

MAIN
*Multilingual Assessment Instrument
for Narratives*

N. Gagarina, D. Klop, S. Kunnari,
K. Tantele, T. Välimaa,
U. Bohnacker & J. Walters

Bagri version

Translated and adapted by
Radhika & Madhavi Gayathri Raman
(based on the revised version in English)

© ZAS Papers in Linguistics 64 (2020)

How to cite this version:

Gagarina, N., Klop, D., Kunnari, S., Tantele, K., Välimaa, T., Bohnacker, U. & Walters, J. (2019). MAIN: Multilingual Assessment Instrument for Narratives – Revised. Materials for use. *ZAS Papers in Linguistics*, 63. Bagri version. Translated and adapted by Radhika, & Raman, M.G.

MAIN: Bagri

मेन: बागड़ी संस्करण

राधिका अर माधवी गायत्री रमन (Radhika & Madhavi Gayathri Raman)

2012 मै, जन्म सै या कम उम्र सै एक या जादा भाषा सिखण आरा टाबरां मै कथा कौशल गो आंकलन करण लई, काहणीयां खातर वर्णनात्मक बहुभाषी मूल्यांकन उपकरण (मेन) तयार करयो गयो । मुख्य रूप हूँ लगभग 3 ऊँ 10 साल गै टाबरां लई MAIN विकसित करयो गयो; हाल गै काम मै पायो गयो की इंगो उपयोग बडै टाबरां, किशोरों अर व्यासकां सागै भी करयो जा सकै । इंगो डिज़ाइन एक ही टाबर मै अर अलग-अलग एलिसिटेशन मोड्स: आदर्श काहणी, काहणी दोहरानो अर काहणी सुनाणो मै कई भाषा मै कथनां गी समझ अर उत्पादि गै आंकलन गी अनुमति देवै । 2012 संस्करण नै 15 ऊँ जादा विभिन्न भाषा अर भाषा सयोजन खातर 500 ऊँ जादा मोनोलिंगुअल अर 3 ऊँ 10 साल गै टाबरां सागै व्यापक पायलटिंग गै आधार पर विकसित करयो गयो।

2019 मै, 2013 ऊँ 2019 गै बीच मै जर्मनी, रूस अर स्वीडन मै लगभग 700 मोनोलिंगुअल अर द्विभाषी टाबरां ऊँ कठा करेड़ा एमएआईएन समझ सवालां गै 2,500 ऊँ जादा हस्तांतरित MAIN कथनां गै आधार पर अंग्रेजी संस्करण नै संशोधित करयो गयो। वर्तमान बागड़ी संस्करण ई नवीनतम 2019 अंग्रेजी संस्करण पर आधारित है।

MAIN मै चार समान्तर काहणीयां हैं, जिनमै प्रत्येक कथा संगठन गै एक बहुआयामी मॉडल गै आधार पर सावधानी ऊँ तयार करेड़ा छह-चित्र अनुक्रम है। काहणीयां संज्ञानात्मक अर भाषाई जटिलता खातर नियंत्रित होवै है, मैक्रोस्ट्रक्चर अर माइक्रोस्ट्रक्चर मै समानता, साथ ही साथ सांस्कृतिक उपयुक्तता अर मजबूती खातर भी।

भले ही MAIN नै अभी ताई मानकीकृत कोनी करयो है लेकिन इंगी मानकीकृत प्रक्रियाओं गो उपयोग मूल्यांकन, हस्तक्षेप अर अनुसंधान उद्देश्यां खातर करयो जा सकै । MAIN नै उपयोग करण गै तरीकै गै बारे में जादा जानकारी खातर, कृपया "MAIN पर पृष्ठभूमि " गो अध्याय देखो , इंगो उपयोग कियाँ करो, इन और भाषा में कियाँ अनुकूलित करो (अंग्रेजी में लिखा गया है) ZAS Papers in Linguistics 63 (2019, pp. iv-xii), <https://zaspil.leibniz-zas.de/issue/view/53> माध्यम ऊँ पहुँचा जा सकै।

इ दस्तावेज़ गै अंतर्गत निम्नलिखित अंश है:

- मूल्यांकन हेतु दिशानिर्देश
- रिपोर्ट्स, स्कोर पत्रक - बिल्ली, शिशु पक्षी (बेबी बर्ड), मेमना (बेबी गोट्स)
- पृष्ठभूमि ऊँ संबधित प्रश्न
- कहानी लेखन

मूल्यांकन हेतु दिशानिर्देश

एकभाषी अर द्विभाषीय टाबर जिंगी उम्र 3 उँ 10 साल है बांगै खातर मेन भोत ही उपयुक्त है। इंगो उपयोग कथा लेखन गै कौशल – सूझ भूझ अर प्रस्तुतीकिण गै मूल्यांकन खातर करयो जा सकै। अर यो विभिन्न विधियां उँ बारै निकाल्यो जावै : आदर्श कहाणीयाँ , बार बार दुहरानो,अर सुनाणो। बाहर निकालण गी प्रकिया (उदाहरण कहाणी / दुहराते हुए अनुकरण करनो ,या सिर्फ सुनाणो) गो चयन लक्ष्य पर निर्भर करै। (परीक्षक या प्रश्नकर्ता आपगे विवेक गो प्रयोग करो) मेन गी संरचना एक ही टाबर मै, अनेक भाषा गै मूल्यांकन गी अनुमति देवै। किसी भी भाषा गो प्रथम मूल्यांकन करयो जा सकै। द्विभाषीय टाबरं मै दो भाषा गै परीक्षण गो अंतराल 4 उँ 7 दिन होणो चिए ताकि क्रांस – भाषा गै प्रभाव नै कम करयो जा सकै, अर साथ ही साथ प्रशिक्षण खातर समय मिलै अर बिंगी ग्रहण शक्ति गो भी बेरो पड़ै। आदर्शतः दोनों भाषा मै टाबर गो अवलोकन एक ही व्यक्ति गै द्वारा कोनी करयो जाणो चिए, ताकि एकभाषी विषय प्रोत्साहित हो अर सांकेतिकता (कोड स्विचिंग) हतोत्साहित हो ।

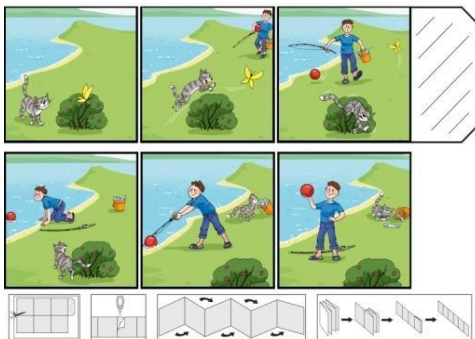
सामग्री

- क्रमानुसार चार पिक्चर : शिशु पक्षी (बेबी बर्डस),मेमना (बेबी गोट्स) बिल्ली अर कुत्ता (प्रत्येक कहानी गी तीन प्रतिलिपियाँ (कलर प्रिंटआउट) प्रत्येक प्रतिलिपी अलग-अलग लिफाफे मै हो : कुल मिला गै 12 लिफाफा हो।
- चार लिपिबद्ध काहणी/ प्रोत्साहक किताबां: काहणी नै दुहराने/ आदर्श काहणी मै बिल्ली अर कुत्ते गो उपयोग करो।
- रिकॉर्डिंग उपकरण (ऑडियो या वीडियो)
- आकार मै बडी रचनाओं गै विश्लेषण खातर गणना रिपोर्ट, आंतरिक रूप उँ कही गई शब्दावली अर समझण गी शक्ति नै परखण खातर प्रश्न।
- पृष्ठभूमि सवाल (अभिभावक प्रश्नावली)

निर्देश

सामग्री नै कियों बणाओ

1. www.leibniz-zas.de/en/service-transfer/main ई वेब एड्रेस उँ पिक्चरॉ नै डाउनलोड करो।
2. प्रत्येक खातर PDF फाइल (उदाहारण: क्रमानुसार पिक्चर /कहानी) गी तीन प्रतिलिपियाँ निकालो । पेपर गो आकार A4 होणो चिये ।
3. पिक्चर गै पीछे (1-6) नंबर लिखो।
4. पिक्चर गी दो पंक्तियाँ काट दयो ।
5. छः पिक्चर एक ही पट्टी गै रूप में चिपकाओ, जियाँ की नीचै पिक्चर मै दिखायेड़ो है। अर बिन दो बार मोड़ दयो। (पिक्चर 1, पिक्चर 2, मोड़, पिक्चर 3, पिक्चर 4, मोड़, 5 पिक्चर,6 पिक्चर,) सुचना मोड़ने गै निर्देश मै छोटा पिक्चर ना काटो।



6. प्रत्येक पिक्चर गी पट्टी/क्रमानुसार (छः पिक्चर) अलग उँ लिफाफे मै राखो। बै एक दूसरें उँ अलग दीखै, बिंगे खातर कोई रंग गो उपयोग करो या कोई चिन्ह (उदाहरण बिंदी) बणाओ, ताकी आपां काहणी नै समझ सकां।

मूल्यांकन कियाँ करां

- थे काहणी, रिपोर्टस अर निर्देशां ऊँ भली भांति परिचित रहो।
- रिकॉर्डिंग सत्र खातर ऑडियो या वीडियो उपकरण तयार राखो। सत्र शुरू होण ऊँ पेलां ही रिकॉर्डिंग शुरू कर दयो।
- प्रारम्भिक सत्र थारे पूर्व अनुभव अर सांस्कृतिक परिवेश पर आधारित होणी चिये। टाबर ऊँ बात करती बरियाँ तालमेल बणाए राखो, अर प्रश्न पूछण ऊँ पेलां ओ सुनिश्चित कर कर लयो कि टाबर प्रश्न समझण मै सक्षम है।
- मूल्यांकन शुरू करण ऊँ पेलां ओ सुनिश्चित कर कर लयो कि मेज़ पर जिका तीन लिफाफा है बामें पिक्चराँ गो अनुक्रम हुबहु एक हो। (ई प्रस्तुतीकिण प्रारूप गो उद्देश्य टाबर नै ओ सोचण खातर बणायो गयो है कि टाबर ओ समझै कि परीक्षक कोनी जाणे कि बिँगे लिफाफे मै कुण सी काहणी है, ई तरियाँ पिक्चर अनुक्रम मै दौरान साझै ज्ञान गो प्रभाव नियंत्रण करयो जा सकै.)
- काहणी प्रोटोकॉल मै निर्देश मै अनुसार व्यवस्था करो। प्रोत्साहन खातर योग्यता ऊँ जुड़या रहो। (प्रस्तुति नै नीचे देखो।)
- पिक्चराँ मै प्रस्तुतीकरण मै सम्बन्ध मै और अधिक जानकारी : प्रयोग मै टाइम आपां नै टाबर मै सामीं बैठणो चिये ताकि जद टाबर पिक्चर पकड़ै तो बो बिँगी तरफ होवै ना की आपणी तरफ, जद टाबर पिक्चर काढ़ै तो बिन खोल मै देखण दयो अर पैली पिक्चर ऊँ काहणी नै देखो अर कहो की "आं पिक्चराँ नै देख लेकिन मन ना दिखा, सिर्फ तन ही आं पिक्चराँ नै देखणो है। (जै टाबर पिक्चर देखण मै असमर्थ है तो थे बिन पकड़ मै दिखा सको पर पिक्चर थारी और नहीं होणो चिये; पिक्चर टाबर गी तरफ होणो चिये।)
- जद टाबर काहणी केहण खातर तयार हो जये तो फेर पिक्चर नै तीन भागां मै पकड़ मै बिँगी मदद करनी चिये। पिक्चर नै टाबर मै हाथ मै पकड़यो रेण दयो अर पिक्चराँ नै बिना देख्यां मोड़ण गी पद्धति गो निर्देशा दयो। पैली दो पिक्चराँ दिखाँता काहणी केहण गो निर्देश देओ। जद बो पिक्चर 1 अर 2 देख लये तो बिन दो और पिक्चर देखण गो निर्देश दयो (अर ईब पिक्चर 1-4 खुली हैं।) जद टाबर आं पिक्चरां नै देख लये तो बिन दो और पिक्चर देखण गो निर्देश दयो जियूँ की अब पूरी काहणी बिँगे सामीं आगी। जद टाबर पुरी काहणी दुहरागे कह दये। तो थे समझ बूझ मै प्रश्नां नै प्रस्तुत करतां होयां कहो कि - "ईब मै काहणी ऊँ सम्बंधित की प्रश्न पूछुंगा"
- सत्र मै खत्म होण मै बाद, टाबर गी सूझबूझ, प्रस्तुति, अर काहणी केण गी विधि आदि गा अंक स्कोरिंग शीट मै डाल दयो।
- **याद रखें:** स्कोरिंग शीट मै विकल्पां गी सूची सम्पूर्ण कोनी होवै। जद बडी आकार आरी रचना मै घटकां (लक्ष्य, प्रयास, परिणाम, आंतरिक स्थिति नै व्यक्त करण आरी शब्दावली) नै उपयुक्त शब्दावली ऊँ व्यक्त करै है तो बिँगे श्रेय दियो जावै। मार्गदर्शन खातर नियमावली मै देखो।

