪ) ਉਹ ਲੜਕੇ ਦੇ ਸਾਸੇਜ ਸਨ।	ਅਣਉਚਿਤ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ10.	ਕੀ ਲੜਕਾ ਕੁੱਤੇ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਕਰੇਗਾ? ਕਿਉਂ?	ਨਹੀਂ - ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇੱਕ ਕਾਰਨ (ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਸਾਸਜਾ ਨੂੰ ਖਾਧਾ / ਚੋਰੀ ਕੀਤਾ) ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਉਚਿਤ ਜਵਾਬ।	ਹਾਂ / ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ / ਹਰ ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ11.			10 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਲ ਅੰਕ	

⁹ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 5 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

¹⁰ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 8 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ

ਦੱਸਣਾ / ਦੁਬਾਰਾ ਪੁੱਛਣਾ / ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਜਨਮ ਤਾਰੀਕ: _____

ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____

ਟੈਸਟ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ (ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ): _____

ਲਿੰਗ: _____

ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ: _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਦੀ ਤਾਰੀਖ: _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਟੈਸਟ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਲਿਫਾਫੇ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਹਨ, ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ।

ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ

ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪੁੱਛੋ: ਤੁਹਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮਿੱਤਰ ਕੌਣ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਟੀ.ਵੀ. ਤੇ ਕੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਨਿਰਦੇਸ਼

ਦੱਸਣ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ: ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ। ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ, ਇਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ, ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ, ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ?

ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। (ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ) ਜੇ ਬੱਚਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕਦਾ ਹੈ: ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)। ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉ। ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ: ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” “ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ”, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ” “ਆਓ

ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੇ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪੁੱਛੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਰੀਟੇਲਿੰਗ ਲਈ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠਣ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ। ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਮੈਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਖੋਲ੍ਹੋ ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਰੋ। (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਭੁੱਖੇ ਸਨ। ਉਹ ਉੱਡ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਭੋਜਨ ਲੱਭਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਕਿ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਦੂਰ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਮਿਉਂਦਾ ਹੋਇਆ : “ਮੰਮ, ਵਧੀਆ, ਮੈਂ ਕੀ ਦੇਖਦਾ ਹਾਂ ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਆਲਣੇ ਵਿੱਚੈ ?”

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵੱਡੇ ਕੀੜੇ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਈ। ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਰਸਦਾਰ ਕੀੜੇ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਇੱਕ ਨੂੰ ਫੜ ਲਿਆ, ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਕੁੱਤਾ ਜੋ ਉਸ ਕੋਲੋਂ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਖ਼ਤਰਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ “ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਕੱਲੇ ਛੱਡ ਦਿਓ”। ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ ਫੜ ਲਈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਖਿੱਚ ਲਿਆ। ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਉਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ। ਕੁੱਤਾ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਬਿੱਲੀ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖੀ ਸੀ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਹੁਣ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ। “ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)। ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਓ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ। ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” “ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ” “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ” “ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਪੁੱਛੋ “ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਦੋਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ”।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ :

ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ ਦੇ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਾਂਗਾ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਖੋਲ੍ਹੋ। ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ)। ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਭੁੱਖੇ ਸਨ। ਉਹ ਉੱਡ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਭੋਜਨ ਲੱਭਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਕਿ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਦੂਰ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਮਿਉਂਦਾ ਹੋਇਆ : “ਮੰਮ, ਵਧੀਆ, ਮੈਂ ਕੀ ਦੇਖਦਾ ਹਾਂ ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਆਲਣੇ ਵਿੱਚੈ ?”

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ) ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵੱਡੇ ਕੀੜੇ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਈ, ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਰਸਦਾਰ ਕੀੜੇ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜ ਲਿਆ। ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਕੁੱਤਾ ਜੋ ਉਸ ਕੋਲੋਂ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਖਤਰਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ “ਪੰਛੀ ਦੇ ਨੂੰ ਇਕੱਲੇ ਛੱਡ ਦਿਓ” ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ ਫੜ ਲਈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਖਿੱਚ ਲਿਆ। ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਉਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ। ਕੁੱਤਾ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਿੱਲੀ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖੀ ਸੀ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ (ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ)

ਸੈਕਸ਼ਨ 1: ਪ੍ਰੋਡਕਸ਼ਨ

ੲ. ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਬੀ. ਰਚਨਾਗਤ ਜਟਿਲਤਾ
ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ ਐੱਸ ਈ)

ੲ. ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਢਾਂਚਾ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ¹¹	ਸਕੋਰ
ੲ1.	ਸੈਟਿੰਗ	ਸਮਾਂ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਦਾ ਹਵਾਲਾ, ਉਦਾਹਰਨ ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਇੱਕ ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਦਿਨ / ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ / ਇੱਕ ਬਾਗ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਪੰਛੀ ਦਾ ਆਲ੍ਹਣਾ / ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਦੇ ਉੱਪਰ ।	0 1 2 ¹²
<i>ਕਿੱਸਾ 1 : ਮਾਂ / ਪੰਛੀ (ਕਿਸੇ ਦੇ ਪਾਤਰ: ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ)</i>			
ੲ2.	IST ਇੱਕ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਭੁੱਖੇ ਹਨ / ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ / ਭੋਜਨ ਲਈ ਚੀਕਦੇ ਸਨ / ਭੋਜਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ ਮਾਂ / ਪੰਛੀ / ਮਾਂ - ਪਿਓ ਆਦਿ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ ਭੁੱਖੇ ਸਨ / ਭੋਜਨ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ।	0 1
ੲ3.	ਟੀਚਾ	ਫੜ੍ਹਨਾ / ਲਿਆਉਣਾ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ / ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ / ਭੋਜਨ / ਕੀੜੇ ਲੱਭਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਭੋਜਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ)।	0 1
ੲ4.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਉੱਡ ਗਈ / ਚਲੀ ਗਈ / ਖਾਣਾ ਲੱਭ ਰਹੀ ਸੀ / ਭੋਜਨ ਲੈ ਰਹੀ ਸੀ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਨੇ + ਕਿਰਿਆ (ਭੋਜਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ) ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ।	0 1
ੲ5.	ਨਤੀਜਾ	ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਮਿਲ ਗਿਆ / ਫੜ੍ਹਿਆ / ਲੈ ਆਇਆ / ਭੋਜਨ ਲੈ ਕੇ ਆਇਆ / ਇੱਕ ਕੀੜਾ / ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਆਇਆ/ ਬੇਬੀ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ / ਕੀੜਾ।	0 1
ੲ6.	IST ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼ ਸੀ ਬੇਬੀ ਪੰਛੀ ਖੁਸ਼ ਸਨ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼ / ਹੋਰ ਭੁੱਖੇ ਨਹੀਂ ਰਹੇ।	0 1
<i>ਐਪੀਸੋਡ 2: ਕੈਟ ਐਪੀਸੋਡ ਦੋ ਅੱਖਰ: ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ</i>			
ੲ7.	IST ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਦੇ ਘਟਨਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਮਾਂ ਉੱਡ ਰਹੀ ਸੀ / ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ ਸਾਰੇ ਇਕੱਲੇ ਸਨ / ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਉਥੇ ਖਾਣਾ ਸੀ ਬਿੱਲੀ ਭੁੱਖੀ ਸੀ / ਸੋਚ ਰਹੀ ਸੀ “ਖਾਣਾ ਸੁਆਦੀ ਹੈ”।	0 1
ੲ8.	ਗੋਲ	ਬਿੱਲੀ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ / ਫੜ੍ਹਨਾ / ਮਾਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਖਾਣਾ, ਫੜ੍ਹਨਾ, ਮਾਰਨਾ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ)।	0 1

¹¹ ਜੇਕਰ ਸ਼ੱਕ ਹੈ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਸ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਨੂਅਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰੋ।

¹² ਗਲਤ ਜਾਂ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾਂ ਦੇਣ ਲਈ 0 ਪੁਆਇੰਟ, ਇਕ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਲਈ 1 ਪੁਆਇੰਟ, ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਜਗ੍ਹਾ ਦੋਵਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ 2 ਪੁਆਇੰਟ।

ਏ9.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਬਿੱਲੀ / ਰੁੱਖ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਰਹੀ ਹੈ / ਬਿੱਲੀ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ / ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ/ ਬਿੱਲੀ ਚੜ੍ਹੀ/ ਬਿੱਲੀ ਛਾਲ ਮਾਰ ਦਿੱਤੀ (ਰੁੱਖ ਤੋਂ)।	0 1
ਏ10.	ਨਤੀਜਾ	ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਫੜ ਲਿਆ / ਬਿੱਲੀ ਲਗਭਗ + ਲਗਭਗ + ਕਿਰਿਆ (ਫੜਿਆ, ਮਿਲਿਆ)।	0 1
ਏ11.	IST ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਵਜੋਂ	ਬਿੱਲੀ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਪੰਛੀ / ਪੰਛਿਆਂ ਸੀ / ਸਨ ਡਰਦੇ / ਰੋ ਰਹੇ / ਦਰਦ ਨਾਲ ਚੀਕਾਂ ਮਾਰ ਰਹੇ।	0 1
ਐਪੀਸੋਡ 3: ਕੁੱਤਾ (ਐਪੀਸੋਡ ਦੇ ਅੱਖਰ: ਕੁੱਤਾ, ਬਿੱਲੀ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ)			
ਏ12.	IST ਇੱਕ ਸੁਰੂਆਤੀ ਦੇ ਘਟਨਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪੰਛੀ ਖ਼ਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ / ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਫੜਿਆ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਪੰਛੀ / ਪੰਛਿਆ ਖ਼ਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ।	0 1
ਏ13.	ਗੋਲ	ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ / ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ / ਪੰਛੀ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ / ਸਹਾਇਤਾ/ ਬਚਾਉਣ / ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਕ੍ਰਮ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਰੋਕੋ, ਬਚਾਅ, ਸਹਾਇਤਾ)।	0 1
ਏ14.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਕੁੱਤਾ ਸੀ / ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ / ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਬਿੱਲੀ ਤੇ ਹਮਲਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ ਕੁੱਤਾ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ + ਕਿਰਿਆ (ਖਿੱਚੋ, ਖਿੱਚੋ ਹੇਠਾਂ ਉਤਰੋ) ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਖਿੱਚਿਆ / ਘਸੀਟਿਆ / ਕੱਟਿਆ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ / ਫੜਿਆ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ।	0 1
ਏ15.	ਨਤੀਜੇ	ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ (ਦੂਰ) / ਡਰਾਇਆ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਦੂਰ ਭਜਾਇਆ/ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ / ਭੱਜ ਗਿਆ ਪੰਛੀ / ਪੰਛੀਆਂ / ਬਚਾਏ ਗਏ।	0 1
ਏ16.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ	ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ / ਖੁਸ਼ / ਹੰਕਾਰੀ (ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ / ਬਚਾਉਣ ਲਈ) ਬਿੱਲੀ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ ਨਿਰਾਸ਼ / ਭੈੜੀ / ਪਾਗਲ / ਡਰਦੀ / ਪੀੜ੍ਹ ਵਿੱਚ / ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ ਵਿੱਚ ਸੱਟ ਲੱਗੀ ਹੈ ਬਰਫ / ਸੀ / ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ / ਖੁਸ਼ / ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ / ਖੁਸ਼।	0 1
ਏ17.	17 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		

ਬੀ. ਸਰਚਨਾਤਮਕ ਗੁੰਝਲਤਾ

AO ਦਾ ਸੀਕੂਐਂਸ	ਇਕੱਲੇ ਗਿਣਤੀ ਜੀ ਦੀ (ਏ ਜਾਂ ਓ ਦੇ ਬਿਨ੍ਹਾਂ)	GA / GD ਦਾ ਸੀਕੂਐਂਸ	GAD ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਸੀਕੂਐਂਸ
ਬੀ1.	ਬੀ2.	ਬੀ3.	ਬੀ4.

ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ ਐਸ ਟੀ)

ਸੀ1.	<p>ਟੋਕਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਆਈ ਐਸ. ਟੀ. ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਅਨੁਭਵੀ ਰਾਜ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮਝਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵੇਖੋ, ਸੁਣੋ, ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ, ਗੰਧ। ਸਰੀਰਕ ਅਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਿਆਸੇ, ਭੁੱਖੇ, ਥੱਕੇ ਹੋਏ, ਗਲਾ ਸੁੱਕਣਾ, ਸੱਟ ਲੱਗਣਾ (ਰਿਹਾ ਹੈ /ਰਹੀ ਹੈ) ।</p> <p>ਚੇਤਨਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਾ, ਜਾਗਣਾ, ਸੌਣਾ। ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਉਦਾਸ, ਖੁਸ਼, ਖੁਸ਼, ਗੁੱਸੇ, ਚਿੰਤਤ, ਨਿਰਾਸ਼, ਡਰ, ਡਰ, ਹੰਕਾਰੀ, ਬਹਾਦਰ, (ਮਹਿਸੂਸ) ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਖੁਸ਼ ਹੈਰਾਨ। ਮਾਨਸਿਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬਣਾਉਣਾ, ਚਾਹੁੰਣਾ, ਜਾਣਨਾ, ਭੁੱਲਣਾ, ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ, ਹੈਰਾਨ ਕਰਨਾ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣਾ। ਭਾਸ਼ਾਈ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ / ਕਹਿਣ ਦੀ ਕ੍ਰਿਆ / ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਹੋ, ਕਾਲ ਕਰੋ, ਚੀਕੋ, ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿਓ, ਪੁੱਛੋ।</p>
------	--

ਸੈਕਸ਼ਨ II: ਸਮਝਦਾਰੀ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ	ਗਲਤ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ	ਸਕੋਰ
0	ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਪਸੰਦ ਆਈ?	ਵਾਰਮ - ਅਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਸਕੋਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਗਏ।		
ਡੀ1.	ਕਿਉਂ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਉੱਡ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰਾਂ 1-2 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਐਪੀਸੋਡ 1: ਟੀਚਾ / IST ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਜੋਂ)	ਬੇਬੀ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ / ਕੀੜੇ ਲਿਆਉਣਾ / ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ / ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਭੁੱਖੇ ਹਨ।	ਛੱਡ ਰਹੇ ਹਨ / ਕੰਮ ਤੇ ਜਾਣਾ ਡੈਡੀ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਡਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਡਰਦਾ ਹੈ।	0 1
ਡੀ2.	ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ? (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਆਈ ਐੱਸ.ਟੀ. ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਜੋਂ)	ਮਾੜਾ / ਭੁੱਖਾ ਭੋਜਨ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।	ਚੰਗਾ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ / ਹੈਰਾਨ / ਇਕੱਲੇ / ਡਰੇ / ਡਰੇ ਹੋਏ।	0 1
ਡੀ3.	(ਕੇਵਲ ਡੀ3 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ3 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ4 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਪੰਛੀਆਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ? ਮਾੜੇ / ਭੁੱਖੇ? ¹³	ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਹਨ / ਖਾਣੇ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਚੀਕ ਰਹੀ ਹੈ: “ਸਾਨੂੰ ਭੋਜਨ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ / ਭੁੱਖੇ ਹਨ” ਮਾਂ ਖਾਣਾ ਲੈਣ ਗਈ / ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਕੀੜੇ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਈ। ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਭੁੱਖੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ (ਆਮ ਅਰਥ)।	ਖੁਸ਼ / ਗਾਉਣਾ / ਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਮੰਮੀ ਦੇ ਨਾਲ / ਬਿੱਲੀ ਤੋਂ ਡਰਦੇ / ਡਰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ / ਬੁਰਾ / ਡਰਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਂ ਉੱਡ ਰਹੀ ਹੈ।	0 1
ਡੀ4.	ਬਿੱਲੀ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਕਿਉਂ ਚੜ੍ਹਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 2: ਟੀਚਾ)	ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਲੈਣਾ / ਮਾਰਨਾ / ਖਾਣਾ / ਬੱਚੇ ਪੰਛੀ / ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਤੋਂ) + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਮਾਰੋ, ਖਾਉ) / ਪੰਛੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਵਿਰੋਧ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਿਆ / ਮੌਕਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮਾਂ ਚਲੀ ਜਾਂਦੀ / ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਬਿੱਲੀ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ / ਫੜ੍ਹਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ (ਆਮ ਅਰਥ)।	ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ।	0 1

¹³ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 2 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

ਡੀ5.	ਬਿੱਲੀ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ point-6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ)	ਮਾੜਾ / (ਅਜੇ ਵੀ) ਭੁੱਖਾ / ਗੁੱਸੇ / ਪਾਗਲ / ਉਦਾਸ / ਡਰਿਆ / ਦੁਖੀ / ਬੇਵਕੂਫ / ਨਿਰਾਸ਼ ।	ਚੰਗੇ / ਜੁਰਮਾਨੇ / ਖੁਸ਼ / ਖੂਬਸੂਰਤ / ਚੱਲ ਰਹੇ।	0 1
ਡੀ6.	(ਕੇਵਲ ਡੀ6 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ D5 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ6 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ7 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਬੁਰਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ? / ਭੁੱਖੇ / ਡਰੇ ਹੋਏ? ¹⁴	ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਿਆ। ਸਫਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਿਹਾ ਕੁੱਤਾ ਤੋਂ ਡਰਦਾ / ਡਰਦਾ ਹੈ ਕੁੱਤਾ ਹਮਲਾ ਕਰ ਰਿਹਾ / ਕੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਇਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ ਨੂੰ ਕੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ D5 ਦਾ ਜਵਾਬ “ਬੁਰਾ / ਗੁੱਸੇ” ਹੈ, ਤਾਂ D6 ਦਾ ਜਵਾਬ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਬਣੇ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਹੈ।	ਖੁਸ਼, ਖਿਲੰਦਤਾ ਉਡਣਾ ਸ਼ੁਰੂ / ਅਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁੱਤਾ ਬਿੱਲੀ ਦਾ ਭੋਜਨ ਲੈ ਗਿਆ / ਕੁੱਤਾ ਉਸ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ।	0 1
ਡੀ7.	ਕੁੱਤਾ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੂਛ ਕਿਉਂ ਫੜਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 5 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿਸਾ 3 ਟੀਚਾ)	ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਦਾ / ਬਚਾਉਣਾ / ਸਹਾਇਤਾ / ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ / ਬਿੱਲੀ ਦਾ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦੇਣਾ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਬਚਾਓ), ਬਚਾਅ, ਸਹਾਇਤਾ, ਰੱਖਿਆ) ਤਾਂ ਜੋ ਪੰਛੀ / ਪੰਛੀਆਂ ਨਾ ਖਾਵੇ / ਮਾਰੇ / ਸੱਟ / ਮਾਰੇ ਜਾਣ।	ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ / ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ / ਬਿੱਲੀ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ/ ਕੁੱਤਾ ਨਫਰਤ ਕਰਦਾ / ਬਿੱਲੀਆਂ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ (ਆਮ ਭਾਵ)	0 1
ਡੀ8.	ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕੁੱਤਾ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਕੁੱਤਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਆਈ.ਐਸ.ਟੀ. ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ)	ਚੰਗਾ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ / ਰਿਲੀਵ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਹੰਕਾਰੀ / ਮਦਦਗਾਰ ਇੱਕ ਰਾਖਾ / ਨਾਇਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।	ਮਾੜਾ / ਨਾਰਾਜ਼ / ਪਾਗਲ / ਉਦਾਸ / ਅਫ਼ਸੋਸ / ਮੂਰਖ / ਭੁੱਖੇ / ਮੈਨੂੰ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ”।	0 1
ਡੀ9.	(ਕੇਵਲ ਡੀ9 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ8 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ	ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਿਆ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਲਿਆ /	ਉਹ ਮੁਸਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਅਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ / ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ	0 1

¹⁴ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 5 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

	ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ8 ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ9 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੱਲ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਡੀ10 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕੁੱਤਾ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ / ਠੀਕ / ਖੁਸ਼ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਆਦਿ?) ¹⁵	ਬਚਾਇਆ / ਬਚਾ ਲਿਆ / ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਪੰਛੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ / ਖੁਸ਼ / ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ ਹੁਣ ਬਿੱਲੀ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗੀ।	ਆਪ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਬਿੱਲੀ ਤੇ ਗੁੱਸੇ।	
ਡੀ10.	ਕੌਣ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਿੱਲੀ ਜਾਂ ਕੁੱਤਾ ਹੈ?	ਕੁੱਤਾ - ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇਕ ਕਾਰਨ ਦਿਓ (ਉਸ ਨੇ ਬੱਚੀ ਦੇ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ / ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ / ਬਿੱਲੀਆਂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ / ਪੰਛੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਆਲੂ ਸੀ।	ਬਿੱਲੀ / ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਹੋਰ ਅਸਪੱਸ਼ਟ ਜਵਾਬ	0 1
ਡੀ11.			10 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਲ ਅੰਕ	

¹⁵ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 8 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

ਬੱਕਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ

ਦੱਸਣਾ / ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸਣਾ/ ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਜਨਮ ਤਾਰੀਕ: _____

ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____

ਟੈਸਟ ਦੇ ਸਮੇਂ ਉਮਰ (ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ): _____

ਲਿੰਗ: _____

ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ: _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਦੀ ਤਾਰੀਖ: _____

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਟੈਸਟ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਲਿਫਾਫੇ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਹਨ, ਸੈਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।

ਵਾਰਮਿੰਗ

ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪੁੱਛੋ: ਤੁਹਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮਿੱਤਰ ਕੌਣ ਹੈ? ਤੁਸੀਂ ਟੀ.ਵੀ. ਤੇ ਕੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਹੈ? ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਨਿਰਦੇਸ਼

ਦੱਸਣ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ। ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ?

ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ। (ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕਦਾ ਹੈ: ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ)। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਓ। ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ: “ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ?” “ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ”, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ” “ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ

ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸੇ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੇ ਪੜ੍ਹ ਲਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪੁੱਛੋ “ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ”।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਰੀਟੇਲਿੰਗ ਦੇ ਲਈ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ। ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ, ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਮੈਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਖੋਲ੍ਹੋ। ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਬੱਚੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਡਰ ਗਈ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਛਾਲ ਮਾਰ ਦਿੱਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਇੱਕ ਭੁੱਖੀ ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਮੰਮੀ, ਵਧੀਆ, ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਘਾਹ ਉੱਤੇ ਕੀ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ?

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ) ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਧੱਕਾ ਦਿੱਤਾ, ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖੀ, ਉਹ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦਾ ਬੱਚਾ ਡੁੱਬਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਲੁੰਬੜੀ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਦੂਸਰੀ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹ ਲਿਆ। ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਪੰਛੀ ਜੋ ਕਿ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਬੱਚੀ ਬਹੁਤ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਪੰਛੀ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਓ” ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹ ਹੇਠਾਂ ਉੱਡ ਗਿਆ ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਨੂੰ ਕੱਟਿਆ, ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਉਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਪੰਛੀ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਸੀ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਹੁਣ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ, ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣ ਲਈ ਕਹੋ। “ਮੈਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ” (ਤਸਵੀਰ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀਆਂ 2 ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੱਸਣਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਓ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ। ਕੁਝ ਹੋਰ ਹੈ? ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ। ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਚੁੱਪ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਸਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ, “ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਦੱਸੋ” “ਆਓ ਦੇਖੀਏ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ ਹੈ”। ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਹ ਦੱਸਦਾ ਬਗੈਰ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ / ਉਹ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਪੁੱਛੋ “ਮੈਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਦੋਂ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਓ”।

ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ ਦੇ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਬੈਠੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਦੇਖੋ, ਇੱਥੇ 3 ਲਿਫਾਫੇ ਹਨ, ਹਰ ਲਿਫਾਫੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਵਾਂਗਾ। ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਕਿ ਪੂਰਾ ਕ੍ਰਮ ਸਿਰਫ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਵੇਖੋ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਾਂਗਾ।

ਤਸਵੀਰ 1 ਅਤੇ 2 ਕਹਾਣੀ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਰੋ (ਤਸਵੀਰ 1 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ) ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਬੱਚੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਡਰ ਗਈ ਸੀ ਉਸ ਨੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਛਾਲ ਮਾਰ ਦਿੱਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਇੱਕ ਭੁੱਖੀ ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੀ ਅਤੇ ਫੁੱਲੀ ਹੋਈ ਸੀ “ਮੰਮੀ, ਵਧੀਆਂ, ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਘਾਹ ਉੱਤੇ ਕੀ ਵੇਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ?”

ਤਸਵੀਰ 3 ਅਤੇ 4 ਖੋਲ੍ਹੋ (ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ) ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਧੱਕਾ ਦਿੱਤਾ, ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖੀ, ਉਹ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦਾ ਬੱਚਾ ਡੁੱਬਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਲੁੰਬੜੀ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਦੂਸਰੀ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਫੜ ਲਿਆ। ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਪੰਛੀ ਜੋ ਕਿ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਬੱਚੀ ਬਹੁਤ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਤਸਵੀਰ 5 ਅਤੇ 6 ਖੋਲ੍ਹੋ ਤਾਂ ਜੋ 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹੁਣ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਸਕਣ) ਪੰਛੀ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਓ” ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹ ਹੇਠਾਂ ਉੱਡ ਗਿਆ ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਨੂੰ ਕੁੱਟਿਆ, ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਉਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਪੰਛੀ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਸੀ।

ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਅੰਤ ਹੈ ਸਮਝ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

ਬੱਕਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ

ਭਾਗ 1: ਉਤਪਾਦਨ

ਏ. ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ ਬੀ. ਸਰੰਚਨਾਤਮਕ
ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ ਐਸ ਟੀ)

ਏ. ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ ¹⁶	ਸਕੋਰ
ਏ1.	ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ	ਸਮਾਂ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਦਾ ਸੰਦਰਭ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਇੱਕ ਵਾਰ / ਇੱਕ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ / ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ / ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਦੁਆਰਾ / ਇੱਕ ਦਰੱਖਤ ਦੇ ਨੇੜੇ / ਸੜਕ ਦੁਆਰਾ।	0 1 2 ¹⁷
<i>ਭਾਗ 1: ਮਾਂ / ਬੱਕਰੀ (ਕਿੱਸੇ ਦੇ ਪਾਤਰ: ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ)</i>			
ਏ2.	ਆਈ.ਐਸ.ਟੀ. ਦੀ ਸੁਰੂਆਤੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਬੱਚੀ ਡਰੀ ਹੋਈ ਸੀ / ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ / ਮਦਦ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸੀ / ਦੁਹਾਈ ਦਿੱਤੀ (ਮਦਦ ਲਈ) ਮਾਂ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ ਮਾਂ / ਬੱਕਰੀ ਮਾਂ-ਪਿਓ ਆਦਿ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਚੀ ਬੱਕਰੀ ਡਰੀ ਹੋਈ ਸੀ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ / ਡੁੱਬ ਰਹੀ ਸੀ / ਤੈਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ ਮਾਂ / ਬੱਕਰੀ ਮਾਂ ਪਿਓ ਆਦਿ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ ਸੀ।	0 1
ਏ3.	ਟੀਚਾ	ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ / ਬਚਾਉਣ / ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਧੱਕਣ ਲਈ / ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ)+ ਕਿਰਿਆ (ਬਚਾਉਣ / ਸਹਾਇਤਾ) ਬੱਚੇ ਨੂੰ।	0 1
ਏ4.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ	ਬੱਕਰੀ ਭੱਜ ਗਈ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਚਲੀ ਗਈ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਧੱਕਾ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ / ਮਦਦ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਨੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ + ਕਿਰਿਆ (ਸਹਾਇਤਾ/ਧੱਕਾ)	0 1
ਏ5.	ਨਤੀਜਾ	ਮਾਤਾ ਬੱਕਰੀ ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਧੱਕਾ ਦਿੱਤਾ। ਮਦਦ ਕੀਤੀ/ ਬਾਹਰ ਆਉਣ ਲਈ ਬਚਾਇਆ ਬੇਬੀ ਬੱਕਰੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇ ਬਾਹਰ / ਤੋਂ ਬਚਾ ਲਿਆ ਗਿਆ ਸੀ।	0 1
ਏ6.	IST ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ	ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਖੁਸ਼ / ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਖੁਸ਼ / ਪ੍ਰਸੰਨ / ਹੋਰ ਡਰਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ।	0 1
<i>ਐਪੀਸੋਡ 2 : ਲੁੰਬੜੀ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ ਬੱਚਾ (ਐਪੀਸੋਡ ਦੇ ਪਾਤਰ)</i>			

¹⁶ ਜੇਕਰ ਸ਼ੱਕ ਹੈ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਵਾਬ ਇਸ ਸਕੋਰਿੰਗ ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਨੂਅਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰੋ।

¹⁷ ਗਲਤ ਜਾਂ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾਂ ਦੇਣ ਲਈ 0 ਪੁਆਇੰਟ, ਇੱਕ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਲਈ 1 ਪੁਆਇੰਟ, ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਜਗ੍ਹਾ ਦੋਵਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ 2 ਪੁਆਇੰਟ।

