

**Gleichberechtigte Teilhabe
in einer Schule für alle**

Aufbau

- **Teil 1:** Aktuelle Schwierigkeiten beim Übergang von der Willkommens- in die Regelklasse
- **Teil 2:** Forderungen

Schwierigkeiten 1

- Schüler*innen in Willkommensklassen haben kein Recht auf Verbleib an der Schule

Schwierigkeiten 2

- Wechsel von der Willkommens- in die Regelklasse erfolgen meist abrupt

Schwierigkeiten 3

- es existiert weder ein verbindlicher Rahmen für den Unterricht in der Willkommensklasse, noch für die anschließende Förderung in der Regelklasse

Schwierigkeiten 4

- Kompetenzen und Ressourcen der Schüler*innen werden nicht systematisch erfasst

Schwierigkeiten 5

- Für zahlreiche Muttersprachen bestehen keine adäquaten Angebote bilingualer Bildung

Schwierigkeiten 6

- Direkte und indirekte Diskriminierung benachteiligt viele Schüler*innen beim Erlangen von Regelschulplätzen

Forderungen

- Kurzfristige Forderungen dürfen nicht das mittelfristige Ziel verdecken:

Eine gute Schule für alle

Forderungen 1

- Zuwanderung von neuen Schüler*innen endlich als Normalität begreifen

Forderungen 2

- Schüler*innen vom ersten Schultag an als vollwertige Mitglieder der Schulgemeinschaft begreifen

Forderungen 3

- Unterschiedliche Modelle der Beschulung von Seiteneinsteiger*innen unabhängig, kritisch und interdisziplinär evaluieren

Forderungen 4

- Angemessen die sprachliche Vielfalt widerspiegeln

Forderungen 5

- Diskriminierung entschieden entgegenreten