संवाद

1. टाबरां नै सीधी काहणी ना सुणाओ, "अच्छा तु मन एक काहणी सुणा" केगे बान काहणी केण खातर प्रोत्साहित करें। (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै)
2. 10 सेकंड ताई इंतज़ार करगे ही की कहो, केवल जद इयां लागै की टाबर की भी कोनी बोलण लाग रहयो। अर जड़ ही संवाद करनो शुरू करो अर कहो की कोई बात कोनी...ठीक है.... ईब तेरी बारी..... सावधानी ऊँ संवाद करो ताकि प्रयोगकर्ता मै प्रभाव अर अनुसन्धान समूह मै बीच मै अंतर ऊँ बचो। लगभग 10 सेकण्ड्स खातर इंतज़ार करो, जे टाबर अभी भी चुप है तो कहो की " बता के होण लाग रहयो है"। जे टाबर काहणी केंतो केंतो बीच मै रुक जये तो केण खातर प्रोत्साहित करो। मैह और भी सुणावांगा "और की", "हाँ बोलतो रै", "मन और सुणाओ"। अच्छा चल देखां की काहणी मै और आगे के होवै।
3. ई बात ऊँ कोई मतलब कोनी की टाबर काहणी केंती बरियाँ काहणी मै नायक अर मुख्य पात्र नै कियाँ प्रस्तुत करयो है: ई बात पर कोई सुधार न करो। जै टाबर नै कोई प्रतिक्रिया खातर शब्द ना मिलै या नायक गो नाम इत्यादि अर लागै की अब बो बठ ही अटक गयो है अर बिन मदद चिये तो बिन प्रोत्साहित करतां कहो - "तु बिँगे खातर जो भी तन पसंद है बो केह सको"। तु के केणो चाहवे।
4. की ई प्रकार मै प्रश्न पूछण ऊँ बचो:
 - a) "बो अठ के करण लाग रहयो है?", "के चालण लाग रहयो है?" (ई क्रम मै टाबर मै कथन नै बाधित या प्रभावित ना करो, अर अधुरा वाक्यां खातर हतोत्साहित ना करो)
 - b) "ओ के है?", "ई पिक्चर मै कै/कुण है?" (क्रमानुसार संकेतवाचक प्रश्नां ऊँ बचो।)
5. जै टाबर आपगे अनुभव ऊँ काहणी कवै - उदाहरण: "मै सबैरे ही इसी चिड़िया देखी", या "मै स्कूल मै बाद मेरी मां सागै बज़ार जाउंगो..."। "टाबर नै आपगै अनुभव नै केण खातर थोड़ो टेम दयो अर फेर धीरे सी पिक्चर गी काहणी केण नै कहो। (ई असंबंधित अंश नै काहणी कथन मै विश्लेषण ऊँ अलग राखो.)

6. आपगै पूर्व अनुभव अर सांस्कृतिक परिवेश गै आधार पर, हर दो पिक्चर गै बाद थे की प्रोत्साहन गा की शब्द केणो चाहोगा, उदाहरण: "भोत बढ़िया", "ठीक है" (दुसरा दो पिक्चर खोलण ऊँ पेलां) (की पिक्चर गै ध्वन्यात्मक अभिलेख / सांकेतिक निश्चित अभिव्यक्ति मै सहायक होवगो) जे ओ टाबर गै काहणी कथन कल्पना गी उड़ान मै बाधा डालै तो इयाँ ना करो।

काहणीयाँ गै बीच परिणामां गी तुलना कियाँ (ना) करो

- दो भाषा मै द्विभाषी टाबर गो परीक्षण करती बरियाँ, एक भाषा खातर कैट अर / या डॉग काहणी अर दूसरी भाषा खातर बेबी बर्ड अर/ या बेबी बकरियों गी काहणी गो उपयोग करण ऊँ बचो।
- इँगे अलावा एक परीक्षण बिंदु पै बिल्ली अर / या कुत्ते गी काहणीयाँ गो उपयोग करण ऊँ बचो अर बिंगी तुलना बेबी बर्ड अर/ या बेबी बकरियों गै सागै दूसरै परीक्षण बिंदु पर करो।
- क्यामी? मुख्य काहणीयाँ गी सीधे तौर पर हर तरियाँ तुलना कोनी करनी चिये। जियां की हाल गै परिणामां नै दिखायो है, की बारीकियां हैं जिं खातर चार काहणीयाँ अलग-अलग हैं, विशेष रूप ऊँ समझण आलै प्रश्नां गै संबंध मै। बेबी बर्ड अर बेबी बकरी लगभग समानांतर हैं; कैट और डॉग भी समानांतर हैं लेकिन बेबी बर्ड अर बेबी बकरी ऊँ की मामलाँ मै भिन्न हैं, उदाहरण। कथानक, पात्रां गी संख्या अर की बोधगम्य प्रश्न। ई खातर सुनिश्चित करो की थे सेब गी तुलना नाशपाती ऊँ ना करो।
- MAIN आरा टाबरां गै समूहां गो परीक्षण करती बरियाँ, सुनिश्चित करो की थे काहणी गै प्रभाव नै कम करण खातर अर / या विचलन मोड गै प्रभाव नै कम करण खातर उचित प्रतिकारी प्रक्रिया गो उपयोग करो (रिटेल्लिंग, मॉडल स्टोरी, बता)।

अनुसंधान गै प्रयोजन खातर संभार प्रक्रिया

काहणी अर भाषा गै सम्बन्ध मै प्रस्तुति गो क्रम संभार होणो चिये। (बिल्ली / कुत्ता - दोहराणो / आदर्श काहणी अर शिशु पक्षी (बेबी बर्डस), मेमनो (बेबी गोट्स) – केणो) निम्न संभार प्रक्रिया गो उपयोग करो। (जे एक ही भाषा गो परीक्षण करी जय, तो टाबरां खातर निम्नलिखित प्रक्रिया गो उपयोग करो जियां की कोई भी संख्या 1, 2, 5, अर 6, या 3, 4, 7, अर 8):

टाबरां गी संख्या	भाषा	दोहराणो / आदर्श काहणी	वाचन	भाषा	दोहराणो / आदर्श काहणी	वाचन
1	L1	बिल्ली	बेबी बर्डस	L2	कुत्ता	बेबी गोट्स
2	L1	बिल्ली	बेबी गोट्स	L2	कुत्ता	बेबी बर्डस
3	L2	बिल्ली	बेबी गोट्स	L1	कुत्ता	बेबी बर्डस
4	L2	बिल्ली	बेबी बर्डस	L1	कुत्ता	बेबी गोट्स
5	L1	कुत्ता	बेबी बर्डस	L2	बिल्ली	बेबी गोट्स
6	L1	कुत्ता	बेबी गोट्स	L2	बिल्ली	बेबी बर्डस
7	L2	कुत्ता	बेबी गोट्स	L1	बिल्ली	बेबी बर्डस
8	L2	कुत्ता	बेबी बर्डस	L1	बिल्ली	बेबी गोट्स

ध्यान राखो की अलग-अलग काहणीयाँ ऊँ अर एसलससटेशन मोड्स गै पररणाम गी सीधी तुलना कोनी हो सके (ऊपर देखो)।

प्रोटोकॉल - बिल्ली

काहणी सुनाणो / काहणी दोहराणो / आदर्श काहणी

टाबर गो नाम: _____

जन्म तिथि: _____

परीक्षण तिथि: _____

लिंग: _____

परीक्षक गो नाम: _____

L2 गो विवरण: _____

बालवाड़ी मै प्रवेश गी तिथि: _____

बालवाड़ी गो नाम: _____

टेस्ट शुरू करण हूँ पेहलां, जांच ल्यो की सारा लिफाफा सामणे है । रिकॉर्ड करण खातर ऑडियो रिकॉर्डर तैयार कर ल्यो । रिकॉर्डर वार्म-उप हूँ पहलां ही चालु कर ल्यो ।

तयारी

उदाहरण - तेरो पक्को दोस्त कुण है? टीवी पर के देखणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ?

निर्देश

काहणी सुनाण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो. बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है. *हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई* पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। *पेलाँ पूरी काहणी देख. इब सुणाण ने तयार है?*

पैली 2 पिक्चराँ खोल गे बिन दिखाओ। टाबर नै कओ: तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चराँ नै देख अर सारअऊँ *बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर. जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ी ओखो होवै तो बिन केह सको: "मन काहणी सुणा" (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै)। जद टाबर पेहली 2 पिक्चर गी काहणी सुणा दय तो अगली खोलो (इयाँ की १-4 गी पिक्चर दिखे). आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताई दोहराओ। जै टाबर काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको: "और की?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखां की काहणी मै के है। जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई"*

जद टाबर गी काहणी खतम हो जय, तो बिन शाबाशी दयो अर बोधगम्य सवाल पूछो।

काहणी दोहराण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो। बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है। हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी काहणी नै देख। इब सुणाण ने तयार है ? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर तू मन दुबारा सुणाई।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक चंचल बिल्ली देख्यो की एक झाड़ी पर एक पीली तितली बैठी है । बण बिन पकड़ण खातर छलांग लगाई । बीती देर गै मां एक हसमुख छोरो मछली पकड़ गे पूठो आण लाग रयो हो । बिंगे हाथ गै मां एक बाल्टी अर गिंडी ही। बण देख्यो की बिल्ली तितली ने पकड़ण लाग रही है।

पिक्चर 3-4 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे)। तितली बेगी सी उडगी अर बिल्ली झाड़ी गै मां पड़गी। बिंगे चोट लागी अर बा भोत गुस्से में ही । ओ सब देखगे बो छोरो चमक गयो अर बिंगी गिंडी हाथ मुँ पड़गी। जद बण देख्यो की बिंगी गिंडी पाणी में रूढ़ण लाग रही है तो बो बोल्यो "ओहो मेरी गिंडी "। बो दुखी हो अर आपगी गिंडी पूठी लेणी चाहवो। बिती देर में बिल्ली बिंगी बाल्टी देखी अर सोच्यो "मै एक मछली खोसूँगी"।

पिक्चर 5-6 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे)। बिती देर में छोरै मछली पकड़ण गै डंडै गी मदद हूँ आपगी गिंडी बारे काढ़ण लाग रहयो हो। बण ओ कोनी देख्यो की बिल्ली एक मछली पकड़ ली । आखिर में बिल्ली राजी ही की बिन स्वाद सी मछली खाण ने मिली अर छोरो खुश हो की बिन बिंगी गिंडी पूठी मिलगी । अर ईब काहणी खतम होगी।

पैली 2 पिक्चर इयाँ खोलो की बे टाबर नै दिखे। टाबर ने कओ ईब तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चराँ नै देख अर सारअऊँ बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर. जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ो ओखो होवै तो बिन केह सको: "मन काहणी सुणा" (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै)। जद टाबर पेहली 2 पिक्चर गी काहणी सुणा दय तो अगली खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर दिखे). आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताई दोहराओ। जै टाबर काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको: "और की?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखां की काहणी मै के है ". जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई".

आदर्श काहणी खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो. बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है. हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलॉ पूरी कहाणी देख. इब सुणाण ने तयार है ? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर मै तन सवाल पूछूँगी।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक चंचल बिल्ली देख्यो की एक झाड़ी पर एक पीली तितली बैठी है । बण बिन पकड़ण खातर छलांग लगाई । बीती देर गै मां एक हसमुख छोरो मछली पकड़ गे पूठो आण लाग रयो हो । बिंगे हाथ गै मां एक बाल्टी अर गिंडी ही। बण देख्यो की बिल्ली तितली ने पकड़ण लाग रही है।

पिक्चर 3-4 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे)। तितली बेगी सी उडगी अर बिल्ली झाड़ी गै मां पड़गी। बिंगे चोट लागी अर बा भोत गुस्से में ही । ओ सब देखगे बो छोरो चमक गयो अर बिंगी गिंडी हाथ मुँ पड़गी। जद बण देख्यो की बिंगी गिंडी पाणी में रूढ़ण लाग रही है तो बो बोल्यो "ओहो मेरी गिंडी "। बो दुखी हो अर आपगी गिंडी पूठी लेणी चाहवो। बिती देर में बिल्ली बिंगी बाल्टी देखी अर सोच्यो "मै एक मछली खोसूँगी"।

पिक्चर 5-6 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे)। बिती देर में छोरै मछली पकड़ण गै डंडै गी मदद हूँ आपगी गिंडी बारे काढ़ण लाग रहयो हो। बण ओ कोनी देख्यो की बिल्ली एक मछली पकड़ ली । आखिर में बिल्ली राजी ही की बिन स्वाद सी मछली खाण ने मिली अर छोरो खुश हो की बिन बिंगी गिंडी पूठी मिलगी ।

अर ईब काहणी खतम होगी।

ओ केहण गे बाद बोधगम्य सवाल पूछो।

बिल्ली - स्कोरिंग शीट

अनुभाग 1: प्रस्तुति

A. काहणी गी संरचना B. संरचना जटिलता C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

A. काहणी गी संरचना

		सही जवाब गा उदारहण ¹	स्कोर
A1.	व्यवस्थीकरण	समय और/या जगह गो संदर्भ, उदारहण - एकर एक, एक टाइम मै, पुराणे ज़माने मै.... नदी गे किनारे/ नदी कनै/ घास मै....	0 1 2 ²
<i>एपिसोड 1: बिल्ली (बिल्ली अर तितली :प्रकरण पात्र)</i>			
A2.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	बिल्ली चंचल ही बिल्ली एक तितली देखी	0 1
A3.	लक्ष्य	बिल्ली तितली नै पकड़णो/दबोचनो/खेलणो चावे ही	0 1
A4.	प्रयास	बिल्ली आगे/ऊपर कूदी बिल्ली तितली गै पीछे पड़गी बिल्ली तितली नै पकड़ण/दबोचण गी कोशिश करी	0 1
A5.	परिणाम	बिल्ली झाडी गै माँह फँसगी/तितली कोनी मिली/इत्ती तेज कोनी ही तितली भाजगी/उडगी/ जादा तेज ही	0 1
A6.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	बिल्ली दुखी होगी /रूसगी/गुस्सो होगी तितली खुश ही/राजी ही	0 1
<i>एपिसोड 2: टाबर (टाबर :प्रकरण पात्र)</i>			
A7.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	छोरो आपगी गिंडी खातर दुखी हो/रूस ग्यो छोरै गिंडी पाणी मै देखी	0 1
A8.	लक्ष्य	छोरै निर्णय लियो/ गिंडी पूठी ल्याण गी सोची	0 1
A9.	प्रयास	छोरो गिंडी पाणी ऊँ काढ़ण लागयो/ गी कोशिश करी	0 1
A10.	परिणाम	छोरै नै आपगी गिंडी मिलगी /पूठी मिलगी	0 1
A11.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	छोरो खुश/राजी हो	0 1
<i>एसपसोड 3: सबल्ली (सबल्ली :प्रकरण पात्र)</i>			
A12.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	बिल्ली भूखी ही बिल्ली मछली देखी/ गी नजर मछली पर पड़ी	0 1

¹ जे कोई शंका हो या जे टाबर गो जवाब स्कोरिंग शीट मै ना मिलै तो नियमपुस्तिका देखो-।

² कोई जवाब ना देण पर शून्य अंक देओ, हर सही जवाब खातर एक अंक देओ जगह अर समय दोनों गै सही उल्लेख खातर दो अंक देओ।

A13.	लक्ष्य	बिल्ली मछली नै खाण/पकडण/दबोचण/लेण गी सोची	0	1
A14.	प्रयास	बिल्ली मछली नै खाण/पकडण/दबोचण/लेण लागी बिल्ली मछली नै खा/पकड/दबोच/ले लियो	0	1
A15.	परिणाम	बिल्ली मछली खा गी / नै मछली मिलगी	0	1
A16.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	बिल्ली खुश/राजी ही	0	1
A17.	17 मुँ कुल अंक:			

B. संरचना जटिलता

AO अनुक्रम गी संख्या	केवल G गी संख्या (A अर O गै बिना)	GA गी संख्या/ G अनुक्रम	GAO अनुक्रम गी संख्या
B1.	B2.	B3.	B4.

C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

C1.	<p>आईसटी टोकन गी कुल संख्या। आईसटी में सम्मिलित:</p> <p>कही गई बोधयत्मक शब्दावली जैसे: देखणो, सुनणो, महसूस करनो, सुंगध</p> <p>मानसिक स्थिति गी शब्दावली जैसे: प्यास, भूख, थकान, उदास</p> <p>चेतना गी स्थिति गी शब्दावली जैसे: जीवित, जागरूक, अचेत</p> <p>भावुक शब्दावली जैसे: दुःख, खुशी, गुस्सो, परेशान, निराश</p> <p>बौद्धिक क्रियाएं जैसे: चाहणो, सोचणो, जानणो, भूलणो, निर्णय लेणो, विश्वास, आश्चर्य, योजना होणी / बनाणी</p> <p>भाषिक क्रियाएं / केहण गी क्रियाएं जैसे: केहणो , बुलाणो, चिल्लाणो, धमकी देणो, पूछणो</p>
------------	---

अनुभाग 2 : अवधारणा

		सही जवाब गा उदारहण	गलत जवाब गा उदारहण	स्कोर
0	के तन काहणी बढिया लागी ?	तयारी गा प्रश्न, कोई अंक ना देओ		
D1.	बिल्ली आगै क्यामी कूदी ? (पिक्चर 1-2 कन इषारो करो) (एपिसोड 1: लक्ष्य)	पकड़णो/खेलणो तितली नै पकड़णो चावै हो ही/तितली सागै खेलणो चावै हो	छोड़णो/ भागणो/ कुदणो	0 1
D2.	बिल्ली नै कियाँ लाग्यो ? (पिक्चर 3 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	गुस्सो ही/ रूसगी/दुखी ही/ उदास ही/ बढिया कोणी लाग्यो	बढिया/राजी	0 1
D3.	(D3 जदी पूछणो है जे टाबर D2 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D2 मै ही समझा दये तो D3 मै अंक देगे D4 पूछो) तन के लागे है बिल्ली दुखी/रुसेड़ी क्यामी है ? ³	तितली नै पकड़ कोणी सकी/झाड़ी मै पड़गी बिंगे झाड़ी मै पड़गे चोट लागी तितली बियुं बचगै भाजगी	अनुचित/असंबंधित उत्तर	0 1
D4.	छोरै मछली पकड़न गो डंडो पाणी मै क्यामी डाल्यो? (पिक्चर 5 कन इषारो करो) (एपिसोड 5: लक्ष्य)	गिंडी पूठी लेणी चावै हो	पाणी मै खेलणो चावै हो	0 1
D5.	छोरै नै कियाँ लाग्यो ? (पिक्चर 6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	सही/बढिया लाग्यो खुश/राजी होग्यो	गुस्सो हो /दुखी हो	0 1
D6.	(D6 जदी पूछणो है जे टाबर D5 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D5 मै ही समझा दये तो D6 मै अंक देगे D7 पूछो) तन क्यामी लागे है की बिल्ली खुश/राजी ही ? ⁴	गिंडी पूठी मिलगी/ले ली	क्यूँकि बो हाँसे हो/ अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D7.	बिल्ली मछली नै क्यूँ पकड़ै ? (पिक्चर 5 कन इषारो करो) (एपिसोड 3: लक्ष्य)	मछली नै पकड़णो/लेणो/खाणो चावै ही जद छोरो देखण कोनी लाग रहयो तो बण झपटो मार लियो	मछली ऊँ खेलणो चावै ही	0 1

³ D2 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो |

⁴ D5 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो |

		तितली कोनी ले/मिल सकी		
D8.	सोच की छोरै बिल्ली ने देख लियो, तो छोरै नै कियोँ लागैगो? (पिक्चर 6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	बुरो/माड़ो/गंदो	बढ़िया/राजी	0 1
D9.	(D9 जदी पूछणो है जे टाबर D8 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D8 मै ही समझा दये तो D9 मै अंक देगे D10 पूछो) तन क्यामी लागे है की छोरै नै माड़ो/गंदो लाग्यो ? ⁵	बिल्ली खावै/ खाण लाग रही है/ बिंगी मछली ले ली।	मछली पकड़ण गो डंडो ज़मीन पै पड़यो/अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D10.	के टाबर बिल्ली गो दोस्त बण जयगो ? क्यामी ?	नहीं - कम ऊँ कम एक कारण बतावै (बिल्ली मछली खावै) या अन्य उचित उत्तर	हाँ -/मन कोनी बेरो/ अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D11.	10 मुँ कुल अंक:			

⁵ D8 गै जवाबां मै टाबर गै आईएसटी गो ही उपयोग करो ।

प्रोटोकॉल - कुत्ता

काहणी सुनाणो / काहणी दोहराणो / आदर्श काहणी

टाबर गो नाम: _____
जन्म तिथि: _____
परीक्षण तिथि: _____
लिंग: _____
परीक्षक गो नाम: _____
L2 गो विवरण: _____
बालवाड़ी मै प्रवेश गी तिथि: _____
बालवाड़ी गो नाम: _____

टेस्ट शुरू करण हूँ पेहलां, जांच ल्यो की सारा लिफाफा सामणे है । रिकॉर्ड करण खातर ऑडियो रिकॉर्डर तैयार कर ल्यो । रिकॉर्डर वार्म-उप हूँ पहलां ही चालु कर ल्यो ।

तयारी

उदाहरण - तेरो पक्को दोस्त कुण है? टीवी पर के देखणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ?

निर्देश

काहणी सुनाण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो. बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है. *हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई* पिक्चर इयाँन खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। *पेलाँ पूरी काहणी देख. इब सुणाण ने तयार है?*

पैली 2 पिक्चराँ खोल गे बिन दिखाओ। टाबर नै कओ: तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चराँ नै देख अर सारअऊँ *बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर. जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ी ओखो होवै तो बिन केह सको: "मन काहणी सुणा" (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै)। जद टाबर पेहली 2 पिक्चर गी काहणी सुणा दय तो अगली खोलो (इयाँन की १-4 गी पिक्चर दिखे). आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताई दोहराओ। जै टाबर काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको: "और की?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखाँ की काहणी मै के है। जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई"*

जद टाबर गी काहणी खतम हो जय, तो बिन शाबाशी दयो अर बोधगम्य सवाल पूछो।

काहणी दोहराण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो। बिन कओदेख ;, अठ 3 लिफाफा है। हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी काहणी नै देख। इब सुणाण ने तयार है ? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर तू मन दुबारा सुणाई।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक चंचल कुत्ते देख्यो की एक पेड़ गै कने एक सलेटी चुहो बैठ्यो है। बण बिन पकड़ण खातर छलांग लगाई। बीती देर गै मां एक हंसमुख छोरो समान लेगे पूठो आण लाग रहयो हो। बिगे हाथ गै मां एक झोलो अर गुब्बारो हो। बाण देख्यो की कुत्तो चूहे ने पकड़ण लाग रहयो।

पिक्चर 3-4 खोलो इयाँ की)1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे।(चुहो बेगी सी भाज ग्यो अर कुत्तो पेड़ गै मां जागे पड़ ग्यो। बिंगे चोट लागी अर बो भोत गुस्से में हो। ओ सब देखगे बो छोरो चमक ग्यो अर बिंगो गुब्बारो हाथ मुं छूट ग्यो। जद बण देख्यो की बिंगो गुब्बारो पेड़ पर उड़ण लाग रहयो है तो बो बोल्यो "ओह हो मेरो गुब्बारो " । बो दुखी हो ग्यो अर आपगो गुब्बारो पूठो लेणो चाहवो। बिती देर में बिल्ली बिंगो झोलो देख्यो अर साँसेज लेण गी सोची।

पिक्चर 5-6 खोलो इयाँ की)1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे।(बिती देर में छोरो आपगो गुब्बारो पेड़ पर हूँ उतारण लागयो। बण ओ कोनी देख्यो की कुत्ते एक साँसेज ले ली है । आखिर में कुत्तो राजी हो की बिन स्वाद सो साँसेज खाण ने मिल्यो अर छोरो खुश हो की बिन बिंगो गुब्बारो पूठो मिल गयो ।

पैली 2 पिक्चर इयाँ खोलो की बे टाबर नै दिखे। टाबर ने कओ ईब तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चराँ नै देख अर सारअऊँ बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ो ओखो होवै तो बिन . तो अगली खोलो इयाँ की)1 ऊँ 4 पिक्चर दिखे आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम .(होण ताँई दोहराओ। जै टाबर काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको: "और की ?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखां की काहणी मै के है " . जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई".

आदर्श काहणी खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो:बिन कओ . देख, अठ 3 लिफाफा हैहर लिफाफे मै अलग . काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी कहाणी देख इब . सुणाण ने तयार है? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर मै तन सवाल पूछूंगी।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक चंचल कुत्ते देख्यो की एक पेड़ गै कने एक सलेटी चुहो बैठयो है। बण बिन पकड़ण खातर छलांग लगाई। बीती देर गै मां एक हंसमुख छोरो समान लेगे पूठो आण लाग रहयो हो। बिंगे हाथ गै मां एक झोलो अर गुब्बारो हो। बाण देख्यो की कुत्तो चूहे ने पकड़ण लाग रहयो।

पिक्चर 3-4 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे)। चुहो बेगी सी भाज ग्यो अर कुत्तो पेड़ गै मां जागे पड़ ग्यो। बिंगे चोट लागी अर बो भोत गुस्से में हो। ओ सब देखगे बो छोरो चमक ग्यो अर बिंगो गुब्बारो हाथ मुं छूट ग्यो। जद बण देख्यो की बिंगो गुब्बारो पेड़ पर उड़ण लाग रहयो है तो बो बोल्यो "ओह हो मेरो गुब्बारो " । बो दुखी हो ग्यो अर आपगो गुब्बारो पूठो लेणो चाहवो। बिती देर में बिल्ली बिंगो झोलो देख्यो अर साँसेज लेण गी सोची।

पिक्चर 5-6 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे)। बिती देर में छोरो आपगो गुब्बारो पेड़ पर हूँ उतारण लागयो। बण ओ कोनी देख्यो की कुत्ते एक साँसेज ले ली है । आखिर में कुत्तो राजी हो की बिन स्वाद सो साँसेज खाण ने मिल्यो अर छोरो खुश हो की बिन बिंगो गुब्बारो पूठो मिल गयो ।

अर ईब काहणी खतम होगी।

ओ केहण गे बाद बोधगम्य सवाल पूछो।

बिल्ली - स्कोरिंग शीट

अनुभाग 1: प्रस्तुति

A. काहणी गी संरचना B. संरचना जटिलता C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

A. काहणी गी संरचना

		सही जवाब गा उदारहण ⁶	स्कोर
A1.	व्यवस्थीकरण	समय और/या जगह गो संदर्भ, उदारहण - एकर एक, एक टाइम मै, पुराणे ज़माने मै.... नदी गे किनारे/ नदी कनै/ घास मै....	0 1 2 ⁷
<i>एपिसोड 1: कुत्ता (प्रकरण पात्र: कुत्ता अर चूहा)</i>			
A2.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	कुत्तो चंचल हो कुत्तै एक चूहो देखयो	0 1
A3.	लक्ष्य	कुत्तो चूहे नै पकड़णो/दबोचनो/खेलणो चावै हो	0 1
A4.	प्रयास	कुत्तो आगे/ऊपर कूदयो कुत्तो चूहे गै पीछे पड़गयो कुत्तो चूहे नै पकड़ण/दबोचण गी कोशिश करी	0 1
A5.	परिणाम	कुत्तो पड़ गयो /चूहो कोनी मिलयो/इत्ती तेज कोनी हो चूहो भाजगयो/ जादा तेज हो	0 1
A6.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	कुत्तो दुखी हो गयो /रूस गयो/गुस्सो हो गयो चूहो खुश हो/राजी हो	0 1
<i>एपिसोड 2: टाबर (प्रकरण पात्र: टाबर)</i>			
A7.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	छोरो आपगै गुब्बारे खातर दुखी हो/रूस गयो छोरै गुब्बारो पेड़ पै देखयो	0 1
A8.	लक्ष्य	छोरै निर्णय लियो/ गुब्बारो पूठी ल्याण गी सोची	0 1
A9.	प्रयास	छोरो गुब्बारो पेड़ पर ऊँ उतारण लागयो/ गी कोशिश करी	0 1
A10.	परिणाम	छोरै नै आपगो गुब्बारो मिल गयो /पूठो मिल गयो	0 1

⁶ जे कोई शंका हो या जे टाबर गो जवाब स्कोरिंग शीट मै ना मिलै तो नियमपुस्तिका देखो-।

⁷ कोई जवाब ना देण पर शून्य अंक देओ, हर सही जवाब खातर एक अंक देओ जगह अर समय दोनों गै सही उल्लेख खातर दो अंक देओ।

A11.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	छोरो खुश/राजी हो	0 1
<i>एपिसोड 3: (प्रकरण पात्र: कुत्ता)</i>			
A12.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	कुत्तो भुखो हो कुत्तै सॉसेज देखयो / गी नजर सॉसेज पर पड़ी	0 1
A13.	लक्ष्य	कुत्तै सॉसेज नै खाण/दबोचण/लेण गी सोची	0 1
A14.	प्रयास	कुत्तै सॉसेज नै खाण/पकडण/दबोचण/लेण लागयो कुत्तै सॉसेज नै खा/पकड/दबोच/ लियो	0 1
A15.	परिणाम	कुत्तो सॉसेज खागयो / नै सॉसेज मिल गयो	0 1
A16.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	कुत्तो खुश/राजी ही	0 1
A17.	17 मुँ कुल अंक:		

B. संरचना जटिलता

AO अनुक्रम गी संख्या	केवल G गी संख्या (A अर O गै बिना)	GA गी संख्या/ G अनुक्रम	GAO अनुक्रम गी संख्या
B1.	B2.	B3.	B4.

C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

C1.	<p>आईसटी टोकन गी कुल संख्या। आईसटी में सम्मिलित:</p> <p>कही गई बोधयत्मक शब्दावली जैसे: देखणो, सुनणो, महसूस करनो, सुंगध</p> <p>मानसिक स्थिति गी शब्दावली जैसे: प्यास, भूख, थकान, उदास</p> <p>चेतना गी स्थिति गी शब्दावली जैसे: जीवित, जागरूक, अचेत</p> <p>भावुक शब्दावली जैसे: दुःख, खुशी, गुस्सो, परेशान, निराश</p> <p>बौद्धिक क्रियाएं जैसे: चाहणो, सोचणो, जानणो, भूलणो, निर्णय लेणो, विश्वास, आश्चर्य, योजना होणी / बनाणी</p> <p>भाषिक क्रियाएं / केहण गी क्रियाएं जैसे: केहणो , बुलाणो, चिल्लाणो, धमकी देणो, पूछणो</p>
------------	---

अनुभाग 2 : अवधारणा

		सही जवाब गा उदारहण	गलत जवाब गा उदारहण	स्कोर
0	के तन काहणी बढिया लागी ?	तयारी गा प्रश्न, कोई अंक ना देओ		
D1.	कुत्तो आगै क्यामी कूदयो ? (पिक्चर 1-2 कन इषारो करो) (एपिसोड 1: लक्ष्य)	पकड़णो/खेलणो चूहे नै पकड़णो चावै हो /चूहे सागै खेलणो चावै हो	छोड़णो/ भागणो/ कुदणो	0 1
D2.	कुत्तै नै कियोँ लाग्यो ? (पिक्चर 3 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	गुस्सो हो/ रूस गयो/दुखी हो/ उदास हो/ बढिया कोणी लाग्यो	बढिया/राजी	0 1
D3.	(D3 जदी पूछणो है जे टाबर D2 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D2 मै ही समझा दये तो D3 मै अंक देगे D4 पूछो) तन के लागे है कुत्तो दुखी/रुसेड़ी क्यामी है ? ⁸	चूहे नै पकड़ कोणी सकयो /पड़ गयो बो पेड़ गै मां पड़ गयो चूहो बियुं बचगै भाज गयो	अनुचित/असंबंधित उत्तर	0 1
D4.	छोरै ऊपर क्यामी कुदयो? (पिक्चर 5 कन इषारो करो) (एपिसोड 5: लक्ष्य)	गुब्बारो पुठो लेणो चावै हो	पेड़ पर चढण खातर	0 1
D5.	छोरै नै कियोँ लाग्यो ? (पिक्चर 6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	सही/बढिया लाग्यो खुश/राजी होग्यो	गुस्सो हो /दुखी हो	0 1
D6.	(D6 जदी पूछणो है जे टाबर D5 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D5 मै ही समझा दये तो D6 मै अंक देगे D7 पूछो) तन क्यामी लागे है की छोरो खुश/राजी हो ? ⁹	गुब्बारो पुठो मिल गयो /ले लियो	क्यूँकि बो हाँसे हो/ अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D7.	कुत्तो साँसेज क्यामी लेवै ? (पिक्चर 5 कन इषारो करो) (एपिसोड 3: लक्ष्य)	साँसेज लेणो/खाणो चावै हो जद छोरो देखण कोनी लाग रहयो तो बण झपटो मार लियो चूहो कोनी ले/मिल सकयो	झोलै ऊँ खेलणो चावै हो	0 1

⁸ D2 गै जवाबां मै टाबर गै आईएसटी गो ही उपयोग करो |

⁹ D5 गै जवाबां मै टाबर गै आईएसटी गो ही उपयोग करो |

D8.	सोच की छोरै कुत्तै ने देख लियो, तो छोरै नै कियौं लागैगो? (पिक्चर 6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	बुरो/माड़ो/गंदो	बढ़िया/राजी	0 1
D9.	(D9 जदी पूछणो है जे टाबर D8 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D8 मै ही समझा दये तो D9 मै अंक देगे D10 पूछो) तन क्यामी लागे है की छोरै नै माड़ो/गंदो लाग्यो ? ¹⁰	कुत्ता खावै/ खाण लाग रहयो / बिंगो सॉसेज ले लियो।	अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D10.	के टाबर कुत्तै गो दोस्त बण जयगो ? क्यामी?	नहीं - कम ऊँ कम एक कारण बतावै (कुत्तै सॉसेज खा लियो) या अन्य उचित उत्तर	हाँ -/मन कोनी बेरो/ अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D11.	10 मुँ कुल अंक:			

¹⁰ D8 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो।

प्रोटोकॉल - शिशु चिड़िया (बेबी बर्ड)

काहणी सुनाणो / काहणी दोहराणो / आदर्श काहणी

टाबर गो नाम: _____
जन्म तिथि: _____
परीक्षण तिथि: _____
लिंग: _____
परीक्षक गो नाम: _____
L2 गो विवरण: _____
बालवाड़ी मै प्रवेश गी तिथि: _____
बालवाड़ी गो नाम: _____

टेस्ट शुरू करण हूँ पेहलां, जांच ल्यो की सारा लिफाफा सामणे है । रिकॉर्ड करण खातर ऑडियो रिकॉर्डर तैयार कर ल्यो । रिकॉर्डर वार्म-उप हूँ पहलां ही चालु कर ल्यो ।

तयारी

उदाहरण - तेरो पक्को दोस्त कुण है? टीवी पर के देखणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ?

निर्देश

काहणी सुनाण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो. बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है. *हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई* पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। *पेलाँ पूरी काहणी देख. इब सुणाण ने तयार है?*

पैली 2 पिक्चरॉ खोल गे बिन दिखाओ। टाबर नै कओ: तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चरॉ नै देख अर सारअऊँ *बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर. जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ी ओखो होवै तो बिन केह सको: "मन काहणी सुणा" (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै)। जद टाबर पेहली 2 पिक्चर गी काहणी सुणा दय तो अगली खोलो (इयाँ की १-4 गी पिक्चर दिखे). आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताई दोहराओ। जै टाबर काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको: "और की?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखां की काहणी मै के है। जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई"*

जद टाबर गी काहणी खतम हो जय, तो बिन शाबाशी दयो अर बोधगम्य सवाल पूछो।

काहणी दोहराण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो। बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है। हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी काहणी नै देख। इब सुणाण ने तयार है ? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर तू मन दुबारा सुणाई।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक चिड़ी देख्यो गी बिंगा टाबर भूखा हा। बा बांगे खातर खाणो दूढण उड़गी । एक बिल्ली बिन उड़ता देख्यो अर केहण लागी, "आहा ओ घोसले गै मां के है!"

पिक्चर 3-4 खोलो इयाँ की)1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे।(चिड़ी आपगे टाबरां खातिर एक बड़े से कीड़े सागे पूठी आयी पर बण बिल्ली नै कोनी देख्यो । बा तो राजी ही की बिंगे टाबरां ने मोटो सारो कीड़ो मिलेगो । बीती देर में बा नीच बिल्ली पेड़ पर चढण लाग गी क्यूँकि बा चिड़िया गो टाबर पकड़णो चावै ही । अर बण एक टाबर नै पकड़ भी लियो । एक बहादुर कुत्तो बटु हूँ जाण लाग रयो। बण देख्यो की चिड़ी गा टाबर घणी मुसीबत गै मां है । बण सोच्यो की मैं बिल्ली नै रोकूंगा हर बा नै बचाउंगो ।

पिक्चर 5-6 खोलो इयाँ की)1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे।(बण बिल्ली नै कहयो – “आ टाबरां ने एकलो छोड़ दे।” फेर बण बिल्ली गी पुंछ पकड़ी अर बिन निच्चे खींच लियो। बिल्ली टाबरां ने छोड़ दियो अर कुत्ते बिन बटूँ भजा दियो । कुत्तो राजी हो की बण चिड़िया गे टाबरां ने बचा लियो अर बिल्ली भूखी ही रेगी।

पैली 2 पिक्चर इयाँ खोलो की बे टाबर नै दिखे। टाबर ने कओ ईब तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चराँ नै देख अर सारअऊँ बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर जै .टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ो ओखो होवै तो बिन केह सको: “मन काहणी सुणा” (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै।(जद टाबर पेहली 2 पिक्चर गी काहणी सुणा दय तो अगली खोलो इयाँ की)1 ऊँ 4 पिक्चर दिखे आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताई दोहराओ। जै टाबर .(काहणी सुणान्ति बरियाँचुप हो जय तो बिन केह सको: “और की ?”, “आगै”, “और सुणा”, “चलो और देखां की काहणी मै के है ”. जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: “जद खतम हो जय तोह मन बताई”.

आदर्श काहणी खातर निर्देश

टाबर गे सामी बैठो। बिन कओ : देख, अठ 3 लिफाफा हैहर लिफाफे मै अलग . काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी कहाणी देख . इब सुणाण ने तयार है? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर मै तन सवाल पूछूंगी।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक चिड़ी देख्यो गी बिंगा टाबर भूखा हा। बा बांगे खातर खाणो दूढण उड़गी । एक बिल्ली बिन उड़ता देख्यो अर केहण लागी, “आहा ओ घोसले गै मां के है।”

पिक्चर 3-4 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे)। चिड़ी आपगे टाबरां खातिर एक बड़े से कीड़े सागे पूठी आयी पर बण बिल्ली नै कोनी देख्यो । बा तो राजी ही की बिंगे टाबरां ने मोटो सारो कीड़ो मिलेगो । बीती देर में बा नीच बिल्ली पेड़ पर चढण लाग गी क्यूँकि बा चिड़िया गो टाबर पकड़णो चावै ही । अर बण एक टाबर नै पकड़ भी लियो । एक बहादुर कुत्तो बटु हूँ जाण लाग रयो। बण देख्यो की चिड़ी गा टाबर घणी मुसीबत गै मां है । बण सोच्यो की मैं बिल्ली नै रोकूंगा हर बा नै बचाउंगो ।

पिक्चर 5-6 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे)। बण बिल्ली नै कहयो – “आ टाबरां ने एकलो छोड़ दे।” फेर बण बिल्ली गी पुंछ पकड़ी अर बिन निच्चे खींच लियो। बिल्ली टाबरां ने छोड़ दियो अर कुत्ते बिन बटूँ भजा दियो । कुत्तो राजी हो की बण चिड़िया गे टाबरां ने बचा लियो अर बिल्ली भूखी ही रेगी।

अर ईब काहणी खतम होगी।

ओ केहण गे बाद बोधगम्य सवाल पूछो।

शिशु चिड़िया (बेबी बर्ड) - स्कोरिंग शीट

अनुभाग 1: प्रस्तुति

A. काहणी गी संरचना B. संरचना जटिलता C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

A. काहणी गी संरचना

		सही जवाब गा उदारहण ¹¹	स्कोर
A1.	व्यवस्थीकरण	समय और/या जगह गो संदर्भ, उदारहण - एकर एक, एक टाइम मै, पुराणे ज़माने मै... नदी गे किनारे/ नदी कनै/ घास मै...	0 1 2 ¹²
<i>एपिसोड 1: माँ चिड़ी (प्रकरण पात्र: माँ चिड़ी अर बिंगा टाबर)</i>			
A2.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	टाबर भूखा हा/ खाणो माँगा/खाणे खातर रोवा हा/ चिड़ी देखयो की टाबर भूखा हा	0 1
A3.	लक्ष्य	चिड़ी टाबरं नै खाणो खिलाणो चावै ही / कीड़ो लेणो चावै ही/खाणो/लयाणो/पकड़णो	0 1
A4.	प्रयास	चिड़ी उडगी खाणो /दूर चली गई /ल्याई खाणो / ढूँढ्यौ	0 1
A5.	परिणाम	चिड़ी खाणो ली आयी टाबरं नै /कीड़ो/पकड़यो / खिलायो	0 1
A6.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	चिड़ी खुश ही/राजी ही टाबर खुश/राजी होया/ भूख मिट गयी	0 1
<i>एपिसोड 2: बिल्ली (प्रकरण पात्र: बिल्ली अर चिड़ी)</i>			
A7.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	बिल्ली चिड़ी नै उडता देख्यो/ दूर जाता देख्यो/ टाबर एकला है ओ देख्यो/ देख्यो की बठ खाणो है बिल्ली भूखी ही/ बिल्ली गै मुँह मै पाणी आ गयो	0 1
A8.	लक्ष्य	बिल्ली टाबरं नै खाणोमारणो चावै ही/पकड़णो/	0 1
A9.	प्रयास	बिल्ली पेड़ पर चढ़ी टाबर ताई पूँचण /ऊपर कूदी / गी कोशिश करी	0 1
A10.	परिणाम	बिल्ली नै टाबर मिल गयो	0 1
A11.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	बिल्ली खुश/राजी ही टाबर डर गया	0 1

¹¹ जे कोई शंका हो या जे टाबर गो जवाब स्कोरिंग शीट मै ना मिलै तो नियमपुस्तिका देखो-।

¹² कोई जवाब ना देण पर शून्य अंक देओ, हर सही जवाब खातर एक अंक देओ जगह अर समय दोनों गै सही उल्लेख खातर दो अंक देओ।

एपिसोड 3: कुत्ता (प्रकरण पात्र: कुत्ता, बिल्ली, चिड़ी)			
A12.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप में	कुत्ते देखो की टाबर खतरै मैं हैबिल्ली पकड़ लियो /	0 1
A13.	लक्ष्य	कुत्तो बिल्ली नै रोकणो चावै हो टाबरां गी / बचाणो /रक्षा करनो/मदद	0 1
A14.	प्रयास	कुत्ते बिल्ली नै नीचै खिंचयो /हमलो करयो /काटयो / बिल्ली गी पूछ पकड़ ली	0 1
A15.	परिणाम	कुत्ते बिल्ली नै दूर भजा दियो बिल्ली टाबरां नै छोड़ दियो/भाज गी टाबर बच गया	0 1
A16.	(आईसटी) क्रिया गै रूप में	कुत्तो खुश/राजी हो बिल्ली गुस्सो/नाराज़ ही टाबर खुश/राजी/सुरक्षित हा	0 1
A17.	17 मुँ कुल अंक:		

B. संरचना जटिलता

AO अनुक्रम गी संख्या	केवल G गी संख्या (A अर O गै बिना)	GA गी संख्या/ G अनुक्रम	GAO अनुक्रम गी संख्या
B1.	B2.	B3.	B4.

C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

C1.	<p>आईसटी टोकन गी कुल संख्या। आईसटी में सम्मिलित:</p> <p>कही गई बोधयत्मक शब्दावली जैसे: देखणो, सुनणो, महसूस करनो, सुगंध</p> <p>मानसिक स्थिति गी शब्दावली जैसे: प्यास, भूख, थकान, उदास</p> <p>चेतना गी स्थिति गी शब्दावली जैसे: जीवित, जागरूक, अचेत</p> <p>भावुक शब्दावली जैसे: दुःख, खुशी, गुस्सो, परेशान, निराश</p> <p>बौद्धिक क्रियाएं जैसे: चाहणो, सोचणो, जानणो, भूलणो, निर्णय लेणो, विश्वास, आश्चर्य, योजना होणी / बनाणी</p> <p>भाषिक क्रियाएं / केहण गी क्रियाएं जैसे: केहणो , बुलाणो, चिल्लाणो, धमकी देणो, पूछणो</p>
-----	---

अनुभाग 2 : अवधारणा

		सही जवाब गा उदारहण	गलत जवाब गा उदारहण	स्कोर
0	के तन काहणी बढ़िया लागी ?	तयारी गा प्रश्न, कोई अंक ना देओ		
D1.	चिड़ी उडी क्यामी? (पिक्चर 1-2 कन इषारो करो) (एपिसोड 1: लक्ष्य)	टाबरां खातर खाणो/ कीड़ो ल्याण/ टाबर भूखा हा	जावे ही/ काम खातर जावे ही	0 1
D2.	तन के लागे, टाबरां नै कियाँ लाग्यो ? (पिक्चर 3 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	बुरो / भूख	बढ़िया/राजी/एकलो /डर	0 1
D3.	(D3 जदी पूछणो है जे टाबर D2 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D2 मै ही समझा दये तो D3 मै अंक देगे D4 पूछो) तन के लागे है टाबरां नै बुरो / भूख क्यामी लाग्यो ? ¹³	क्यूंकि बांगो मुँह खुलो है/ बे खाणो माँगा हा / चिड़ी खाणो ल्याण गई है/ छिड़ी बां खातर कीड़ो ल्याई है/ चिड़िया गा टाबर हमेशा भूखा होवै	क्यूंकि बे खुश है/ गाण लाग रहया है/क्यूंकि बे चिड़ी मै सागै जाणो चाहवा/ बिल्ली ऊँ डरा/ बिल्ली नै देख के डर गया	0 1
D4.	बिल्ली पेड़ पै क्यामी चढ़ी? (पिक्चर 3 कन इषारो करो) (एपिसोड 2 : लक्ष्य)	टाबरां नै पकड़णो/मारणो /खाणो चावै ही। क्यूंकि बिल्ली नै चिड़ी खाणो पसंद है	टाबरां सागै खेलण खातर	0 1
D5.	बिल्ली नै कियाँ लाग्यो ? (पिक्चर 5-6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	अभी भी भूखी ही बुरो/डर/बढ़िया कोनी लाग्यो	सही/बढ़िया/आछो	0 1
D6.	(D6 जदी पूछणो है जे टाबर D5 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D5 मै ही समझा दये तो D6 मै अंक देगे D7 पूछो) तन क्यामी लागे है की बिल्ली नै भूख/डर/बुरो क्यामी लाग्यो? ¹⁴	क्यूंकि बिन टाबर कोनी मिल्या/ बिन कुत्तां ऊँ डर लागे/ बा अभी भी भूखी है/ कुत्ते बिंगो पीछो करै /कुत्ते बिंगी पूछ खिंच	सही/बढ़िया/आछो क्यूंकि कुत्ते बिल्ली गो खाणो ले लियो	0 1
D7.	कुत्ते बिल्ली गी पूछ क्यामी पकड़ी? (पिक्चर 5 कन इषारो करो) (एपिसोड 3: लक्ष्य)	बिल्ली नै रोकणो चाहवो/ टाबर नै बचाणो चाहवो/ चिड़ी गी मदद करनी चाहवो	बो खुद चिड़ी नै खाणो चाहवो/ बिल्ली सागै खेलणो चाहवो	0 1
D8.	सोच की कुत्ते चिड़ी ने देखयो, तो कुत्ते नै कियाँ लागैगो? (पिक्चर 6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	बढ़िया/राजी/खुश	बुरो/माड़ो/गंदो	0 1

¹³ D2 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो |

¹⁴ D5 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो |

D9.	(D9 जदी पूछणो है जे टाबर D8 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D8 मै ही समझा दये तो D9 मै अंक देगे D10 पूछो) तन क्यामी लागे है की कुत्तै नै बढ़िया/राजी लाग्यौ ? ¹⁵	क्यूंकि बण बिल्ली नै रोक्यो/ बिल्ली नै बटूं हटायो/ चिड़ी नै बचायो/ चिड़ी बचगी/खुश है	क्यूंकि बो हांसण लाग रहयो है/ कुत्तो बियाँ ही सिखण लाग रहयो है/ बिन बिल्ली कोनी मिली	0 1
D10.	चिड़ी किन सबूं ज्यादा पसंद करै ? क्यामी?	कुत्तै नै - कम ऊँ कम एक कारण दयो। (कुत्तै बिँगै टाबर नै बचायो/ बिँगी मदद करी/ बिल्ली नै भजायो) या अन्य उचित उत्तर	बिल्ली /मन कोनी बेरो/ अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D11.	10 मुँ कुल अंक:			

¹⁵ D8 मै जवाबां मै टाबर मै आईएसटी गो ही उपयोग करो।

प्रोटोकॉल - शिशु बकरी (बेबी)

काहणी सुनाणो / काहणी दोहराणो / आदर्श काहणी

टाबर गो नाम: _____
जन्म तिथि: _____
परीक्षण तिथि: _____
लिंग: _____
परीक्षक गो नाम: _____
L2 गो विवरण: _____
बालवाड़ी मै प्रवेश गी तिथि: _____
बालवाड़ी गो नाम: _____

टेस्ट शुरू करण हूँ पेहलां, जांच ल्यो की सारा लिफाफा सामणे है । रिकॉर्ड करण खातर ऑडियो रिकॉर्डर तैयार कर ल्यो । रिकॉर्डर वार्म-उप हूँ पहलां ही चालु कर ल्यो ।

तयारी

उदाहरण - तेरो पक्को दोस्त कुण है? टीवी पर के देखणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ? के तन काहणी सुणाणो पसंद है ?

निर्देश

काहणी सुनाण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो. बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है. *हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई।* पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। *पेलाँ पूरी काहणी देख. इब सुणाण ने तयार है?*

पैली 2 पिक्चरॉ खोल गे बिन दिखाओ। टाबर नै कओ: तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चरॉ नै देख अर सारअऊँ बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर. जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ो ओखो होवै तो बिन केह सको: "मन काहणी सुणा" (पिक्चर गी तरफ इशारो करगै)। जद टाबर पेहली 2 पिक्चर गी काहणी सुणा दय तो अगली खोलो (इयाँ की १-4 गी पिक्चर दिखे). आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताई दोहराओ। जै टाबर काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको: "और की?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखाँ की काहणी मै के है। जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई"

जद टाबर गी काहणी खतम हो जय, तो बिन शाबाशी दयो अर बोधगम्य सवाल पूछो।

काहणी दोहराण खातर निर्देश

टाबर गे सामी बेठो। बिन कओ: देख, अठ 3 लिफाफा है। हर लिफाफे मै अलग काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी काहणी नै देख। इब सुणाण ने तयार है ? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर तू मन दुबारा सुणाई।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक बकरी देख्यो गी बिंगो मेमनो पाणी गै मां पड़ग्यो अर बो डरेडो हो । बा बिन बचाण खातर पाणी मै कुदगी । एक भूखी लोमड़ी देख्यो की बकरी पाणी मै है तो बा केहण लागी - आहा ओ घास गै मां के है!

पिक्चर 3-4 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे)। बकरी मेमने ने पाणी हूँ बारे तो काढ़ दियो पर बिन लोमड़ी कोनी दिखी। बा राजी ही की बिंगो मेमनो डूब्यो कोनी। बीती देर में लोमड़ी दूसरे मेमने नै पकडण खातर आगे कूदी। बण मेमने ने पकड़ लियो। एक बहादुर चिड़ि बठु हूँ उड़गे जाण लाग री। बण देख्यो की मेमणा घणी मुसीबत गै मां है। बण लोमड़ी नै रोकण अर मेमने नै बचाण गी सोची।

पिक्चर 5-6 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे)। बण लोमड़ी ने कहयो - "मेमनै नै एकलो छोड़ दे"। फेर बा उड़ गे आयी अर लोमड़ी गी पुंछ काट ली। लोमड़ी मेमनै नै छोड़ दियो अर चिड़िया बिन बठूँ भजा दियो। चिड़िया राजी ही की बण मेमने ने बचा लियो, अर लोमड़ी भूखी रेगी।

पैली 2 पिक्चर इयाँ खोलो की बे टाबर नै दिखे। टाबर ने कओ ईब तू मन काहणी सुणा। सारी पिक्चराँ नै देख अर सारअऊँ बढ़िया काहणी सुणाण गी कोशिश कर जै टाबर काहणी शुरू करण मै थोड़ो ओखो होवै तो बिन . तो अगली खोलो इयाँ की)1 ऊँ 4 पिक्चर दिखे आ पूरी प्रक्रिया काहणी खतम होण ताँई दोहराओ। जै टाबर . (:काहणी सुणान्ति बरियाँ चुप हो जय तो बिन केह सको "और की ?", "आगै", "और सुणा", "चलो और देखां की काहणी मै के है". जै टाबर बिना बताये चुप हो जय तो पूछो: "जद खतम हो जय तोह मन बताई".

आदर्श काहणी खातर निर्देश

टाबर गे सामी बैठो। बिन कओ : देख अठ 3 लिफाफा हैहर लिफाफे मै अलग . काहणी है। कोई भी एक उठा ले अर फेर मन बा काहणी सुणाई। पिक्चर इयाँ खोलो की टाबर नै सारी काहणी दिखे। पेलाँ पूरी काहणी देख इब . सुणाण ने तयार है? मै तन काहणी सुणाऊंगो अर फेर मै तन सवाल पूछूंगी।

पैली पिक्चर 1-2 खोलो। टाबर ने कओ: एकर एक बकरी देख्यो गी बिंगो मेमनो पाणी गै मां पड़ग्यो अर बो डरेडो हो। बा बिन बचाण खातर पाणी मै कुदगी। एक भूखी लोमड़ी देख्यो की बकरी पाणी मै है तो बा केहण लागी - आहा ओ घास गै मां के है!

पिक्चर 3-4 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 4 पिक्चर अब दिखे)। बकरी मेमने ने पाणी हूँ बारे तो काढ़ दियो पर बिन लोमड़ी कोनी दिखी। बा राजी ही की बिंगो मेमनो डूब्यो कोनी। बीती देर में लोमड़ी दूसरे मेमने नै पकडण खातर आगे कूदी। बण मेमने ने पकड़ लियो। एक बहादुर चिड़ि बठु हूँ उड़गे जाण लाग री। बण देख्यो की मेमणा घणी मुसीबत गै मां है। बण लोमड़ी नै रोकण अर मेमने नै बचाण गी सोची।

पिक्चर 5-6 खोलो (इयाँ की 1 ऊँ 6 पिक्चर अब दिखे)। बण लोमड़ी ने कहयो - "मेमनै नै एकलो छोड़ दे"। फेर बा उड़ गे आयी अर लोमड़ी गी पुंछ काट ली। लोमड़ी मेमनै नै छोड़ दियो अर चिड़िया बिन बठूँ भजा दियो। चिड़िया राजी ही की बण मेमने ने बचा लियो, अर लोमड़ी भूखी रेगी।

अर ईब काहणी खतम होगी।

ओ केहण गे बाद बोधगम्य सवाल पूछो।

मेमनो (बेबी गोट्स) - स्कोरिंग शीट

अनुभाग 1: प्रस्तुति

A. काहणी गी संरचना B. संरचना जटिलता C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

A. काहणी गी संरचना

		सही जवाब गा उदारहण ¹⁶	स्कोर
A1.	व्यवस्थीकरण	समय और/या जगह गो संदर्भ, उदारहण - एकर एक, एक टाइम मै, पुराणे ज़माने मै... नदी गे किनारे/ नदी कनै/ घास मै....	0 1 2 ¹⁷
<i>एपिसोड 1: माँ बकरी (प्रकरण पात्र: माँ बकरी अर बिंगा मेमना)</i>			
A2.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	मेमनो भूखो हो/ खतरै मै हो/डुबै हो/मदद चाहवे हो/ रोण लाग रहयो/ आपगी माँ नै बुलावे हो बकरी देख्यो की मेमनो डरेड़ो है/ खतरै मै है/डुबै/ तैर कोनी सकै	0 1
A3.	लक्ष्य	बकरी मेमनै गी मदद करनी चावै ही/ बचाणो चावै ही/पाणी ऊँ बारै काढ़णो चावै ही	0 1
A4.	प्रयास	बकरी पाणी कण दौड़ी/ पाणी मै गयी/ धकेलण लाग री	0 1
A5.	परिणाम	बकरी मेमनै नै पाणी ऊँ बारै काढयो/ मेमनै नै बचायो/ मेमनो बच गयो/ पाणी ऊँ बारै कढ़ गयो	0 1
A6.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	बकरी खुश ही/राजी ही मेमनो खुश/राजी होयो/ बिंगो डर चल्यो गयो	0 1
<i>एपिसोड 2: लोमड़ी (प्रकरण पात्र: लोमड़ी अर मेमनो)</i>			
A7.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	लोमड़ी देख्यो की बकरी दूसरी तरफ देखण लागरी है/ बण देख्यो की मेमना एकला है/ देख्यो की बठ खाणो है लोमड़ी भूखी ही	0 1
A8.	लक्ष्य	लोमड़ी मेमनै नै खाणो/पकड़णो/मारणो चावै ही	0 1
A9.	प्रयास	लोमड़ी मेमनै गी तरफ कूदी / ऊपर कूदी/ मेमनै ताई पूँचण गी कोशिश करी	0 1
A10.	परिणाम	लोमड़ी नै मेमनो मिल गयो	0 1

¹⁶ जे कोई शंका हो या जे टाबर गो जवाब स्कोरिंग शीट मै ना मिलै तो नियमपुस्तिका देखो-।

¹⁷ कोई जवाब ना देण पर शून्य अंक देओ, हर सही जवाब खातर एक अंक देओ जगह अर समय दोनों गै सही उल्लेख खातर दो अंक देओ।

A11.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	लोमड़ी खुश/राजी ही मेमनो डर गया	0 1
<i>एपिसोड 3: चिड़ी (प्रकरण पात्र: चिड़ी, लोमड़ी अर मेमनो)</i>			
A12.	(आईसटी) प्रारंभिक कार्यक्रम गै रूप मै	चिड़ी देख्यो की मेमनो खतरै मै है/ लोमड़ी पकड़ लियो	0 1
A13.	लक्ष्य	चिड़ी लोमड़ी नै रोकणो चावै हो/ मेमनै गी मदद/रक्षा करनो/ बचाणो	0 1
A14.	प्रयास	चिड़ी लोमड़ी नै नीचै खिंचयो/ काटयो/ हमलो करयो/ लोमड़ी गी पूछ पकड़ ली	0 1
A15.	परिणाम	चिड़ी लोमड़ी नै दूर भजा दियो चिड़ी मेमनै नै छोड़ दियो/भाज गी मेमनो बच गयो	0 1
A16.	(आईसटी) क्रिया गै रूप मै	चिड़ी खुश/राजी ही लोमड़ी गुस्सो/नाराज ही मेमनो खुश/राजी/सुरक्षित हो	0 1
A17.	17 मुँ कुल अंक:		

B. संरचना जटिलता

AO अनुक्रम गी संख्या	केवल G गी संख्या (A अर O गै बिना)	GA गी संख्या/ G अनुक्रम	GAO अनुक्रम गी संख्या
B1.	B2.	B3.	B4.

C. आंतरिक स्थिति शब्दावली

C1.	<p>आईसटी टोकन गी कुल संख्या। आईसटी में सम्मिलित:</p> <p>कही गई बोधयत्मक शब्दावली जैसे: देखणो, सुनणो, महसूस करनो, सुंगध</p> <p>मानसिक स्थिति गी शब्दावली जैसे: प्यास, भूख, थकान, उदास</p> <p>चेतना गी स्थिति गी शब्दावली जैसे: जीवित, जागरूक, अचेत</p> <p>भावुक शब्दावली जैसे: दुःख, खुशी, गुस्सो, परेशान, निराश</p> <p>बौद्धिक क्रियाएं जैसे: चाहणो, सोचणो, जानणो, भूलणो, निर्णय लेणो, विश्वास, आश्चर्य, योजना होणी / बनाणी</p> <p>भाषिक क्रियाएं / केहण गी क्रियाएं जैसे: केहणो , बुलाणो, चिल्लाणो, धमकी देणो, पूछणो</p>
------------	---

अनुभाग 2 : अवधारणा

		सही जवाब गा उदारहण	गलत जवाब गा उदारहण	स्कोर
0	के तन काहणी बढिया लागी ?	तयारी गा प्रश्न, कोई अंक ना देओ		
D1.	बकरी पाणी मै क्यामी गयी (पिक्चर 1-2 कन इषारो करो) (एपिसोड 1: लक्ष्य)	मेमनै नै बचाण /बिंगी मदद करण मेमनो खतरै मै हो/ डुबण लाग रहयो	जावे ही/ काम खातर जावै ही	0 1
D2.	तन के लागै, टाबरं नै कियोँ लाग्यो ? (पिक्चर 3 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	बुरो / डरेड़ो/ खतरै मै हा	बढिया/राजी/खुश/ठंडो/	0 1
D3.	(D3 जदी पूछणो है जे टाबर D2 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D2 मै ही समझा दये तो D3 मै अंक देगे D4 पूछो) तन के लागे है मेमना डरेड़ा/खतरै मै क्यामी हा? ¹⁸	क्यूँकि बो पाणी मै पड़ गयो/पाणी ऊँ बारै कोनी निकल सकयो/ डुबै हो	क्यूँकि बो भुखो हो/ तैरो हो/ पाणी मै खेलै हो/बिन बठ खडै होणगी अनुमति कोनी	0 1
D4.	लोमड़ी आगै की और क्यामी झुकी? (पिक्चर 3 कन इषारो करो) (एपिसोड 2 : लक्ष्य)	मेमनै नै पकड़णो/मारणो /खाणो चावै ही।	मेमनै सागै खेलण खातर	0 1
D5.	लोमड़ी नै कियोँ लाग्यो ? (पिक्चर 5-6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	अभी भी भूखी ही बुरो/डर/बढिया कोनी लाग्यो	सही/बढिया/आछो	0 1
D6.	(D6 जदी पूछणो है जे टाबर D5 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D5 मै ही समझा दये तो D6 मै अंक देगे D7 पूछो) तन क्यामी लागे है की लोमड़ी नै भूख/डर/बुरो क्यामी लाग्यो? ¹⁹	क्यूँकि बिन मेमनो कोनी मिल्या/ बिन चिड़ी ऊँ डर लागे/ बा अभी भी भूखी है/ चिड़ी बिंगो पीछो करै /चिड़ी बिंगी पूछ खिंची	क्यूँकि चिड़ी देख्यो की बकरी खतरै मै हो/ लोमड़ी दूर भाजै ही/ मन कोनी बेरो	0 1
D7.	चिड़ी लोमड़ी गी पूछ क्यामी पकड़ी? (पिक्चर 5 कन इषारो करो) (एपिसोड 3: लक्ष्य)	लोमड़ी नै रोकणो चाहवो/ मेमनै नै बचाणो चाहवो/ बकरी गी मदद करनी चाहवो	बो खुद चिड़ी नै खाणो चाहवो/ लोमड़ी सागै खेलणो चाहवो	0 1

¹⁸ D2 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो |

¹⁹ D5 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो |

D8.	सोच की चिड़ी बकरी नै देखयो, तो चिड़ी नै कियोँ लागैगो? (पिक्चर 6 कन इषारो करो) (आईसटी गी क्रिया मै)	बढ़िया/राजी/खुश	बुरो/माड़ो/गंदो	0 1
D9.	(D9 जदी पूछणो है जे टाबर D8 गो सही जवाब दये पर आपगो जवाब समझावे नहीं. अगर टाबर जवाब D8 मै ही समझा दये तो D9 मै अंक देगे D10 पूछो) तन क्यामी लागे है की चिड़ी नै बढ़िया/राजी लाग्यो ? ²⁰	क्यूँकि बण लोमड़ी नै रोक्यो/ लोमड़ी नै बटूं हटायो/ मेमनै नै बचायो/ मेमनो बचगयो/खुश है	क्यूँकि बो हांसण लाग रहयो है/ कुत्तो बियाँ ही सिखण लाग रहयो है/ बिन बिल्ली कोनी मिली	0 1
D10.	बकरी किन सबूं ज्यादा पसंद करै ? क्यामी?	चिड़ी नै - कम ऊँ कम एक कारण दयो। (चिड़ी बिँगै टाबर नै बचायो/ बिँगी मदद करी/ लोमड़ी नै भजायो) या अन्य उचित उत्तर	लोमड़ी /मन कोनी बेरो/ अन्य अनुचित/ असंबंधित उत्तर	0 1
D11.	10 मुँ कुल अंक:			

²⁰ D8 मै जवाबां मै टाबर मै आईसटी गो ही उपयोग करो।

1. बच्चै गो नाम (नाम, उपनाम) _____

2. जन्मतिथि _____

3. कै थारो टाबर वर्तमान मै किसी बाल विहार/ डे केयर/स्कूल जावै?

○ हाँ, बाल विहार से _____ (वर्ष, महीना)

○ नहीं

अगर हाँ, तो कि प्रकार गै बाल विहार मै ?

○ द्विभाषीय

○ एक भाषा आरो L1 = टाबर गी स्वदेशी भाषा

○ एक भाषा आरो L2 = टाबर गी द्वितीय भाषा

○ अन्य, की प्रकार गो अन्य

○ हाँ, स्कूल से _____ (वर्ष, महीना)

○ नहीं

अगर हाँ, तो कि प्रकार गै बाल स्कूल मै ?

○ द्विभाषीय

○ एक भाषा आरो L1 = टाबर गी स्वदेशी भाषा

○ एक भाषा आरो L2 = टाबर गी द्वितीय भाषा

○ अन्य, की प्रकार गो अन्य

4. थारै टाबर गो जन्म की देश मै होयो?

L1 आरै देश मै, नाम ? _____

L2 आरै देश मै, नाम ? _____

○ देश मै, नाम ? _____

5. रो टाबर L2 आरै देश मै कद हूँ रेण लाग रहयो है _____ (साल, मीहनो)

6. जन्म अनुक्रम

○ 1

○ 2

○ 3

○ संख्या लिखें _____

7. जद थारै टाबर पैलो शब्द बोल्यो, जद बिंगी उम्र के ही?

____ साल ____ महीने

8. कै थे आपगै टाबर गी भाषा खातर कदी फ़िक्रमंद हा?

○ नहीं

○ हाँ, क्यों? _____

9. कै थारै परिवार मै किन्ही बोलण मै या भाषा मै कोई तकलीफ थी?

○ नहीं

○ हाँ, किसे? _____

जियां: माता, पिता, भाई-बहन

10. कै थारै टाबर नै कदी सुनण मै तकलीफ ही?

सुनण मै परेशानी

○ नहीं

○ हाँ

अक्सर कान मै संक्रमण

○ नहीं

○ हाँ, सकती? _____

○ ग्रोमेटस (कान गी नली)

11. कै थारो टाबर सामान्य रूप ऊँ सुणै?

○ नहीं

○ हाँ

12. माता-पिता गै बाँरै मै जानकारी

	आपगी स्वदेशी भाषा बताओ (L1)	आपगी द्वितीय भाषा बताओ (L2)	अन्य भाषा जिकी थे बोलो	थे XX देश मै कद उँ रेण लाग रहयो हो	थारी योग्यता	थारो व्यवसाय
माता						
पिता						

13. थे थारै टाबर सागै की भाषा मै बात करो?

माता

- मेरी स्वदेशी भाषा (L1)
- मेरी द्वितीय भाषा (L2)
- स्वदेशी अर द्वितीय दोनों भाषा मै
- अन्य भाषा, कुण सी _____

पिता

- मेरी स्वदेशी भाषा (L1)
- मेरी द्वितीय भाषा (L2)
- स्वदेशी अर द्वितीय दोनों भाषा मै
- अन्य भाषा, कुण सी _____

14. थारो टाबर ईब कुण सी भाषा बोलै?

- टाबर गो L1, जो है _____
- टाबर गो L2, जो है _____
- अन्य भाषा, जो है _____

15. थारो टाबर की भाषा उँ पुर्ण परिचित है?

- टाबर गो L1
- टाबर गो L1
- अन्य भाषा, जो है _____

16. थारो टाबर की उम्र मै L2 परिचित होयो?

- जन्म उँ
- 1 साल गी उम्र उँ पेलां
- 2 साल गी उम्र उँ पेलां
- 3 साल गी उम्र उँ पेलां
- 5 साल गी उम्र उँ पेलां
- _____ साल गी उम्र उँ

17. थारो टाबर L2 उँ कद परिचित होयो?

- बाल विहार या स्कूल मै
- दोस्तां गै सागै
- माता-पिता/भाई-बहन/अन्य रिश्तेदारां सागै
- टीवी/कंप्यूटर/किताबां उँ
- अन्य _____

18. प्रतिशत मै अनुमान लगाओ की थारो टाबर अलग भाषा मै रोज किती बात करै?

- | बिंगी स्वदेशी भाषा मै | बिंगी द्वितीय भाषा मै | अन्य भाषा |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 25% | <input type="radio"/> 25% | <input type="radio"/> 25% |
| <input type="radio"/> 50% | <input type="radio"/> 50% | <input type="radio"/> 50% |
| <input type="radio"/> 75% | <input type="radio"/> 75% | <input type="radio"/> 75% |
| <input type="radio"/> 100% | <input type="radio"/> 100% | <input type="radio"/> 100% |

19. आपगै टाबर गै भाषा कौशल गो अनुमान सही तालिका मै चिन्ह लगा के करो।

	भोत बढ़िया	बढ़िया	खराब	भोत खराब
थारो टाबर आपगी स्वदेशी भाषा (L1) किती बढ़िया तरियां समझै ?				
थारो टाबर आपगी द्वितीय भाषा (L2) किती बढ़िया तरियां समझै ?				
थारो टाबर आपगी स्वदेशी भाषा (L1) किती बढ़िया तरियां बोलै?				
थारो टाबर आपगी द्वितीय भाषा (L2) किती बढ़िया तरियां बोलै?				

20. थारो टाबर की भाषा में सबुं बढ़िया तरियां बात करै?

- बिंगी L1
- बिंगी L2
- अन्य भाषा, जो है _____

21. कै थारो टाबर और भाषा गी तुलना में एक भाषा नै प्राथमिकता देवै ?

- नहीं
- हाँ, कुण सी? _____

22. पिछलै महीने थारे टाबर सागै होई निम्नलिखित गतिविधियां गी बारबरता बताओ

बिंगी स्वदेशी भाषा (L1)

बिंगी द्वितीय भाषा (L2)

कभी नहीं

एक महीने में दो बार

एक सप्ताह में एक या दो बार

अमूमन रोज

कभी नहीं

एक महीने में दो बार

एक सप्ताह में एक या दो बार

अमूमन रोज

कहानी सुनणो

किताब पढ़णो

गाणो सुनणो या गाणो

टीवी/डीवीडी/कंप्यूटर गेम्स देखणो

कहाणी गी पटकथा

निम्नलिखित लिपियाँ मॉडल स्टोरी अर/या रिटेलिंग खातर उत्तेजनाओं गो काम करै। स्क्रिप्ट मैक्रो- अर मैक्रोस्ट्रक्चर खातर समान्तर हैं अर कोडिंग अर विश्लेषण नै निर्देशित करन खातर उपयोग करयो जा सकै।

कहानी गी संरचना गै घटकां अर आंतरिक स्थिति परिभाषा गो अंकन निम्नलिखित तरीकों सै दिया है:
लक्ष्य प्रयास परिणाम आंतरिक स्थिति गी शर्तें (आयएसटी)

चिड़ी गा टाबर (कुल शब्द – 162)

पिक्चर 1/2 - एकर एक चिड़ी देख्यो गी बिंगा टाबर भूखा हा। बा बांगे खातर खाणो ढूंढण उड़गी। एक बिल्ली बिन उड़ता देख्यो अर केहण लागी, "आहा ओ घोसले गै मां के है!"

पिक्चर 3/4 - चिड़ी आपगे टाबरां खातिर एक बड़े से कीड़े सागे पूठी आयी पर बण बिल्ली नै कोनी देख्यो। बा तो राजीही की बिंगे टाबरां ने मोटो सारो कीड़ो मिलेगो। बीती देर में बा नीच बिल्ली पेड़ पर चढ़ण लाग गी क्यूंकि बा चिड़िया गो टाबर पकड़णो चावै ही। अर बण एक टाबर नै पकड़ भी लियो। एक बहादुर कुत्तो बठु हूँ जाण लाग रयो। बण देख्यो की चिड़ी गा टाबर घणी मुसीबत गै मां है। बण सोच्यो की मैं बिल्ली नै रोकूंगा हर बा नै बचाउंगो।

पिक्चर 5/6 - बण बिल्ली नै कहयो - "आ टाबरां ने एकलो छोड़ दे।" फेर बण बिल्ली गी पुंछ पकड़ी अर बिन निच्चे खींच लियो। बिल्ली टाबरां ने छोड़ दियो अर कुत्ते बिन बठूँ भजा दियो। कुत्तो राजीहो की बण चिड़िया गो टाबरां ने बचा लियो अर बिल्ली भूखीही रेगी।

मेमना (कुल शब्द – 153)

पिक्चर 1/2 - एकर एक बकरी देख्यो गी बिंगो मेमनो पाणी गै मां पड़ग्यो अर बो उरेडो हो। बा बिन बचाण खातर पाणी मै कुदगी। एक भूखी लोमड़ी देख्यो की बकरी पाणी मै है तो बा केहण लागी - आहा ओ घास गै मां के है!

पिक्चर 3/4 - बकरी मेमने ने पाणी हूँ बारे तो काढ़ दियो पर बिन लोमड़ी कोनी दिखी। बा राजीही की बिंगो मेमनो डूब्यो कोनी। बीती देर में लोमड़ी दूसरे मेमने नै पकड़ण खातर आगे कूदी। बण मेमने ने पकड़ लियो। एक बहादुर चिड़ि बठु हूँ उड़गे जाण लाग री। बण देख्यो की मेमणा घणी मुसीबत गै मां है। बण लोमड़ी नै रोकण अर मेमने नै बचाण गी सोची।

पिक्चर 5/6 - बण लोमड़ी ने कहयो - "मेमनै नै एकलो छोड़ दे"। फेर बा उड़ गे आयी अर लोमड़ी गी पुंछ काट ली। लोमड़ी मेमनै नै छोड़ दियो अर चिड़िया बिन बठूँ भजा दियो। चिड़िया राजीही की बण मेमने ने बचा लियो, अर लोमड़ी भूखीरेगी।

बिल्ली (कुल शब्द – 173)

पिक्चर 1/2 - एकर एक चंचल बिल्ली देख्योकी एक झाड़ी पर एक पीली तितली बैठी है। बण बिन पकड़ण खातर छलांग लगाई। बीती देर गै मां एक हसमुख छोरो मछली पकड़ गे पूठो आण लाग रयो हो। बिंगे हाथ गै मां एक बाल्टी अर गिंडी ही। बण देख्योकी बिल्ली तितली ने पकड़ण लाग रही।

पिक्चर 3/4 - तितली बेगी सी उडगी अर बिल्ली झाड़ी गै मां पड़गी। बिंगे चोट लागी अर बा भोत गुस्से में ही। ओ सब देखगे बो छोरो चमक ग्यो अर बिंगी गिंडी हाथ मुँ पड़गी। जद बण देख्यो की बिंगी गिंडी पाणी में रूढ़ण लाग रही है तो बो बोल्यो "ओहो मेरी गिंडी"। बो दुखी हो अर आपगी गिंडी पूठी लेणी चाहवो। बिती देर में बिल्ली बिंगी बाल्टी देखी अर सोच्यो "मै एक मछली खोसूंगी"।

पिक्चर 5/6 - बिती देर में छोरै मछली पकड़ण गै उंडै गी मदद हूँ आपगी गिंडी बारे काढ़ण लाग रहयो हो। बण ओ कोनी देख्योकी बिल्ली एक मछली पकड़ ली। आखिर में बिल्ली राजी ही की बिन स्वाद सी मछली खाण ने मिली अर छोरो खुश हो की बिन बिगी गिंडी पूठी मिलगी।

कुत्ता (कुल शब्द – 170)

पिक्चर 1/2 - एकर एक चंचल कुत्तै देख्यो की एक पेड़ गै कने एक सलेटी चुहो बैठयो है। बण बिन पकड़ण खातर छलांग लगाई। बीती देर गै मां एक हंसमुख छोरो समान लेगे पूठो आण लाग रहयो हो। बिंगे हाथ गै मां एक झोलो अर गुब्बरो हो। बाण देख्योकी कुत्तो चूहे ने पकड़ण लाग रहयो।

पिक्चर 3/4 - चुहो बेगी सी भाज ग्यो अर कुत्तो पेड़ गै मां जागे पड़ ग्यो। बिंगे चोट लागी अर बो भोत गुस्से में हो। ओ सब देखगे बो छोरो चमक ग्यो अर बिंगो गुब्बरो हाथ मुं छूट ग्यो। जद बण देख्यो की बिंगो गुब्बरो पेड़ पर उड़ण लाग रहयो है तो बो बोल्यो "ओह हो मेरो गुब्बरो"। बो दुखी हो ग्यो अर आपगो गुब्बरो पूठो लेणो चाहवो। बिती देर में बिल्ली बिंगो झोलो देख्यो अर सॉसेज लेण गी सोची।

पिक्चर 5/6 - बिती देर में छोरो आपगो गुब्बरो पेड़ पर हूँ उतारण लागयो। बण ओ कोनी देख्योकी कुत्ते एक सॉसेज ले ली है। आखिर में कुत्तो राजी हो की बिन स्वाद सो सॉसेज खाण ने मिल्यो अर छोरो खुश हो की बिन बिगो गुब्बरो पूठो मिल गयो।