ਏ7.	IST ਇੱਕ ਸੁਰੂਆਤੀ ਘਟਨਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਮਾਂ ਦੂਰ ਦੇਖ ਰਹੀ ਹੈ / ਵੇਖਿਆ/ ਕਿ ਬੱਚਾ ਇਕੱਲਾ ਹੈ / ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਉਥੇ ਸੁਆਦੀ ਭੋਜਨ ਸੀ ਲੁੰਬੜੀ ਭੁੱਖੀ ਸੀ/ ਸੋਚਿਆ/ ਸੁਆਦੀ ਸੀ।	0 1
ਏ8.	ਗੋਲ	ਲੁੰਬੜੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹਨਾ / ਮਾਰਨਾ / ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) + ਕਿਰਿਆ (ਖਾਣਾ, ਫੜ੍ਹਨਾ, ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ, ਮਾਰਨਾ)।	0 1
ਏ9.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਲੁੰਬੜੀ ਕੁੱਦੀ ਬਾਹਰ / ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਵੱਲ ਛਾਲ ਮਾਰੀ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ / ਹੜਪਣਾ / ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹਣਾ।	0 1
ਏ10.	ਆਉਟਪੁਟ	ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ / ਫੜਿਆ / ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜਿਆ / ਫੋਕਸ ਨੂੰ ਲਗਭਗ / ਲਗਭਗ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ, ਫੜਿਆ)।	0 1
ਏ11.	IST ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਜੋਂ	ਫੋਕਸ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਡਰ ਗਿਆ ਸੀ / ਰੋ ਰਹੀ ਸੀ / ਦਰਦ ਨਾਲ ਚੀਕ ਰਹੀ ਸੀ।	0 1
ਐਪੀਸੋਡ 3: ਪੰਛੀ (ਕਿੱਸਾ ਪਾਤਰ, ਪੰਛੀ, ਲੁੰਬੜੀ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ)			
ਏ12.	IST ਸੁਰੂਆਤੀ ਘਟਨਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ	ਪੰਛੀ, ਕਾਂ, ਆਦਿ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਕਰੀ ਖ਼ਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ / ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਫੜਿਆ / ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਫੜਿਆ ਬੇਬੀ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ।	0 1
ਏ13.	ਗੋਲ	ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ/ ਪੰਛੀ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ / ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ /ਰੱਖਿਆ/ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ / ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ + ਕਿਰਿਆ (ਰੋਕਣ, ਬਚਾਅ, ਸਹਾਇਤਾ)।	0 1
ਏ14.	ਕੋਸ਼ਿਸ਼	ਪੰਛੀ ਸੀ/ ਕੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਨੂੰ ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਕੱਟਿਆ / ਖਿੱਚਿਆ ਗਿਆ/ ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਮਿਲੀ / ਲੁੰਬੜੀ ਤੇ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ ਪੰਛੀ ਨੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ + ਲੁੰਬੜੀ ਬੰਦ ਹੋ ਗਈ।	0 1
ਏ15.	ਨਤੀਜਾ	ਪੰਛੀ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ (ਦੂਰ) / ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਡਰਾਇਆ / ਦੂਰ ਲੁੰਬੜੀ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿਓ/ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਬਚ ਗਿਆ।	0 1
ਏ16.	IST ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ	ਪੰਛੀ ਨੂੰ ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ / ਖੁਸ਼ / ਹੰਕਾਰੀ ਬਚਾਇਆ ਹੈ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ ਫੋਕਸ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ / ਨਿਰਾਸ਼ / ਭੈੜੀ / ਪਾਗਲ / ਡਰਦੀ / ਪੀੜ੍ਹ ਵਿੱਚ / ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਨੂੰ ਸੱਟ ਲੱਗੀ ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ / ਬੱਚੇ ਸੀ / ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਰਾਹਤ ਮਿਲੀ / ਖੁਸ਼।	0 1
ਏ17.			17 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁੱਲ ਅੰਕ

ਬੀ. ਸਰਚਨਾਤਮਕ ਗੁੰਝਲਤਾ

AO ਸੀਕੁਐਸ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਗਿਣਤੀ ਇਕੱਲੇ G ਦੀ	ਜੀ ਏ(GA) /ਜੀਓ (GO) ਸੀਕੁਐਸ ਦੀ	GAO ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸੀਕੁਐਸ ਵਿੱਚ
ਬੀ1.	ਬੀ2.	ਬੀ3.	ਬੀ4.

ਸੀ. ਅੰਦਰੂਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਆਈ ਐਸ ਟੀ)

ਸੀ1.	<p>ਟੋਕਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ IST ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਆਈ ਐਸ ਟੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਟੀਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮਝਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵੇਖੋ ਸੁਣੋ, ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ। ਸਰੀਰਕ ਅਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਿਆਸੇ, ਭੁੱਖੇ, ਥੱਕੇ ਹੋਏ, ਗਲਾ ਸੁੱਕਣਾ, ਸੱਟ ਲੱਗਣਾ (ਰਿਹਾ ਹੈ / ਰਹੀ ਹੈ) । ਚੇਤਨਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਾ, ਜਾਗਣਾ, ਸੌਣਾ। ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਉਦਾਸ, ਖੁਸ਼, ਖੁਸ਼, ਗੁੱਸੇ, ਚਿੰਤਤ, ਨਿਰਾਸ਼, ਡਰ, ਡਰ, ਹੰਕਾਰੀ, ਬਹਾਦਰ, (ਮਹਿਸੂਸ) ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਖੁਸ਼ ਹੈਰਾਨ। ਮਾਨਸਿਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਬਣਾਉਣਾ, ਯੋਜਨਾ ਸੋਚਣਾ, ਜਾਣਨਾ, ਭੁੱਲਣਾ, ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ, ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣਾ । ਭਾਸ਼ਾਈ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ / ਕਹਿਣ ਦੀ ਕ੍ਰਿਆ / ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਰੋ, ਕਾਲ ਕਰੋ, ਚੀਕੋ, ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿਓ, ਪੁੱਛੋ ।</p>
------	---

ਸੈਕਸ਼ਨ 11: ਸਮਝਦਾਰੀ

		ਸਹੀ ਜਵਾਬਾਂ	ਗਲਤ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ	ਸਕੋਰ
0	ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਪਸੰਦ ਆਈ?	ਵਾਰਮ-ਅਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਸਕੋਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।		
ਡੀ1.	ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਕਿਉਂ ਸੀ? (ਤਸਵੀਰਾਂ 1-2 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 1: ਟੀਚਾ / ਸੁਰੂਆਤ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ)	ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ/ ਬਚਾਉਣਾ/ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ/ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਕਿਰਿਆ ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ/ ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ/ ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚੀ ਰੋ ਰਹੀ ਸੀ, ਮਦਦ ਲਈ / ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਹੈ / ਡਰ ।	ਤੈਰਾਕੀ ਹੈ ਇਸ਼ਨਾਨ / ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਧੋਣ ਲਈ / ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਠੰਢਾ ਕਰਨ ਲਈ / ਪੀਣ ਲਈ	0 1
ਡੀ2.	ਬੱਚਾ ਬੱਕਰੀ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ, ਤਸਵੀਰ।) ਆਈ.ਐੱਸ.ਟੀ. ਘਟਨਾ ਦੀ ਸੁਰੂਆਤ ਵਜੋਂ)	ਭੈੜਾ / ਡਰਾਉਣਾ / ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ / ਡਰਾਉਣਾ ਬਚਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਚੰਗਾ / ਵਧੀਆਂ / ਖੁਸ਼ / ਖੇਡਣਾ / ਤਾਜ਼ਾ / ਭੁੱਖੇ / ਪਿਆਸੇ / ਗੰਦੇ / ਸਾਫ਼ / ਮੁਰਖ	0 1
ਡੀ3.	(ਕੇਵਲ ਡੀ3 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ2 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ3 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੱਲ ਡੀ4 ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਦੱਸੋ ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਬੱਚੀ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਡਰੇ ਹੋਏ / ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਆਦਿ? ¹⁸	ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗਿਆ ਹੈ / ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ / ਡੁੱਬ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਤੈਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਹੈ ਚੀਕ ਰਿਹਾ / ਚੀਕ ਰਿਹਾ ਹੈ “ਮਦਦ ਕਰੋ, ਮੈਂ ਡੁੱਬ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।” ਬੱਚੇ ਤੈਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ (ਆਮ ਅਰਥ) ।	ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਭੁੱਖਾ / ਪਿਆਸਾ ਹੈ / ਤੈਰਾਕੀ ਹੈ / ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਉਸ ਨੂੰ ਖੜ੍ਹਨ ਦੀ ਇਜ਼ਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਸੀ।	0 1
ਡੀ4.	ਲੁੰਬੜੀ ਕਿਉਂ ਛਾਲ ਮਾਰਦੀ / ਅੱਗੇ ਕੁੱਦਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 3 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 2: ਟੀਚਾ)	ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਮਾਰਨਾ/ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਤੋਂ + ਕਿਰਿਆ (ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ, ਬੱਕਰੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਵਿਰੋਧ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਿਆ / ਉਹ ਮੌਕਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ	ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।	0 1

¹⁸ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 2 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

		ਜਦੋਂ ਮਾਂ ਨਹੀਂ ਦੇਖ ਰਹੀ ਸੀ/ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਹੈ। ਲੁੰਬੜੀ ਬੱਕਰੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਖਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ (ਆਮ ਅਰਥ)।		
ਡੀ5.	ਲੁੰਬੜੀ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੀ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰਾਂ 5-6 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) ਆਈ.ਐਸ.ਟੀ. ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ	ਮਾੜਾ / (ਅਜੇ ਵੀ) ਭੁੱਖਾ / ਗੁੱਸੇ / ਪਾਗਲ / ਉਦਾਸ / ਡਰਿਆ / ਦੁਖੀ / ਬੇਵਕੂਫ ਨਿਰਾਸ਼।	ਚੰਗੇ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ / ਖੂਬਸੂਰਤ/ ਭੱਜ ਰਹੇ ।	0 1
ਡੀ6.	(ਕੇਵਲ ਡੀ6 ਨੂੰ ਪੁੱਛੇ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਵਿਅਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ5 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ6 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨੁਕਤਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਡੀ7 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵੱਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਬੁਰਾ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਡਰੇ ਹੋਏ / ਭੁੱਖੇ / ਨਿਰਾਸ਼ ਆਦਿ? ¹⁹	ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਬੱਚੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ / ਸਫਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਿਹਾ / ਡਰਦਾ ਹੈ ਪੰਛੀ ਤੋਂ / ਪੰਛੀ ਹਮਲਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ / ਮਾਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਉਸ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ / ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਨੂੰ ਕੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੇ D5 ਦਾ ਜਵਾਬ “ਬੁਰਾ / ਗੁੱਸੇ” ਹੈ, ਤਾਂ D6 ਦਾ ਜਵਾਬ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਹੈ।	ਲੁੰਬੜੀ ਭੱਜ ਰਹੀ ਹੈ/ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਛੀ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਦਾ ਭੋਜਨ ਖਾਣਾ ਚਾਹਿਆ/ ਪੰਛੀ ਉਸ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ।	0 1
ਡੀ7.	ਪੰਛੀ ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੂਛ ਕਿਉਂ ਕੱਟਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ D5 ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਕਿੱਸਾ 3: ਟੀਚਾ)	ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ / ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਬਚਾਉਣਾ / ਸਹਾਇਤਾ / ਬਚਾਉਣਾ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ / ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦੇਣ ਲਈ ਮਨਾਉਣਾ (ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਨੂੰ + ਕਿਰਿਆ ਬਚਾਓ, ਬਚਾਓ ਸਹਾਇਤਾ) ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਖਾਧਾ ਜਾਏ / ਮਾਰਿਆ ਜਾਏ / ਸੱਟ ਮਾਰੀ ।	ਬੱਕਰੀ ਨੂੰ ਆਪ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਨਫਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ / ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ (ਆਮ ਅਰਥ)।	0 1
ਡੀ8.	ਕਲਪਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਪੰਛੀ ਬੱਕਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਪੰਛੀ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਤਸਵੀਰ 6 ਵੱਲ	ਚੰਗਾ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ / ਰਾਹਤ / ਸੰਤੁਸ਼ਟ / ਹੰਕਾਰੀ / ਮੱਦਦਗਾਰ ਇੱਕ ਰਾਖਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ/ ਨਾਇਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ	ਮਾੜਾ / ਦੁਖੀ / ਗੁੱਸੇ / ਪਾਗਲ / ਅਫ਼ਸੋਸ / ਮੂਰਖ / ਭੁੱਖੇ / ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।	0 1

¹⁹ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 5 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

	ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ) (ਆਈ ਐਸ ਟੀ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ)			
ਡੀ9.	(ਕੇਵਲ ਡੀ9 ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇ ਬੱਚਾ ਡੀ8 ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ / ਤਰਕ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਡੀ8 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡੀ9 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੱਲ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਡੀ10 ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧੋ) ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕਿ ਪੰਛੀ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਵਧੀਆ / ਖੁਸ਼ ਆਦਿ? ²⁰	ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਰੋਕਿਆ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਉਥੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਸਕਿਆ / ਬਚਾਇਆ / ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਕਰੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੈ / ਖੁਸ਼ ਜਖਮੀ ਹਨ ਹੁਣ ਲੁੰਬੜੀ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਵੇਗੀ।	ਉਹ ਮੁਸਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹੈ / ਅਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਲੁੰਬੜੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ/ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ / ਲੁੰਬੜੀ ਤੇ ਗੁੱਸਾ ਹੈ।	0 1
ਡੀ10.	ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਲੁੰਬੜੀ ਜਾਂ ਪੰਛੀ? ਕਿਉਂ?	ਪੰਛੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇਕ ਕਾਰਨ ਦਿਉ। ਉਸਨੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ / ਮਦਦ ਕੀਤੀ/ ਲੁੰਬੜੀ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ/ ਬੱਕਰੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਆਲ ਸੀ।	ਲੁੰਬੜੀ/ ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ/ ਹੋਰ ਜਵਾਬ।	0 1
ਡੀ11.	10 ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਲ ਅੰਕ			

²⁰ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੀ 8 ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਜ਼ਫ਼ਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

ਪਿਛੋਕੜ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ (ਉਪਨਾਮ) _____

2. ਜਨਮ ਮਿਤੀ _____

3. ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਸਮੇਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ / ਡੇ ਕੇਅਰ / ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

ਹਾਂ, ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ

_____ (ਸਾਲ, ਮਹੀਨਾ) ਤੋਂ

ਨਹੀਂ

ਜੇ ਹਾਂ, ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ?

ਦੋਭਾਸ਼ੀ

ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਭਾਸ਼ਾ-1 = ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ

ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਭਾਸ਼ਾ-2

ਹੋਰ, ਹੋਰ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹੈ?

ਹਾਂ, ਸਕੂਲ

_____ (ਸਾਲ, ਮਹੀਨਾ) ਤੋਂ

ਨਹੀਂ

ਜੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਕੂਲ ਹੈ?

ਦੋਭਾਸ਼ੀ

ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਭਾਸ਼ਾ-1 = ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ

ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਭਾਸ਼ਾ-2

ਹੋਰ, ਹੋਰ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਹੈ?

4. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿਸ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ?

ਭਾਸ਼ਾ-1 ਦੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ,
ਕਿਹੜਾ? _____

ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ,
ਕਿਹੜਾ? _____

ਦੂਜੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ,
ਕਿਹੜਾ? _____

5. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਦੋਂ ਤੋਂ ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਰਿਹਾ ਹੈ? _____ (ਸਾਲ, ਮਹੀਨਾ)

6. ਜਨਮ ਕ੍ਰਮ

1

2

3

ਨੰਬਰ ਦਿਓ _____

7. ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਿਆ ਸੀ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਉਮਰ ਕਿੰਨੀ ਸੀ?

_____ ਸਾਲ (ਸਾਲਾਂ) _____ ਮਹੀਨਾ (ਮਹੀਨਿਆਂ)

8. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ ਹੋਏ ਹੋ?

ਨਹੀਂ

ਹਾਂ ਦੱਸੋ ਕਿਉਂ _____

9. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਈ ਹੈ?

ਨਹੀਂ

ਹਾਂ, ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੌਣ? _____

10. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਦੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਆਈ ਹੈ?

ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੀ

ਨਹੀਂ

ਹਾਂ

ਅਕਸਰ ਕੰਨ ਦੀ ਲਾਗ

ਨਹੀਂ

ਹਾਂ, ਕਿੰਨੇ ਹਨ? _____

ਗਰੋਮੈਟਸ (ਕੰਨ ਦੇ ਟਿਯੂਬ)

11. ਤੁਹਾਡੀ ਰਾਏ ਵਿੱਚ, ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸੁਣਦਾ ਹੈ?

○ ਨਹੀਂ ○ ਹਾਂ

12. ਮਾਪਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ

	ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ (ਭਾਸ਼ਾ-1)	ਆਪਣੀ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ (ਭਾਸ਼ਾ-2)	ਦੂਸਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੱਸੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਬੋਲਦੇ	ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ	ਤੁਹਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ	ਤੁਹਾਡਾ ਰੋਜ਼ਗਾਰ
ਮਾਂ/ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ 1						
ਮਾਤਾ/ ਪਿਤਾ 2						

13. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਦੇ ਹੋ?

ਮਾਂ / ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ 1

- ਮੇਰੀ ਦੇਸੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-1)
- ਮੇਰੀ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-2)
- ਦੋਵਾਂ, ਦੇਸੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ
- ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਕਿ ਜਿਹੜਾ

ਪਿਤਾ / ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ 2

- ਮੇਰੀ ਦੇਸੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-1)
- ਮੇਰੀ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-2)
- ਦੋਵਾਂ, ਦੇਸੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ
- ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਕਿ ਜਿਹੜਾ

14. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੁਣ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬੋਲਦਾ ਹੈ?

- ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-1, ਜੋ ਕਿ ਹੈ: _____
- ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-2, ਜੋ ਕਿ ਹੈ: _____
- ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਹਨ: _____

15. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਹੈ?

- ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-1
- ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-2
- ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਹਨ: _____

16. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਿਸ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ?

- ਜਨਮ ਤੱਕ
- 1 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅੱਗੇ
- 2 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅੱਗੇ
- 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅੱਗੇ
- 5 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅੱਗੇ
- ਉਮਰ ਤੋਂ _____

17. ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਭਾਸ਼ਾ-2 ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਹੈ?

- ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਜਾਂ ਸਕੂਲ
- ਮਿੱਤਰ / ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ
- ਭੈਣ ਭਰਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ
- ਟੀ.ਵੀ. / ਕੰਪਿਊਟਰ / ਕਿਤਾਬ
- ਹੋਰ _____

18. ਅਨੁਮਾਨ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਸਾਰੀਆਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ)	ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-1)	ਭਾਸ਼ਾ-2	ਭਾਸ਼ਾ-3					
	○ 25%	○ 25%	○ 25%					
	○ 50%	○ 50%	○ 50%					
	○ 75%	○ 75%	○ 75%					
	○ 100%	○ 100%	○ 100%					
19. ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਸਹੀ ਬਾਕਸ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉ	ਬਹੁਤ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਕਾਫ਼ੀ ਚੰਗਾ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਕਾਫ਼ੀ ਬੁਰਾ ਤਰ੍ਹਾਂ	ਬਹੁਤ ਬੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ				
ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ (ਭਾਸ਼ਾ-1)								
ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ (ਭਾਸ਼ਾ-2)								
ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲਦਾ ਹੈ (ਭਾਸ਼ਾ-1)								
ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲਦਾ ਹੈ (ਭਾਸ਼ਾ-2)								
20. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲਦਾ ਹੈ?	<input type="radio"/> ਉਸਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-1 <input type="radio"/> ਉਸਦੀ / ਉਸਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-2 <input type="radio"/> ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ, ਜਿਹੜੀ _____							
21. ਤੁਹਾਡੀ ਰਾਏ ਅਨੁਸਾਰ, ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ?	<input type="radio"/> ਨਹੀਂ <input type="radio"/> ਹਾਂ, ਕਿਹੜੀ _____							
22. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪਿਛਲੇ ਮਹੀਨੇ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਬਾਰੰਬਰਤਾ ਤੋਂ ਦਰਸਾਉ	ਉਸ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-1)			ਉਸ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ-2)				
	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ	ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਵਾਰ	ਲਗਭਗ ਹਰ ਦਿਨ	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ	ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਵਾਰ	ਲਗਭਗ ਹਰ ਦਿਨ
ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੱਸਣਾ								
ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਣਾ								
ਗਾਣੇ ਸੁਣਨਾ ਜਾਂ ਗਾਉਣਾ								
ਟੀ.ਵੀ ਦੇਖਣਾ/ਡੀ.ਵੀ.ਡੀ./ਫਿਲਮਸ/ਕੰਪਿਊਟਰ ਗੇਮਜ਼								

ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਕ੍ਰਿਪਟ

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਕਹਾਣੀਆ ਦੀਆਂ ਸਕ੍ਰਿਪਟਾਂ ਮਾਡਲ ਸਟੋਰੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦੱਸਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਿਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸਕ੍ਰਿਪਟਾਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੈਕਰੋ ਅਤੇ ਮਾਈਕਰੋ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸਮਾਨਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਕੋਡਿੰਗ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਹਿੱਸੇ ਅਤੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਥਿਤੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅੰਕਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਗੋਲ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਤੀਜਾ *Internal state term (IST)*

ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ (ਚੂਚੇ) (ਕੁੱਲ ਸ਼ਬਦ - 188)

ਚਿਤਰ 1/2: ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਭੁੱਖੇ ਸਨ। ਉਹ ਉੱਡ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਭੋਜਨ ਲੱਭਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਕਿ ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਦੂਰ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਮਿਉਂਦਾ ਹੋਇਆ: “ਮੰਮ, ਵਧੀਆ, ਮੈਂ ਕੀ ਦੇਖਦਾ ਹਾਂ ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਆਲਣੇ ਵਿੱਚੈ?”

ਚਿਤਰ 3/4: ਮਾਂ ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵੱਡੇ ਕੀੜੇ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਰਸਦਾਰ ਕੀੜਿਆਂ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਸੀ। ਲਈ ਬਿੱਲੀ ਉਥੋਂ ਜਾ ਚੁੱਕੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਮਤਲਬੀ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਚੜ੍ਹਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜਨਾਂ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਪੰਛੀ ਦਾ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜ ਲਿਆ। ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਕੁੱਤਾ ਜੋ ਉਸ ਕੋਲੋਂ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਖਤਰਾ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਚਿਤਰ 5/6: ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕਲਾ ਛੱਡ ਦਿਓ”। ਫੇਰ ਉਸ ਨੇ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਪੁਛ ਫੜ ਲਈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਖਿੱਚ ਲਿਆ। ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਪੰਛੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਉਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ। ਕੁੱਤਾ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਿੱਲੀ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖੀ ਸੀ।

ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ (ਕੁੱਲ ਸ਼ਬਦ - 197)

ਚਿਤਰ 1/2: ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸਦਾ ਬੱਚੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਡਰੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਛਾਲ ਮਾਰ ਦਿੱਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸਨੂੰ

ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ । ਇੱਕ ਭੁੱਖੀ ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੀ ਅਤੇ ਗਰਜ਼ ਰਹੀ ਸੀ : “ਮਮਮ ਵਧੀਆ, ਮੈਂ ਘਾਹ ਉੱਤੇ ਕੀ ਦੇਖ ਰਹੀ ਹਾਂ?”

ਤਸਵੀਰ 3/4: ਮਾਂ ਬੱਕਰੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਧੱਕਾ ਦਿੱਤਾ, ਪਰ ਉਸਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖੀ। ਉਹ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਸੋਚ ਕੇ ਉਸਦਾ ਬੱਚਾ ਡੁੱਬਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਸਵਾਰਥੀ ਲੁੰਬੜੀ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫੜ ਲਿਆ। ਇੱਕ ਬਹਾਦਰ ਪੰਛੀ ਜਿਹੜਾ ਉੱਡ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਸਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਬੱਕਰੀ ਦੀ ਬੱਚੀ ਬਹੁਤ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਚਿੱਤਰ 5/6: ਪੰਛੀ ਨੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ: “ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਛੱਡ ਦਿਓ”। ਅਤੇ ਫੇਰ ਉਹ ਉੱਡ ਗਿਆ ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ ਦੀ ਪੁੰਛ ਨੂੰ ਕੱਟਿਆ। ਲੁੰਬੜੀ ਨੇ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਨੇ ਉਸਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ। ਪੰਛੀ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਬੱਕਰੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਅਤੇ ਲੁੰਬੜੀ ਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਸੀ।

ਬਿੱਲੀ (ਕੁੱਲ ਸ਼ਬਦ - 185)

ਚਿੱਤਰ 1/2: ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਖਿਲਦੜੀ ਬਿੱਲੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਝਾੜੀ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਪੀਲੀ ਤਿਤਲੀ ਵੇਖੀ। ਉਸਨੇ ਅੱਗੇ ਵੱਲ ਨੂੰ ਛਾਲ ਮਾਰੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਇਕ ਹੱਸਦਾ- ਖੇਡਦਾ ਮੁੰਡਾ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਬਾਲਟੀ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਲੈ ਕੇ ਮੱਛੀ ਫੜਨ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਤਿਤਲੀ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦਿਆਂ ਦੇਖਿਆ ਬਿੱਲੀ ਵੱਲ ਦੇਖਿਆ।

ਚਿੱਤਰ 3/4: ਤਿਤਲੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਉੱਡ ਗਈ ‘ਤੇ ਬਿੱਲੀ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗ ਗਈ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਮੁੰਡਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੈਰਾਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਗੇਂਦ ਉਸਦੇ ਹੱਥੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਗਈ। ਜਦੋਂ ਉਸਨੇ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਦਾ ਵੇਖਿਆ, ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਕਿਆ : ਉਹ ਨਹੀਂ, ਮੇਰੀ ਗੇਂਦ ਉੱਥੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ”। ਉਹ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਦੀ ਬਾਲਟੀ ਵੇਖੀ ਅਤੇ ਸੋਚਿਆ : “ਮੈਂ ਇੱਕ ਮੱਛੀ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ”।

ਚਿੱਤਰ 5/6: ਉਸ ਸਮੇਂ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮੱਛੀ ਫੜਨ ਵਾਲੇ ਡੰਡੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਬਿੱਲੀ ਨੇ ਇੱਕ ਮੱਛੀ ਫੜੀ ਸੀ ।

ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਬਿੱਲੀ ਅਜਿਹੀ ਸਵਾਦਿਸ਼ ਮੱਛੀ ਖਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਈ ਅਤੇ ਮੁੰਡਾ ਆਪਣੀ ਗੋਂਦ ਵਾਪਸ ਲੈ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ।

ਕੁੱਤਾ (ਕੁੱਲ ਸ਼ਬਦ - 183)

ਚਿੱਤਰ 1/2: ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਖੇਡਣ ਵਾਲਾ ਕੁੱਤਾ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਦੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਲੇਟੀ ਚੂਹਾ ਬੈਠਾ ਵੇਖਿਆ। ਉਹ ਅੱਗੇ ਵਧ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸਨੂੰ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਹੱਸਦਾ ਖੇਡਦਾ ਮੁੰਡਾ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਬੈਗ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੁਬਾਰਾ ਲੈ ਕੇ ਖਰੀਦਦਾਰੀ ਕਰਕੇ ਵਾਪਸ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਕੁੱਤੇ ਵੱਲ ਵੇਖਿਆ ਜੋ ਚੂਹੇ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਚਿੱਤਰ 3/4: ਚੂਹਾ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਭੱਜ ਗਿਆ ਅਤੇ ਕੁੱਤਾ ਦਰਖਤ ਨਾਲ ਟਕਰਾ ਗਿਆ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਗੁਸੇ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਮੁੰਡਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੈਰਾਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਹੱਥੋਂ ਗੁਬਾਰਾ ਖਿਸਕ ਗਿਆ। ਜਦੋਂ ਉਸਨੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਦੱਰਖਤ ਵਿੱਚ ਉੱਡਦਾ ਵੇਖਿਆ, ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਕਿਆ : ਉਹ ਨਹੀਂ, ਮੇਰਾ ਗੁਬਾਰਾ ਉੱਥੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ”। ਉਹ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਮੁੰਡੇ ਦਾ ਬੈਗ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਚਣ ਲੱਗਾ, “ਮੈਂ ਇੱਕ ਲੰਗੂਚਾ ਫੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ”।

ਚਿੱਤਰ 5/6: ਉਸ ਸਮੇਂ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਦੱਰਖਤ ਤੋਂ ਖਿੱਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਵੀ ਨਹੀਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਕੁੱਤੇ ਨੇ ਲੰਗੂਚਾ ਫੜ ਲਿਆ ਸੀ। ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਤਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਵਾਦਿਸ਼ਟ ਲੰਗੂਚਾ ਖਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਮੁੰਡਾ ਆਪਣਾ ਗੁਬਾਰਾ ਵਾਪਸ ਲੈ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਇਆ।