



Tagung *Mehrsprachigkeit als Potenzial in der beruflichen Bildung*

am 15.6.2021 von 9.00-16.30 Uhr, digitale Veranstaltung

Programm (Stand 14.06.2021)

Ab 8:45	Anmeldung im digitalen Raum	
9:00-9:15	Mein Weg zum Berufsabschluss – Gespräche mit mehrsprachigen Jugendlichen (Magdalena Wiażewicz , Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF), Grundsatzangelegenheiten Berufliche Bildung / Simon Klippert , Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli)	
9:15-9:30	Begrüßung durch Veranstalterinnen	Magdalena Wiażewicz (SenBJF, Grundsatzangelegenheiten Berufliche Bildung) Martina Reynders (SenBJF, Zentrum für Sprachbildung) Natalia Gagarina / Nathalie Topaj (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft/ Berliner Interdisziplinärer Verbund für Mehrsprachigkeit) Beate Lütke / Nicole Schumacher (Humboldt-Universität zu Berlin) Svenja Kornher (Technische Hochschule Wildau) Edda Battigelli (Lingua Pankow)
9:30-9:50	Einführende Statements aus den Senats- verwaltungen	Mirko Salchow (SenBJF, Abteilungsleiter Schulische Berufliche Bildung) Katarina Niewiedzial (Beauftragte für Integration und Migration des Landes Berlin, Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales) Mark Hamprecht (SenBJF, Grundsatzangelegenheiten der Fremdsprachen, bilingualer Unterricht und Herkunftssprachenunterricht)
9:50-10:00	Einführung Moderation (Rainer Krüger)	
Teil I		
Sprache als berufliche Handlungskompetenz und Mehrsprachigkeit – Einblicke in die Praxis		
10:00-10:30	Vortrag mit Diskussion	Ralf Wiechert-Beyerhaus / Magdalena Wiażewicz (SenBJF, Grundsatzangelegenheiten Berufliche Bildung): Sprache als berufliche Handlungskompetenz – Wie gelingt die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung von mehrsprachigen Jugendlichen?
10:30-11:00	Vortrag mit Diskussion	Johannes Gruhl / Felix Hartmann / Markus Schneller (wiss. Begleitung von IBA / Hochschule Neubrandenburg): Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung
11:00-11:15	Interaktive Diskussion	
11:15-11:30	Pause	

11:30-12:00	Impulsstatements	Aileen Binner (OSZ Gastgewerbe): IBA mit Sprache – Ein differenziertes Angebot für die Integration mehrsprachiger Lernender und deren Übergang in die Ausbildung
		Helmut Jäger (OSZ Kommunikations-, Informations- und Medientechnik): Vielfalt in der beruflichen Bildung und neue Wege zum IBA-Abschluss mit Französisch
		Uta Bendixen (Axel-Springer-Verlag, Ausbildungsleitung) Mehrsprachige Auszubildende in einem internationalen Großunternehmen
12:00-12:15	Interaktive Diskussion	
12:15-12:45	Impulsstatements	Annette Müller (Humboldt-Universität zu Berlin): Wie Auszubildende ihre Mehrsprachigkeit als Qualifikationspotenzial bewerten. Interviews und Gespräche mit mehrsprachigen Auszubildenden
		Kristina Liebezeit (OSZ Handel 1) / Katrin Landesfeind (Hein-Moeller-Oberschule OSZ Energietechnik II): Durchgängige Sprachbildung in der beruflichen Bildung und ein Ausblick auf einen arrivierten Umgang mit Mehrsprachigkeit
		Edda Battigelli (Lingua Pankow): Jugendliche unter Druck
12:45-13:00	Interaktive Diskussion	
13:00-13:45	Pause	
Teil II Sprache als berufliche Handlungskompetenz und Mehrsprachigkeit– Einblicke in die Wissenschaft		
13:45-14:15	Vortrag mit Diskussion	Constanze Niederhaus (Universität Paderborn): Professionalisierung von Lehrkräften für das Unterrichten in der beruflichen Schule der Migrationsgesellschaft
14:15-14:45	Vortrag mit Diskussion	Beate Lütke / Nicole Schumacher (HU Berlin): Sprachbildung und Mehrsprachigkeitsdidaktik in der beruflichen Bildung. Reflexionen und Perspektiven
14:45-15:00	Interaktive Diskussion	
15:00-15:15	Pause	



15:15-15:45	Impulsstatements	<p>Anke Sennema (Universität Wien): Stereotype im beruflichen Alltag. Auf historischen Spuren von nationalitätsbezogenen Zuweisungen</p> <p>Monika Vöge / Brigitte Schulte (SenBJF, Zentrum für Sprachbildung): Von der Willkommensklasse in die berufliche Bildung – eine besondere Herausforderung</p> <p>Jana Gamper (Universität Gießen) & Dorothee Steinbock (Universität Potsdam): DSD I Pro: Ein geeignetes Instrument für den Übergang von der Vorbereitungs-klasse in die Berufsbildung?</p>
15:45-16:00	Interaktive Diskussion	
16:00-16:30	Abschluss: Bündelung der Impulse / Ausblicke	