



In dieser Ausgabe

ZAS-Fellow David Adger about Syntax & Brexit **S. 2**

Turbulenzen auf der LabPhon **S. 2**

A Typology of Gender **S. 3**

Service-Angebote der ZAS-Bibliothek **S. 4**

ZAS-Impressionen

Luis López is a professor at the University of Illinois at Chicago. He received a fellowship from the Alexander von Humboldt Foundation to work at the ZAS for three months.

What did you do during your stay?

I have been working with Tonjes Veenstra regarding a project on code-switching that we started together about a year ago.



What do you like about ZAS?

The ZAS is unique in the world, the only research institution in the world dedicated exclusively to the study of general linguistics. I like it that there are many scholars working in the same place and sharing insights and that there are frequent workshops and talks, often by leading scientists.

Das ZAS gehört ab 2017 zur Leibniz-Gemeinschaft

Das ZAS wird in der Leibniz-Gemeinschaft ein Institut der Sektion Geisteswissenschaften und Bildungsforschung. In dieser Sektion sind auch Einrichtungen wie das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung und das Institut für Deutsche Sprache vertreten.

Als Institut der Leibniz-Gemeinschaft kann das ZAS theoretische Forschung auf höchstem Niveau mit anwendungsbezogenen Fragestellungen verbinden. So wird das ZAS seine wissenschaftliche Kompetenz in gesellschaftliche Entwicklungen und politische Entscheidungen einbringen können.

Die ersten zwei Jahre in der Leibniz-Gemeinschaft sind noch dem BMBF-geförderten Forschungsprogramm gewidmet. Doch die neue interne Struktur des ZAS spiegelt bereits zukünftige Aufgabenfelder wieder. Im Forschungsbereich „Laborphonologie“ geht es um physiologische Aspekte der Sprechsprache, aber auch um Gestik und soziale Einstellungen. Im Bereich „Spracherwerb und Mehrsprachigkeit“ wird der Fokus auf den heute in Berlin fast schon

„normalen“ Erwerb mehrerer Sprachen verstärkt; es sollen aber auch individuelle Unterschiede über die Lebenszeit untersucht werden. Im Bereich „Syntax und Lexikon“ geht es um den Kernbereich der Grammatik, der sprachübergreifend untersucht wird; auch hier soll verstärkt experimentell und anwendungsbezogen, zum Beispiel zur Verständlichkeit von Texten, gearbeitet werden. Der Bereich „Semantik und Pragmatik“ wird experimentell untersuchen, wie wörtliche Bedeutung und Regeln der Sprachverwendung zusammenwirken, und in Kooperationen Anwendungen im IT-Bereich entwickeln. Ein neuer Bereich ist geplant, „Sprachdokumentation und -archivierung“, er zielt auf kleine, bedrohte Sprachen und soll Sprachkorpora dauerhaft zur Verfügung stellen.

Als Teil der Leibniz-Gemeinschaft wird das ZAS neue Aufgaben übernehmen und Serviceleistungen für die Wissenschaft und die Gesellschaft erbringen können. Im Verbund mit anderen Leibniz-Instituten können vorhandene Potentiale so weiter ausgebaut werden.

Manfred Krifka
Direktor ZAS



Zentrum für Allgemeine
Sprachwissenschaft

ZAS-Fellowship

2015 und 2016 waren die ersten ZAS Fellows zu Gast am ZAS

Gennaro Chierchia, Linguistik- und Philosophie-Professor an der Harvard University, war 2015 der erste ZAS-Fellow. Dieses Jahr verbrachte David Adger, Linguistik-Professor an der Queen Mary University of London, drei Wochen als Gast am ZAS.

ZAS-Fellows haben einen wissenschaftlichen Bezug zu mindestens einem Thema, das am ZAS vertreten ist. Durch ihre interdisziplinäre Herangehensweise können sie die Vernetzung innerhalb des ZAS unterstützen, indem sie Verbindungen aufzeigen und gemeinsames Wissen schaffen. Mit der Vergabe des ZAS-Fellowships positioniert sich das ZAS als Begegnungsstätte für exzellente Wissenschaftler.

Turbulenzen auf der LabPhon 13.-16. Juli

Marzena Żygiś war für das ZAS an der Cornell University dabei

Marzena Żygiś hat bei der Konferenz für Laborphonologie zusammen mit Mary Beckman (Ohio University) den Workshop *Dynamics and representation of turbulent sounds* geleitet.



Ziel war die Darstellung und Diskussion neuester Methoden in der phonetischen Forschung. Der gemeinsame Nenner der Präsentationen waren die Dynamik der Sprache und die der Sprecher, die sich in sprecher-spezifischer Variation niederschlägt. Es ist eine Herausforderung, diese Dynamik mit Hilfe phonologischer Theorien darzustellen.

David Adger is ZAS-Fellow 2016

The syntactician has a special interest in the interaction of syntax and sociolinguistics and voted firmly against the Brexit.

David, you stayed at the ZAS for three weeks. What did you work on during your Fellowship?

I'm writing a popular science book on syntax, so I got some of that done, and I presented one of the chapters at a general lecture at the Humboldt University as part of the Fellowship. Mainly, however, I was working on a series of talks and papers on the general theme of restrictiveness and simplicity in syntactic theory, and how to reconcile them, especially in the domain of syntactic derivations.

„I am primarily interested in the human capacity for syntax, the cognitive system that underlies the patterns found in the grammar of human languages“.

Could you explain that in more detail?

Yes, of course. I've been arguing for a while that what is called head-movement in syntax should be rethought as involving the direct spell out of syntactic units, and that the syntactic system doesn't license so called 'roll-up' derivations, which were very popular for a while. These lectures extended that to ruling out what are called 'sideways' movement derivations, and I also worked on a paper I gave in Frankfurt on deriving the Agree operation that creates syntactic dependencies from aspects of the system we independently need. Overall, the idea is to restrict the system so that it has a narrower range of derivations for sentence types, but, at the same time keep it as simple as possible.

But you also work in areas that are more directly relevant for society?

Yes. Much of my research is on endangered languages and on the interaction between sociolinguistics and syntax. Work I've been involved with has led to the revitalisation of the Kiowa language in Oklahoma, and I've helped work on the infrastructure surrounding Scottish Gaelic by doing new descriptive research on dialect variation and on expanding the range of structures traditional grammar books look at, which has a direct impact on education.

How can speakers of endangered languages benefit from this kind of work?

I think that, although work on endangered languages affects a fairly narrow group of people in terms of po-

pulation, it can have a very deep impact on those communities, helping them to understand their histories, cultures and language, and providing them, sometimes in situations of adversity, with a cultural anchor.

What do you think about the Brexit?

I voted very firmly to Remain and was very disappointed and saddened by the final outcome - though as a Scot living in London, two areas that voted firmly to remain, I guess I'm not unusual in that. I've always seen the UK as a very open and accepting society, and I think it still is, but there are a lot of people feeling very disheartened and left out by government policies over the decades, and my sense is that, for many at least, this was really a vote about that. Though I'm sure we'll muddle through this in a very British way, I think that

„The core questions are: what creates the patterns? How do they relate to meaning on the one hand, and sound, on the other? What governs the range of variation in the patterns“?

the result will be to the detriment of both the UK and Europe in general. Higher Education will, if we are not careful, suffer as research opportunities are closed off and students and staff exchanges curbed.

Will the Brexit affect you as a researcher?

It's not so much myself I'm concerned about as younger researchers whose opportunities will be narrower than they were. It's not a catastrophe, and I'm sure it's fixable, but it's a shame that we'll have to go through a lot of uncertainty and a lot of work to obtain an outcome that will almost certainly be worse than if the UK had voted to remain.

David Adger is a Professor at the Queen Mary University in London. As part of his three-week ZAS Fellowship he gave several lectures on topics in theoretical syntax and the interaction of syntax and sociolinguistics. David Adger is the president of the Linguistic Association of Great Britain.





© istock.com/thumb

Sexus, Genus, Gender

Grammatisches Genus entspricht nicht immer dem biologischen Geschlecht. Auf Gender-Kategorien wird durch den Gendergap hingewiesen.

Sexus bezeichnet das biologische, Genus das grammatische und Gender das soziale Geschlecht. Während Sexus und Genus häufig übereinstimmen, können sie auch divergieren. Im Ausdruck *das Mädchen* signalisiert der Artikel neutrales Genus, es wird aber auf Kinder mit weiblichem Sexus verwiesen.

Bei der generischen Verwendung von maskulinem Genus kann z.B. mit dem Ausdruck *Schüler* auf Gruppen mit unklarem Sexus bzw. gemischtgeschlechtliche Gruppen verwiesen werden. Um sprachliche Diskriminierung zu vermeiden, kann in diesen Fällen *Schülerinnen* und *Schüler* verwendet werden. In der Schriftsprache kann das sogenannte Binnen-I wie in *SchülerInnen* verwendet werden.

Im Deutschen werden meistens maskuline Wortformen generisch verwendet. Da die feminine Form durch das Anhängen eines Suffixes gebildet wird, entstehen markierte feminine Formen. Umgekehrt existieren nur wenige feminine unmarkierte Formen, an die ein maskulines Suffix angehängt werden kann, wie z.B. *Enterich* und *Gänserich*.

Das Bemühen, gesellschaftliche Diskriminierungen nicht sprachlich zu spiegeln, wird auch auf Gender-Kategorien angewendet. Der Gendergap bezieht sich auf eine Schreibweise, in der die Lücke zwischen der Wortform und der Endung durch einen Unterstrich markiert ist, *Schüler_innen*. Die Lücke soll dabei auf die Vielfalt möglicher sozialer Geschlechtsidentitäten hinweisen, die sich nicht aus dem gesellschaftlichen Zweigeschlechtersystem ableiten lassen.

Olga Steriopolo currently works at the ZAS on her DFG-project *A formal typology of gender*. She received her Ph.D. in Canada and grew up in a small town in Bessarabia which is located in a region in modern-day Moldova and Ukraine.

What does gender mean?

In linguistics, the term *gender* refers to a grammatical concept introduced by the Greek philosopher Protagoras. He divided Greek nouns into three different classes: 'feminine', 'masculine', and 'inanimate' which we now call 'neuter'. This classification characterizes many Indo-European languages and often mirrors biological categories and the distinction between animate and inanimate entities. The term *gender* is used interchangeably with the term *noun class* as not all languages mirror biological sex in their classification of nouns.

What is your project about?

My project is about a typology of gender which means that I will look at the structural and functional features of gender in many different languages. Typology aims to describe and explain both the common properties and the structural diversity of the world's languages. In other words: what is identical in all languages and in which way can they differ? For instance, gender is invariable in German, while in many Papuan languages it seems to be entirely dependent on the referent. The German word *Schwein* 'pig' has neuter gender, no matter what size the pig is. In Papuan, speakers refer to a big pig with masculine gender and to a small pig with feminine gender.

What do you like about working at ZAS?

I like my colleagues here and the great working atmosphere. When I want to talk to someone, there are wonderful friendly faces around me. When I just want to dive into my work, I have a quiet and comfortable working space. I get things done quickly and efficiently this way.

How many languages do you speak?

Six, I have lived and worked in five different countries, Germany is number five for me. I also have reading knowledge of Nuuchahnulth, a Canadian endangered Aboriginal language that is still spoken in North America. The Nuuchahnulth people live on the westcoast of Vancouver Island und at Cape Flattery, the northwestern part of Washington. I consider myself truly inter-

national.

Olga Steriopolo has been at ZAS since September 2012 when she came to Berlin on a Canadian scholarship to work on her post-doctoral project *A typology of expressive markers*. Her DFG-project *A formal typology of gender* started in April 2016 and will last for three years.





Publikationen

Jeruen Dery & Dagmar Bittner, 2016.

Time and causation in discourse: Temporal proximity, implicit causality, and re-mention biases. *Journal of Psycholinguistic Research*, 45(4), 883-899.

Artemis Alexiadou, 2016.

Building words. In: D. Siddiqi & H. Harley (eds.) *Morphological Metatheory*. John Benjamins, 223-236.

Bartłomiej Czaplicki, Marzena Żygis, Daniel Pape & Jesus Luis, 2016.

Acoustic evidence of new sibilants in the pronunciation of young Polish women. *Poznań Studies in Contemporary Linguistics*, 52, 1-42.

Die Bibliothek am ZAS

Die wissenschaftliche Spezialbibliothek steht allen Interessierten als Präsenz- und Forschungsbibliothek zur Verfügung. Sie verfügt über ca. 58.000 Bände zu den Forschungsthemen des Zentrums sowie über Teil- und Altbestände von 353 sprachwissenschaftlichen Zeitschriften.

Serviceangebote

- Nachweis des Bibliotheksbestands im OPAC-Online-Katalog
- 35 abonnierte Fachzeitschriften, 29 intern online zugänglich
- Über 1350 Grammatiken zu ca. 600 Sprachen
- Recherchen nach sprachwissenschaftlichen Artikeln, Monografien und Informationen
- Präsentation der Neuerwerbungen über die Social Cataloging-Plattform LibraryThing
- Bereitstellung der Schriftenreihe ZASPiL (ZAS Papers in Linguistics) über den Dokumentationsserver der Goethe-Universität Frankfurt a.M. im Linguistik-Repository
- Lese- und Arbeitsplätze mit WLAN-Zugang im Lesesaal und ein Computer-Arbeitsplatz für Katalog- und Internet-Recherchen
- Bestellung von Fachliteratur für ZAS-MitarbeiterInnen

Kontakt & Öffnungszeiten

Christina Beckmann

bibliothek@zas.gwz-berlin.de

Tel.: +49 30 20192-137

Montag - Freitag: 10.00 - 17.00 Uhr



Zentrum für Allgemeine
Sprachwissenschaft

Impressum

Newsletter des Zentrums für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS), erscheint vierteljährlich

Schützenstrasse 18, D 10117 Berlin

V.i.S.d.P.: Dr. Insa Gülzow, guelzow@zas.gwz-berlin.de

+49-30-20192-402 fax

www.zas.gwz-berlin.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung